

**Отчет по работе с одаренными детьми в рамках работы НОУ «Совенок»  
в 2014 – 2015 учебном году (руководитель – О.В. Ушакова)**

В 2014 - 2015 учебном году в научном обществе учащихся занималось 131 человек с 5 по 11 класс и начальные классы (Общая численность увеличилась на 7 человек).

Общее направление работы поисково-краеведческое.

Работа проводилась в 8 секциях:

1. немецкого языка, английского языка «Теория и практика письменного перевода»;
2. литературная «Литераторы Тамбовщины»;
3. историческая «Работа с историческими документами»;
4. физико-математическая «Прикладной характер науки»;
5. биологическая «Биоэкология»;
6. химическая «Химия и краеведение»;
7. начальных классов «Развитие чувства патриотизма, любви к родному городу, Тамбовщине, России»;
8. информатики и ИКТ «Интернет-ресурсы – в повседневную жизнь».

Число секций осталось неизменным по сравнению с прошлым годом.

Свою работу мы стремились построить, во-первых, исходя из общих целей и задач работы НОУ, во – вторых, в рамках краеведческой работы по разным направлениям. В немалой степени на направление и результаты работы повлияли общие темы и юбилейные даты, которые отмечали в России и Тамбовской области: Год литературы в России, год культуры в Тамбовской области, 70-летие победы в Великой Отечественной войне.

1. В первую очередь хотелось бы отметить слаженную работу руководителей секций и школьного психолога (Е.А. Прокопович), обеспечившей индивидуальный подход к каждому воспитаннику, исходя из результатов личностно-психологического исследования, выявления степени и направления одаренности каждого участника НОУ, проводимого неоднократно в течение всего года. В обязанности школьного психолога входили также и консультации педагогов, воспитанников и их родителей (по мере необходимости), что способствовало более результативной работе научного общества в целом и повышению уровня успешности всех воспитанников.
2. Основная нагрузка педагогов и школьников в течение первых двух месяцев составляет подготовка и участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. С этой целью учителя проводили дополнительные занятия во внеурочное время по повышению теоретического уровня и практических навыков обучающихся. В результате, в школьном туре олимпиады по предметам приняло участие 962 человека (с учетом участия ряда обучающихся одновременно в нескольких предметных областях), из них в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады принимало участие 67 школьника, что составило 30,3% от общего числа обучающихся 5 – 11 классов (рис. 1).

Традиционно, наибольшее число участников школьного этапа олимпиады было по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, что обусловлено, на наш взгляд, более широкими возрастными рамками изучаемой дисциплины (5-11 класс). Наименьшее число участников - по физкультуре, физике, немецкому языку, информатике, что обусловлено специфической направленностью данных предметных дисциплин и более узкими возрастными рамками обучающихся (7-11 класс).

Максимальное число участников муниципального этапа по истории, обществознанию, немецкому и русскому языку – по 8-11 человек. При этом надо отметить рост числа участников муниципального этапа по данным дисциплинам по сравнению с прошлым годом на 50% в среднем. Однако стоит отметить традиционное отсутствие участников муниципального этапа по английскому языку, праву, технологии. По остальным предметным дисциплинам число участников школьного и муниципального этапа колебалось в пределах 3 – 22%.

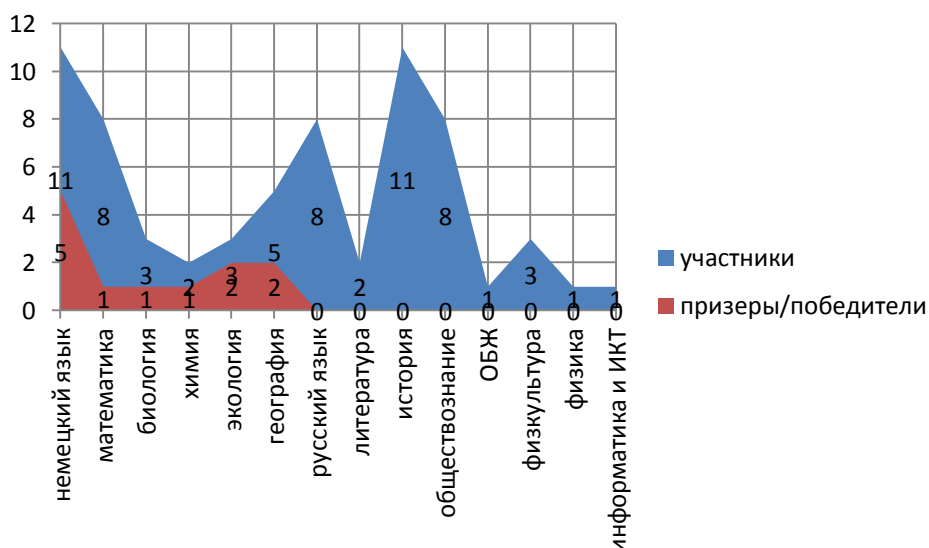


Рис. 1 Соотношение участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2014-2015 уч. г.

