

Для изучения интеллектуального потенциала старших школьников – членов НОУ мы используем тест для оценки нереализованного интеллектуального потенциала. Такой тест позволяет прогнозировать успехи в тех сферах деятельности, которые основываются на использовании языковых средств [Н.И. Дереклеева]. Это деятельность, в которой проявляется вербальное мышление.

Иже приведен ряд высказываний с указанием вариантов ответа. Выпишите букву, под которой находится выбранный Вами вариант ответа.

Тест

1. Какое слово из приведенных ниже Вам хотелось бы соотнести со словом «крокодил»?
 - a. Экскаватор
 - b. Зеленый
 - c. Бегемот
2. Какое выражение из приведенных ниже Вам больше нравится?
 - a. Если ты атеист, то все равно должен уважать ценности религиозной культуры
 - b. Если ты атеист, то не переходи дорогу на красный свет
 - c. Никакое не нравится
3. Какое выражение из приведенных ниже Вам больше нравится?
 - a. Жизнь – это путешествие в будущее
 - b. Жизнь – это путешествие в прошлое
 - c. Никакое не нравится
4. Какое выражение из приведенных ниже Вам больше нравится?
 - a. Заставь глупца богу молиться, он свой лоб расшибет, отучи – чужой
 - b. Заставь глупца Богу молиться, он все равно глупцом останется
 - c. Никакое не нравится
5. Падающий град похож на...
 - a. ... десант парашютистов
 - b. ... слезы плачущего мамонта
 - c. ... падающий град
6. Какое выражение из приведенных ниже Вам больше нравится?
 - a. Трудно быть божеством
 - b. Скучно быть божеством
 - c. Никакое не нравится
7. Какое выражение из приведенных ниже Вам больше нравится?
 - a. Если бы человек, которому при жизни поклоняются многие, стал Богом, то Луну назвали бы его именем
 - b. Если бы человек, которому при жизни поклонялись, стал божеством, то на небе стало бы гораздо больше звезд
 - c. Никакое не нравится
8. Какое выражение из приведенных ниже Вам больше нравится?
 - a. Путешествуя, мы изменяем сове настоящее

- b. Путешествуя, мы улучшаем свое прошлое
 - c. Никакое не нравится
9. Какое выражение из приведенных ниже Вам больше нравится?
- a. Часто ломающиеся цветные телевизоры экономят ваше рабочее время
 - b. Часто ломающиеся цветные телевизоры говорят о низком качестве изделий нашей электронной промышленности
 - c. Никакое не нравится
10. Какое выражение из приведенных ниже Вам больше нравится?
- a. Утопающий понял, что спасение утопающих – дело рук самих утопающих
 - b. Утопающий понял, что является делом всей его жизни
 - c. Никакое не нравится
11. Какое выражение из приведенных ниже Вам больше нравится?
- a. Изобретатель подобен вору, взламывающему сейфы.
 - b. Изобретатель подобен антенне
 - c. Никакое не нравится

Ответы оцениваются так:

Вариант ответа а) – 10 баллов; б) – 5 баллов; с) – 0 баллов.

Необходимо подсчитать коэффициент, оценивающий уровень нереализованного интеллектуального потенциала (КНИП). Значение КНИП меньше 40 баллов соответствует низкой группе; от 40 до 60 – средней (нормативной) группе; превышающий 60 баллов – высокой группе.

Если говорить о средней группе, то в нее входят, как правило, люди с недостаточно развитыми креативными способностями. Такие люди не способны к творчеству, не всегда наблюдательны. В исследовательской деятельности они не сделают вывода, идущего вразрез с общепринятыми нормами.

Данный тест может дать информацию не только о результатах дня сегодняшнего, но и о том, чего может достичь в результате собственной интенсивной интеллектуальной деятельности.

Результаты данного теста позволяют руководителям секции правильно распределить функции членов группы при коллективной деятельности.

**Результаты выявления КНИП членов НОУ старшей группы
2010 – 2011 уч. год**

№	Фамилия, имя	Класс	Значение КНИП
1	Бекетова Алена	11	40
2	Воропаева Юлия	11	55
3	Ершова Марина	11	60
4	Жучкова Ирина	11	60
5	Кутя Мария	11	65
6	Лысов Александр	11	65
7	Мацнев Михаил	11	75
8	Рязанова Анастасия	11	55
9	Ряшенцева Виктория	11	60
10	Ульев Юрий	11	65
11	Арыстанбек Бермет	10	55
12	Зайцев Андрей	10	70
13	Ледовских Алена	10	45
14	Лутцева Виктория	10	35
15	Таирова Зарина	10	60
16	Черкасов Дмитрий	10	65

На основе результатов анкетирования мы построили график, отражающий мониторинг КНИП членов НОУ старшей группы (10 – 11 классы).

По данным таблицы и графика видно, что только небольшая часть учащихся имеет КНИП выше нормы (6 человек, 37,5% от общего числа). Именно на творческую работу данных ребят мы будем опираться при коллективной деятельности. 4 человека (25%) имеют пограничное значение КНИП, что свидетельствует о высоком потенциале. При дополнительных занятиях по развитию одаренности указанные учащиеся смогут повысить коэффициент и перейти в высокую группу. Особое внимание необходимо уделить работе тех учащихся, которые занимают низшую группу (с результатами 35 - 40 баллов). Этим двух обучающихся необходимо обеспечить посильным «фронтом» работы, чтобы не отбить у них желание заниматься научно – исследовательской деятельностью и одновременно развивать их творческие способности.

Мониторинг КНИП членов НОУ старшей группы (10 – 11 классы) 2010 – 2011 уч. год

