

**Отчет по работе с одаренными детьми в рамках работы НОУ «Совенок»  
в 2013 – 2014 учебном году (руководитель – О.В. Ушакова)**

В 2013 - 2014 учебном году в научном обществе учащихся занималось 161 человек с 5 по 11 класс и начальные классы (Общая численность увеличилась на 37 человек).

Работа проводилась в 8 секциях:

1. немецкого языка, английского языка «Теория и практика письменного перевода»;
2. литературная «Литераторы Тамбовщины»;
3. историческая «Работа с историческими документами»;
4. физико-математическая «Прикладной характер науки»;
5. биологическая «Биоэкология»;
6. химическая «Химия и краеведение»;
7. начальных классов «Развитие чувства патриотизма, любви к родному городу, Тамбовщине, России»;
8. информатики и ИКТ «Интернет-ресурсы – в повседневную жизнь».

Число секций сократилось на одну, вследствие объединения физико-математической секции.

Свою работу мы стремились построить, во – первых, исходя из общих целей и задач работы НОУ, во – вторых, в рамках краеведческой работы по разным направлениям. В немалой степени на направление и результаты работы повлияли общие темы и юбилейные даты, которые отмечали в России и Тамбовской области: Год культуры в России, год семьи в Тамбовской области, памятные даты.

1. В первую очередь хотелось бы отметить слаженную работу руководителей секций и школьного психолога (Е.А. Прокопович), обеспечившей индивидуальный подход к каждому воспитаннику, исходя из результатов личностно-психологического исследования, выявления степени и направления одаренности каждого участника НОУ, проводимого неоднократно в течение всего года. В обязанности школьного психолога входили также и консультации педагогов, воспитанников и их родителей (по мере необходимости), что способствовало более результативной работе научного общества в целом и повышению уровня успешности всех воспитанников.
2. Основная нагрузка педагогов и школьников в течение первых двух месяцев составляет подготовка и участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. С этой целью учителя проводили дополнительные занятия во внеурочное время по повышению теоретического уровня и практических навыков обучающихся. В результате, в школьном туре олимпиады по предметам приняло участие 962 человека (с учетом участия ряда обучающихся одновременно в нескольких предметных областях), из них в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады принимало участие 52 школьника, что составило 39% от общего числа обучающихся 5 – 11 классов (рис. 1).

Из диаграммы видно, что наибольшее число участников школьного этапа олимпиады было по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, что обусловлено, на наш взгляд, более широкими возрастными рамками изучаемой дисциплины (5-11 класс). Наименьшее число участников - по физкультуре, физике, немецкому языку, информатике, что обусловлено специфической направленностью данных предметных дисциплин и более узкими возрастными рамками обучающихся (7-11 класс).

Максимальное число участников муниципального этапа по ОБЖ, географии, математике и русскому языку – по 6 человек. При этом надо отметить рост числа участников муниципального этапа по данным дисциплинам по сравнению с прошлым годом на 50% в среднем. Однако стоит отметить традиционное отсутствие участников муниципального этапа по английскому языку, праву, технологии. По остальным предметным дисциплинам число участников школьного и муниципального этапа колебалось в пределах 3 – 22%.