По результатам муниципального этапа 12 человек стали лауреатами и победителями: Лысенок Д., Шахова К., Попова С. (7 класс), А. Алексеева, И. Суняйкина, В. Микляева (8 класс); П. Микляева, К. Стародубцева, (9 класс); А. Баева (10 класс).

Этот год по сравнению с предыдущими оказался не результативным по большинству предметных дисциплин. Однако соотношение числа участников и призеров олимпиады по ряду дисциплин (химия, экология, немецкий язык, география) колебалось в пределах 50 – 85%.

Снижение процента призеров и победителей обусловлено, на наш взгляд, ухудшением результата участия в олимпиаде по некоторым дисциплинам (физкультура, физика, информатика и ИКТ и др.).

Наиболее активными и результативными были следующие обучающиеся:

ФИ участника	класс	предметные дисциплины	результат
Лысенок Дмитрий	7	экология	призер
Лысенок Дмитрий	7	биология	призер

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Мичуринска Тамбовской области  
Научное общество учащихся «Совенок»

Попова Софья	7	немецкий язык	победитель
Шахова Кристина	7	немецкий язык	призер
Суняйкина Ирина	8	немецкий язык	призер
Суняйкина Ирина	8	география	призер
Алексеева Ангелина	8	география	призер
Алексеева Ангелина	8	химия	призер
Микляева Владлена	8	немецкий язык	победитель
Стародубцева Ксения	9	экология	победитель
Микляева Полина	9	математика	призер
Баева Ангелина	10	немецкий язык	победитель

3. В истекшем году возросла численность обучающихся 2-10 классов, участвовавших во Всероссийских заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

Общероссийский конкурс «Альбус» химия (О.В. Ушакова) – 11 чел.; биология/природоведение (С.А. Плужникова) – 18 чел.; математика (И.Ю. Буцких) – 16 чел.; (Е.В. Андросова) – 22 чел.; история (Козина Ю.А.) – 12 чел.; (Прокопович) – 10 чел.; география (Е.В. Антипова) – 8 чел.; немецкий язык (Л.В. Михина) – 27 чел.; русский язык (Смычкова О.А.) – 4 человека;

«КИТ» (учителя начальных классов) - 21 чел.,

«Ребус» (И.Ю. Буцких, Е.В. Андросова) – 10 чел.,

«Инфоурок» математика (Андросова Е.В.) – 2 человека;

Всероссийская олимпиада «Школьные дни» математика (Буцких И.Ю.) – 10 чел.; немецкий язык (Михина Л.В.) – 14 чел.

4. Буцких Анастасия (10 класс) в рамках секции химии создала работу «Изучение влияния использования фруктово-овощных чипсов на формирование валеологической культуры обучающихся», которая стала Лауреатом I степени международного Интернет-конкурса «От проекта к открытию» и заняла 2 место в международном конкурсе «Ты – гений!».
5. Суняйкина Ирина (7 класс) под руководством О.В. Ушаковой представляла работу «Изучение влияния деятельности в отряде «Юные экологи» МБОУ СОШ № 2 г. Мичуринска на уровень сформированности нравственной культуры обучающихся» на международном конкурсе «Ты – гений!» и заняла 2 место.
6. Балашовой Марией (11 класс) была создана работа «Экологическая оценка качества родниковой воды города Мичуринска Тамбовской области», которая стала победителем областной научно-практической конференции «Первые шаги и в науку», «Путь в науку», победителем областного конкурса им. Вернадского «Я и Земля», регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, призером открытого регионального форума «Грани творчества», лауреатом XXII Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского и международного конкурса биоэкологических исследований

- «Биотоп», заняла 1 место в международном конкурсе «Ты – гений!» (руководитель – О.В. Ушакова).
7. По итогам работы Балашова Мария была выдвинута на соискание премии Президента одаренным детям в рамках ПНПО.
  8. Ученица 10 класса Станкус Оксана представляла свою работу «Изучение содержания аскорбиновой кислоты в плодах некоторых сортов яблони, районированной на территории Мичуринского района Тамбовской области» на региональных конкурсах и была признана победителем XVII региональных чтений им. В.И. Вернадского, призером открытого форума «Грани творчества». Она стала лауреатом III степени международного конкурса «От проекта к открытию» и заняли 1 место в международном конкурсе «Ты – гений!» (руководитель – О.В. Ушакова).
  9. Буцких Анастасия (10 класс) разработала проект «Пуховое чудо» под руководством Буцких И.Ю. (математика) и Ушаковой О.В. (химия). По итогам регионального конкурса бизнес-идей «Агробизнес-перспектива – 2015» она стала победителем и была выдвинута на соискание премии Президента одаренным детям в рамках ПНПО.
  10. Лысенко Дмитрий и Попова Софья (7 класс) под руководством учителя истории (И.А. Козиной) создали проект и участвовали во II Владимирских духовно-образовательных чтениях «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси».
  11. Поморева Ангелина, Корытин Данила (9 класс) разработали проект «Блока Ленинграда» (руководитель – Ю.А. Козина), который занял 2 место в муниципальном конкурсе «Истории немеркнущие строки».
  12. Наряду с обучающимися старших классов подрастают и юные исследователи. Обучающиеся 6 «Б» класса: Солодухина Анастасия, Смагина Елизавета, Иванова Екатерина заняли 3 место в областном конкурсе «Мой первый сайт» (руководитель О.В. Ушакова). Команда 5 класса стала Дипломантом регионального конкурса «Лучший туристский поход» в номинации «Поход выходного дня» (руководители: Каширина Г.А., Духанин В.А., Ушакова О.В.).
  13. На данный момент (итоги не всех конкурсов подведены) мониторинг конкурсной активности участников НОУ в 2012-2015 гг. выглядит следующим образом (рис 2). Основной акцент в истекшем году делался на конкурсы регионального и муниципального уровня.



