

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Рассмотрено**

**Согласовано**

**Утверждаю**

**На заседании ШПОУ**

**Протокол № 1**

**От \_\_\_\_\_**

**Зам.директора**

**по УВР \_\_\_\_\_**

**Щугорева С.А.**

**Директор**

**МОУСОШ №2**

**Рябов Д.А.**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ 9 КЛАССА  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ**

**на 2011 – 2012 уч. год**

**Учитель: Анциферова Т.Н.**

**Пояснительная записка к учебному курсу «Литературное краеведение» 9  
класс.  
( 0,5 часа в неделю)**

Любовь к Отчизне начинается с любви к «малой родине» - краю, городу, в котором родился и вырос.

Краеведение воспитывает в людях патриотизм, гордость за свой край и людей, которые жили и живут в нем. Краеведение – это тончайшая связующая нить между прошлым, настоящим и будущим родной земли. Краеведение помогает понять духовную сущность современного человека, воспитанного на богатейшей истории и культуре Родины.

Литературное краеведение может стать действительным помощником по воспитанию у учащихся любви к Родине, чувства красоты, познавательных интересов и способностей. Литературное краеведение делает изучаемых писателей и созданные ими произведения ближе, ибо они познаются через знакомое и близкое; приобщает к технике литературоведческих разысканий, к работе с разнообразными источниками; способствуют выработке активной жизненной позиции учащихся; нацеливает их на общественно полезную работу, прежде всего по охране и пропаганде памятников истории и культуре своей области, своего района.

Данный курс литературного краеведения рассчитан на 16 часов. Он является продолжением интегрированного курса и ведется в первом полугодии, после окончания курса исторического краеведения. Этот курс призван дать достаточно полное, целостное представление о литературном процессе Тамбовского края, выявить связь известных русских писателей с Тамбовским краем, привить учащимся чувство гордости за свою малую родину.

Большое воспитательное и образовательное значение имеет самостоятельное собирание материала. Краеведческая работа может носить исследовательский, прикладной, общественно-воспитательный характер. Практическая деятельность учеников не изолирована от умственной деятельности.

## **Программа курса «Литературное краеведение»:**

- Включает знакомство с историей и развитием литературы в Тамбовской области;
- Углубляет знания учащихся по литературе, знакомит с новыми фактами из жизни и творчества русских писателей и поэтов;
- Предполагает чтение и обсуждение произведений, анализ поэтических текстов;
- Способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формирует навыки исследовательской деятельности, предполагает использование методов активного обучения;
- Формирует у учащихся высокую гражданскую позицию;
- Способствует воспитанию речевой культуры школьников.
- Программа «Литературное краеведение» включает в себя произведения художественной литературы, историко-литературные сведения, сведения по культуре устной и письменной речи.

## **Цели и задачи курса.**

- Активизация познавательной деятельности учащихся;
- Формирование информационной культуры;
- Формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности;
- Формирование навыков коммуникативного общения;
- Расширение кругозора учащихся;
- Закрепление умения работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета.

## **Требование к уровню подготовки учащихся.**

В процессе изучения «Литературного краеведения» учащиеся должны:

- **Знать** содержание изученных произведений писателей;
- **Уметь** давать самостоятельную оценку изученным произведениям;
- **Воспринимать** произведение с учетом специфики языка художественной литературы;
- **Знать** главных героев, основные сюжетные линии, проблематику, смысл названия;
- **Освоить** необходимый уровень сведений по теории и истории литературы: сведения о жизни и творчестве писателей, особенности построения художественного произведения;
- **Уметь** грамотно высказывать и обосновывать в устной и письменной форме свое отношение к прочитанному; выступать с докладами и сообщениями; писать отзывы, рецензии, эссе;
- **Уметь** выразительно читать изученные произведения в соответствии с авторским замыслом.

# Содержание.

## Раздел 1. Введение (1 ч.)

- Роль и место литературы в жизни народа.

## Раздел 2. писатели и деятели культуры и наш край (2 часа)

- .В. Мичурин - выдающийся деятель науки, ученый. Культура г. Козлова-Мичуринска, Мичуринский театр. Жизнь и творчество А.М. Герасимова
- Мичуринские художники.

## Раздел 3. Мичуринск литературный(3 часа)

- Сергеев – Ценский С.Н.
- Платонов А.П.
- Вирта Н.Е.
- Солженицын А.С.

## Раздел 4. Великая отечественная война в творчестве Тамбовских авторов( 7 часов)

- Афанасьев В.Н.
- Котов Б.А.
- Шульчев В.И.
- Кубанев В.М.
- Шапов И.В.
- Голованов С.И.
- Дорошин П.А.
- Кучин И.С.
- Милосердов С.С.
- Стрыгин А.В.
- Герасимов П.С.
- Герасин В.И.
- Дорожкина В.Т.
- Замятин Н.М.
- Курбатова Т.Л.
- Макаров А.М.
- Макаров А.В.
- Марков В.А.
- Начас Е.Я.
- Перцева Л.А.
- Попов Г.А.
- Румянцева м.а.

## Раздел 5. Поэзия.(3 часа)

- Богданов В.А
- Герасимов П.С.
- Дорожкина В.Т.

- Кучин И.С.
- Макаров А.М.
- Макаров А.В.
- Милосердов С.С.
- Начас Е.Я.
- Румянцева М.А.
- Памятники культуры Тамбовского края.

## Учебно-тематическое планирование.

Количество часов в полугодии – 16 часов.

Количество часов в неделю – 0,5 ч.