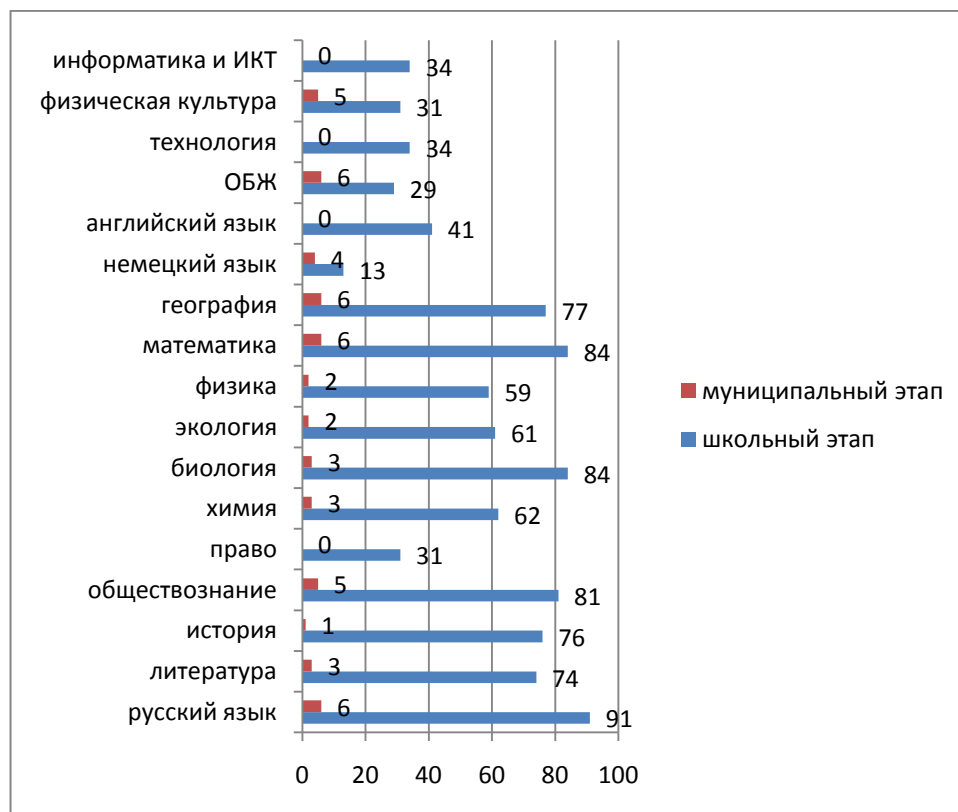


Рис. 1 Соотношение участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2013-2014 уч. г.

По результатам муниципального этапа 14 человек стали лауреатами победителями (рис. 2): В. Суняйкина (10 класс); М. Балашова, А. Усманов (10 класс); А. Буцких, А. Баева, А. Жбанова (9 класс), П. Микляева, К. Стародубцева, (8 класс); А. Алексеева, И. Суняйкина (7 класс).

Из диаграммы видно, что этот год по сравнению с предыдущими оказался не результативным по большинству предметных дисциплин. Однако соотношение чис-

ла участников и призеров олимпиады по ряду дисциплин (математика, ОБЖ, немецкий язык, география) колебалось в пределах 50 – 85%.

Снижение процента призеров и победителей обусловлено, с одной стороны, ухудшением результата участия в олимпиаде по некоторым дисциплинам (физкультура, физика, химия, информатика и ИКТ и др.), с другой стороны, снижением числа участников муниципального этапа (69 человек – 2012 г.; 52 – в 2013 г.).

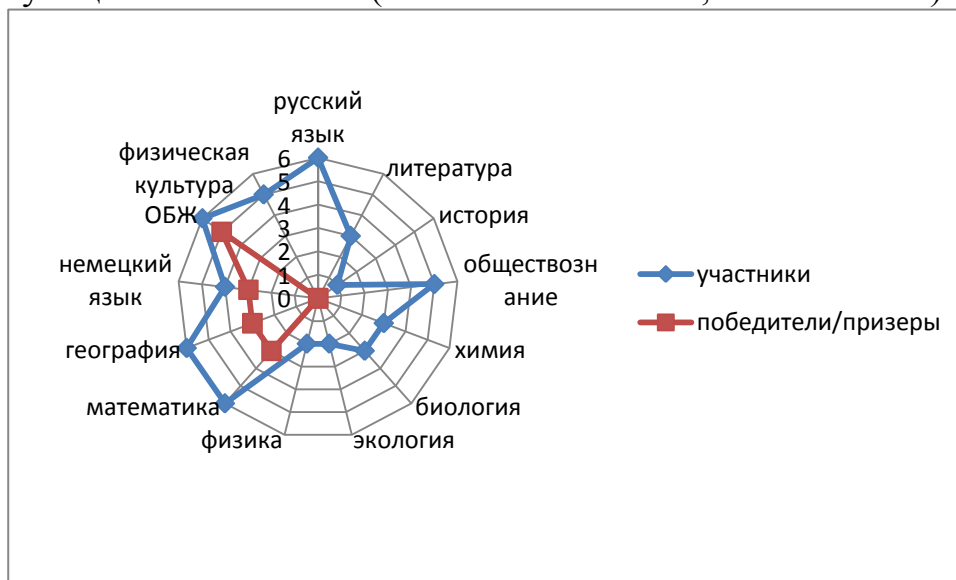


Рис. 2. Соотношение числа участников и победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Мичуринска в 2013-2014 уч.г.