Рис. 2. Мониторинг участников конкурсов и конференций в 2012-2014 гг.

14. Воспитанники НОУ в 2014-2015 учебном году приняли участие в ряде всероссийских и международных акций: «Мобильные технологии для экологии!», «Посади дерево!», «Час Земли» и другие.
15. Команда НОУ «Совенок» (руководитель – О.В. Ушакова) заняла 2 место в региональном этапе Всероссийской акции «Виват, наука!» и стала лауреатом Всероссийского этапа.
16. НОУ «Совенок» приняло участие во II областном слете научных обществ и по итогам работы заняло 3 место.
17. Помимо участия в муниципальных и областных конкурсах и проектах внутри секций весь год велась плановая работа с одаренными детьми. С этой целью:
  - a. проводились занятия библиотекаря о работе с формулярами, о методике нахождения необходимой литературы по заданной теме;
  - b. рассматривались этапы создания научной работы (определение темы, выдвижение гипотезы, постановка цели и задач работы, обоснование актуальности выбранной темы, составление плана работы, определение методов, анализ результатов, их оформление и формулировка выводов);
  - c. проводились экскурсии в Дом – музей И.В. Мичурина, дом – музей А.М. Герасимова, центральный сберегательный банк г. Мичуринска, спасательную станцию г. Мичуринска;
  - d. проводилась встреча воспитанников НОУ со студентом физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова А. Ушаковым и студенткой Московского университета Геодезии и картографии В. Суняйкиной;
  - e. проводились занятия по изучению методики анализа научно – методической литературы по выбранной теме работы.
18. Внутри каждой секции в рамках выбранной общей темы были созданы рефераты, проекты, подготовлены доклады и альбомы.
  - f. Воспитанники секции немецкого языка разработали памятку при работе с Интернет-газетами.

- g. Члены литературной секции занимались изучением творчества поэтов – земляков.
- h. Группа школьников из секции английского языка разработала школьный проект «Англия глазами российских школьников», который был оформлен в виде виртуальной доски. Проект был защищен на школьной научно-практической конференции в мае.
- i. Члены исторической секции весь год занимались сбором и обработкой материала по летописи участников Великой Отечественной войны. Это очень кропотливая и объемная работа, она должна вылиться в изготовление стендов и странице на школьном сайте.
- j. Воспитанники секции младших классов изучали жизненный путь земляков-фронтовиков и собирали краеведческий материал по пришкольной территории. Результаты своей работы они представили на школьной конференции.
- к. Обучающимися 6 «Б» класса был усовершенствован классный блог «От 11 и старше» (<http://klass5-school2.blogspot.ru>), получивших высокую оценку во Всероссийском рейтинге сайтов (зима – 2014) и ставший победителем Всероссийского конкурса «Мой новогодний сайт».

19. Все лучшие материалы прошедшего и предыдущих лет собраны и размещены на сайте научного общества учащихся «Совенок» <http://nou-sovenok.68edu.ru>

20. Работа НОУ освещалась в средствах массовой информации:

- Родники Мичуринска, Мичуринская правда, 23.12.2014, № 241 (25742).- с. 2
- Педагоги Мичуринска отличились на всероссийских конкурсах, Мичуринска Правда, № 237, 238, 18.12.2014.- с. 4
- Виват, наука! Мичуринская жизнь, № 28, 14.02.2015.- стр.1
- Дополнительному образованию детей – повышенное внимание!// сайт Администрации г. Мичуринска, 20.02.2015
- Школьники погрузились в мир науки. Мичуринская жизнь, № 40-41, 12.03.2015.- с. 2
- Продолжается вручение юбилейных медалей. Мичуринская жизнь, № 58-59, 09.04.2015.- с.2
- Праздник Победы в школе № 2. Мичуринская жизнь, № 78-79, 14.05.2015 г.- стр. 3
- Биотоп-2015. Мичуринская жизнь, №95 (2885), 09.06.2015.- стр. 2

21. По итогам года можно отметить, что число школьников, желающих заниматься в научном обществе, увеличивается год от года. Темы и содержание научных работ, разработанных ими под руководством преподавателей, становятся все актуальнее, серьезнее и грамотнее.