<b>№ Раздела</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинар</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>Конкурс</b>
<b>Раздел 1. Введение ( 1 ч.)</b>	1			
<b>Раздел 2. писатели и деятели культуры и наш край (2 часа)</b>	1		1	
<b>Раздел 3. Мичуринск литературный(3 часа)</b>		3		
<b>Раздел 4. Великая отечественная война в творчестве Тамбовских авторов( 7 часов)</b>		7		
<b>Раздел 5. Поэзия.(5 часов)</b>		2		1
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

№ п/п	Темы занятий		Часы	Содержание	Тип занятия	Виды контроля	Планируемый результат освоения материала	сроки проведения	
								план	факт
<b>Раздел 1. Введение (1 ч.)</b>									
1	Роль и место литературы в жизни народа		1	Роль и место литературы в жизни народа.	Лекция.	Чтение лекции, ответы на вопросы.	Знать Роль и место литературы в жизни народа	07.09	
<b>Раздел 2. писатели и деятели культуры и наш край (2 часа)</b>									
2	Писатели и деятели культуры и наш край		1	.В. Мичурин - выдающийся деятель науки, ученый. Культура г. Козлова-Мичуринска, Мичуринский театр. Жизнь и творчество А.М. Герасимова	Лекция,	Составление устного журнала	Знать писателей, и деятелей литературы нашего края.	14.09	
3	Мичуринские художники.		1	Мичуринские художники.	Заочная экскурсия в музей			21.09	
<b>Раздел 3. Мичуринск литературный(3 часа)</b>									
4	Сергеев – Ценский С.Н.		1	Биография писателя. Стихотворения.	Семинар	Доклады учащихся	Знать биографию писателя, уметь анализировать стихотворный текст	28.09	
5	Платонов А.П. Вирта Н.Е.		1	Биография писателей. Произведения.	Семинар	Анализ текста. Выборочное чтение отрывков.	Знать факты биографии писателя, связанные с Тамбовским краем.	05.10	
6	Солженицын А.С.		1	«Случай на станции Кочетовка»	семинар	Анализ творчества поэта, ответы на вопросы.	Уметь анализировать текст. Развивать выразительную речь;	12.10	



							знать факты биографии писателя, связанные с Тамбовским краем		
<b>Раздел 4. Великая отечественная война в творчестве Тамбовских авторов( 7 часов)</b>									
7	Афанасьев В.Н. Котов Б.А. Шульчев В.И.		1	Стихи поэтов, погибших на войне	семинар	Сообщения учащихся. Выразительное чтение.	Знать текст, уметь выразительно читать текст.	19.10	
8	Стихи поэтов вернувшихся с войны, но в разные годы ушедших из жизни.		1	Кубанев В.М. Шамов И.В. Голованов С.И.	Семинар	Доклады учащихся. Обсуждение прочитанных произведений.	Знать факты биографии писателя, уметь анализировать стихотворный текст.	26.10	
9	Стихи поэтов вернувшихся с войны, но в разные годы ушедших из жизни.		1	Дорошин П.А. Кучин И.С.	Семинар	Сообщение о жизни и творчестве поэтов.	Знать факты биографии поэтов, уметь анализировать стихотворный текст.	02.11	
10	Стихи поэтов вернувшихся с войны, но в разные годы ушедших из жизни.		1	Милосердов С.С. Стрыгин А.В.	семинар	Выразительное чтение стихотворения наизусть	Знать биографию поэтов.	09.11	
11	Стихи на военную тему невоевавших поэтов		1	Герасимов П.С. Герасин В.И. Дорожкина В.Т. Замятин Н.М.	семинар	Анализ стихотворного текста	Знать биографию поэтов, текст произведения, содержание. Уметь анализировать стихотворный текст.	16.11	
12	Стихи на военную тему невоевавших поэтов		1	Курбатова Т.Л. Макаров А.М. Макаров А.В.	семинар	Анализ эпизодов.	Знать факты биографии поэтов, содержание	30.11	

				Марков В.А.			произведения,. Уметь анализировать стихотворный текст.		
13	Стихи на военную тему невоёвавших поэтов		1	Начас Е.Я. Перцева Л.А. Попов Г.А. Румянцева м.а.	Семинар	Выразительное чтение стихотворений.	Знать биографию поэтов, стихотворения.	07.12	
<b>Раздел 5. Поэзия.(3 часа)</b>									
14	Богданов В.А Герасимов П.С. Дорожкина В.Т.		1	Лирика поэтов	Конкурс стихотворений	Выразительное чтение выбранных стихотворений	Развивать навыки выразительной речи.	14.1 2	
15	Кучин И.С. Макаров А.М. Макаров А.В.		1	Биография поэтов. Стихотворения..	Семинар	Индивидуальные задания.	Знать историю появления.	21.1 2	
16	Милосердов С.С. Начас Е.Я. Румянцева М.А. Памятники культуры Тамбовского края.		1	Лирика поэтов Паспортизация значимых памятников культуры.	Конкурс стихотворений Семинар			28.1 2	

### **Календарно – тематическое планирование**

Рабочая программа по литературному краеведению рассчитана на 17 часов, но так как один час выпадает на праздничный день, то считаю возможным объединить две темы: « Поэзия поэтов» и «Памятники культуры Тамбовского края».

## Методическое обеспечение

1. Биографии писателей серии "Жизнь замечательных людей".
2. Литературное краеведение. Хрестоматия. 9-й класс/Сост.Л.В.Полякова, В.Т. Дорожкина. – Тамбов; ООО«Издательство Юлис», 2006.
3. Сегал Е. А. Здесь живут книги. Художественно-документальный очерк. М., Детская литература, 1974
4. [http: //www/tambovlib](http://www/tambovlib)