Наиболее активными и результативными были следующие обучающиеся:

<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>предметные дисциплины</b>	<b>результат</b>
Суняйкина Ирина	7	Немецкий язык	победитель
Суняйкина Ирина	7	география	призер
Алексеева Анастасия	7	география	призер
Алексеева Анастасия	7	ОБЖ	призер
Стародубцева Ксения	8	математика	победитель
Стародубцева Ксения	8	ОБЖ	призер
Микляева Полина	8	математика	призер
Микляева Полина	8	ОБЖ	призер
Буцких Анастасия	9	математика	призер
Баева Ангелина	9	немецкий язык	победитель
Жбанова Анастасия	9	ОБЖ	призер
Усманов Артур	10	ОБЖ	призер
Суняйкина Валентина	11	немецкий язык	победитель
Суняйкина Валентина	11	география	призер

3. В истекшем году возросла численность обучающихся 2-10 классов, участвовавших во Всероссийских заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах: «ЧиП» (С.А. Плужникова) - 14 чел.; «Кенгуру» (И.Ю. Буцких, Е.В. Андросова) - 58 чел.; «Альбус» (нем. яз. (Л.В. Михина) – 32 чел., математика (И.Ю. Буцких) – 39 чел., химия (О.В. Ушакова) – 9 чел.; биология (С.А. Плужникова) – 10 чел., история (Е.А. Прокопович) – 8 чел.; русский язык (Т.Н. Анциферова, О.А. Смычкова, Ю.А. Колзина) – 12 чел.); «КИТ» (С.А. Мячина) - 24 чел., «Русский медвежонок» (Ю.А. Козина, учителя нач. кл.) - 20 чел.; «Ребус» (И.Ю. Буцких, Е.В. Андросова) – 10 чел., на 18 человек по сравнению с прошедшим годом и составила 69% от общего числа обучающихся 1 – 10 классов.
4. Буцких Анастасия (9 класс) в рамках секции химии создала работу «Изучение влияния использования фруктово-овощных чипсов на формирование валеологической культуры обучающихся», которая стала победителем областной научно-практической конференции «Путь в науку» и призером областной конференции школьников «Грани творчества».
5. Суняйкина Валентина (11 класс) под руководством О.В. Ушаковой создала работу «Изучение влияния деятельности в отряде «Юные экологи» МБОУ СОШ № 2 г. Мичуринска на уровень сформированности нравственной культуры обучающихся», которая стала победителем областной научно-практической конференции «Путь в науку», призером областной конференции школьников «Малые Грани творчества», призером окружного этапа Всероссийского конкурса «Шаг в будущее».
6. Балашовой Марией (10 класс) была углублена работа «Изучение экологического состояния пойменного озера реки Лесной Воронеж, как модели озер Тамбовской области», которая стала призером областная научно-практической конференция «Первые шаги и в науку», научно-практической конференции «Путь в науку»; победителем областного конкурса им. Вернадского «Я и Земля», XVI региональных чтений им. В.И. Вернадского, межрегиональной конференции студентов и школьников (руководитель – О.В. Ушакова).
7. Ученица 11 класса Суняйкина Валентина представляла Тамбовскую область на I Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» в Ярославле, была участницей международного конкурса рисунков «Мир глазами детей».
8. Совместно с Балашовой Марией (10 класс) Суняйкина Валентина представляла Мичуринск – наукоград РФ на XIV Фестивале наук и искусств в Обнинске, где обе участницы стали победителями в конкурсе проектов «Созидание и творчество» в номинации «Экология» и «Издательские проекты» (руководители – О.В. Ушакова, Л.В. Михина). По итогам года В. Суняйкина была награждена Грантом губернатора Тамбовской области в поддержку одаренным детям.
9. Горелкина Дарья (9 класс) представляла исследовательскую работу «Изучение истории Троицкого мужского монастыря г. Мичуринска» на областной конференции «Грани творчества», где стала лауреатом и на Духовно-просветительских чтениях Мичуринской и Моршанской епархии «Русская

православная церковь и духовно-нравственное состояние общества», где работа была признана победителем.

10. Наряду с обучающимися старших классов подрастают и юные исследователи. Морозов Антон (5 «Б» класс) стал призером муниципального конкурса сочинений в рамках акции «МЫ-ВМЕСТЕ» и муниципального этапа регионального конкурса «Золотое перо» (учитель – Ю.А. Козина).
11. Ученицы 10 и 11 классов (Суняйкина В., Балашова М., Строкова А.) участвовали в региональном конкурсе «Письмо губернатору» и областном конкурсе «Подвиг души и духа» (руководители – Т.Н. Анциферова и О.А. Смычкова).
12. На данный момент (итоги не всех конкурсов подведены) мониторинг конкурсной активности участников НОУ в 2012-2014 гг. выглядит следующим образом (рис 3). По сравнению с прошлым годом число участников творческих и интеллектуальных конкурсов возросло на 10% (главным образом за счет региональных и Всероссийских мероприятий).



Рис. 3. Мониторинг участников конкурсов и конференций в 2012-2014 гг.

13. Воспитанники НОУ в 2013-2014 учебном году приняли участие в ряде всероссийских и международных акций: «Мобильные технологии для экологии!», «Посади дерево!», «Час Земли» и другие.
14. Команда 5 «Б» класса (руководитель – О.В. Ушакова) заняла 3 место в региональном веб-квесте «СНГ».
15. Помимо участия в муниципальных и областных конкурсах и проектах внутри секций весь год велась плановая работа с одаренными детьми. С этой целью:
  - а. проводились занятия библиотекаря о работе с формулярами, о методике нахождения необходимой литературы по заданной теме;
  - б. рассматривались этапы создания научной работы (определение темы, выдвижение гипотезы, постановка цели и задач работы, обоснование актуальности выбранной темы, составление плана работы, определение методов, анализ результатов, их оформление и формулировка выводов);

- с. проводились экскурсии в Дом – музей И.В. Мичурина, дом – музей А.М. Герасимова, центральный сберегательный банк г. Мичуринска, спасательную станцию г. Мичуринска;
- d. проводилась встреча воспитанников НОУ со студентом физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова А. Ушаковым;
- e. проводились занятия по изучению методики анализа научно – методической литературы по выбранной теме работы.

16. Внутри каждой секции в рамках выбранной общей темы были созданы рефераты, проекты, подготовлены доклады и альбомы.

- f. Воспитанники секции немецкого языка разработали памятку при работе с Интернет-газетами.
- g. Члены литературной секции занимались изучением творчества поэтов – земляков.
- h. Группа школьников из секции английского языка разработала школьный проект «Англия глазами российских школьников», который был оформлен в виде виртуальной доски. Проект был защищен на школьной научно-практической конференции в мае.
- i. Члены исторической секции весь год занимались сбором и обработкой материала по летописи участников Великой Отечественной войны. Это очень кропотливая и объемная работа, она должна вылиться в изготовление стендов и странице на школьном сайте.
- j. Воспитанники секции младших классов изучали жизненный путь И.В. Мичурина и собирали краеведческий материал по пришкольной территории. Результаты своей работы они представили на школьной конференции и разместили на сайте своего руководителя С.А. Мячиной (<http://myachina-sv.narod.ru>).
- k. Обучающимися 5 «Б» класса был разработан классный блог «От 11 и старше» (<http://klass5-school2.blogspot.ru>), участвующий во Всероссийском рейтинге сайтов (лето – 2014).

17. Все лучшие материалы прошедшего и предыдущих лет собраны и размещены на сайте научного общества учащихся «Совенок» <http://nou-sovenok.68edu.ru>

18. Работа НОУ освещалась в средствах массовой информации:

- «В Тамбове определились победители Вернадовский чтений», TAMINFO.RU
- «Успех на Всероссийском фестивале», Мичуринская жизнь, №64, 1.04.2014.- с.2
- «Школьникам - об историческом событии», Мичуринская жизнь, № 83 (2618), 29.04.2014.- с. 2

19. По итогам года можно отметить, что число школьников, желающих заниматься в научном обществе, увеличивается год от года. Темы и содержание научных работ, разработанных ими под руководством преподавателей, становятся все актуальнее, серьезнее и грамотнее.