

**Отчет по работе с одаренными детьми в рамках работы НОУ «Совенок»
в 2015 – 2016 учебном году (руководитель – О.В. Ушакова)**

В 2015 - 2016 учебном году в научном обществе учащихся занималось 161 человек с 5 по 11 класс и начальные классы (общая численность увеличилась на 30 человек).

Общее направление работы поисково-краеведческое.

Работа проводилась в 8 секциях:

1. немецкого языка, английского языка «Теория и практика письменного перевода»;
2. литературная «Литературная Тамбовщина»;
3. историческая «Работа с историческими документами»;
4. физико-математическая «Наука и практика»;
5. биологическая «Биоэкология»;
6. химическая «Экологическая химия»;
7. начальных классов «Развитие чувства патриотизма, любви к родному городу, Тамбовщине, России»;
8. информатики и ИКТ «Интернет-ресурсы – в повседневную жизнь».

Число секций осталось неизменным по сравнению с прошлым годом.

Свою работу мы стремились построить, во-первых, исходя из общих целей и задач работы НОУ, во – вторых, в рамках краеведческой работы по разным направлениям. Традиционно в немалой степени на направление и результаты работы повлияли общие темы и юбилейные даты, которые отмечали в России и Тамбовской области: Год кино в России, 55-летие первого полета в космос Ю.А. Гагарина и др.

1. В первую очередь хотелось бы отметить слаженную работу руководителей секций и школьного педагога-психолога (Е.А. Прокопович), обеспечившей индивидуальный подход к каждому воспитаннику, исходя из результатов личностно-психологического исследования, выявления степени и направления одаренности каждого участника НОУ, проводимого неоднократно в течение всего года. На основе психолого-педагогического диагностирования был проведен мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов обучения воспитанников НОУ. В обязанности школьного психолога входили также и консультации педагогов, воспитанников и их родителей (по мере необходимости), что способствовало более результативной работе научного общества в целом и повышению уровня успешности всех воспитанников.
2. Основная нагрузка педагогов и школьников в течение первых двух месяцев составляет подготовка и участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. С этой целью учителя проводили дополнительные занятия во внеурочное время по повышению теоретического уровня и практических навыков учащихся. В результате, в школьном туре олимпиады по предметам приняло участие 427 человек (с учетом участия ряда школьников одновременно в нескольких предметных областях), из них в

муниципальном этапе Всероссийской олимпиады принимало участие 59 школьника, что составило 28% от общего числа обучающихся 5 – 11 классов.

Традиционно, наибольшее число участников школьного этапа олимпиады было по математике, русскому языку, биологии, что обусловлено, на наш взгляд, более широкими возрастными рамками изучаемой дисциплины (5-11 класс). Наименьшее число участников - по физкультуре, физике, немецкому языку, информатике, химии, что обусловлено специфической направленностью данных предметных дисциплин и более узкими возрастными рамками обучающихся (7-11 класс).

Максимальное число участников муниципального этапа (по результатам общегородского рейтинга) по химии, географии, математике, немецкому и русскому языку – по 8-10 человек. При этом надо отметить рост числа участников муниципального этапа по данным дисциплинам по сравнению с прошлым годом на 25% в среднем. Однако стоит отметить традиционное отсутствие участников муниципального этапа по английскому языку, праву, технологии. По остальным предметным дисциплинам число участников школьного и муниципального этапа колебалось в пределах 7 – 22% от участников школьного этапа (рис. 1).

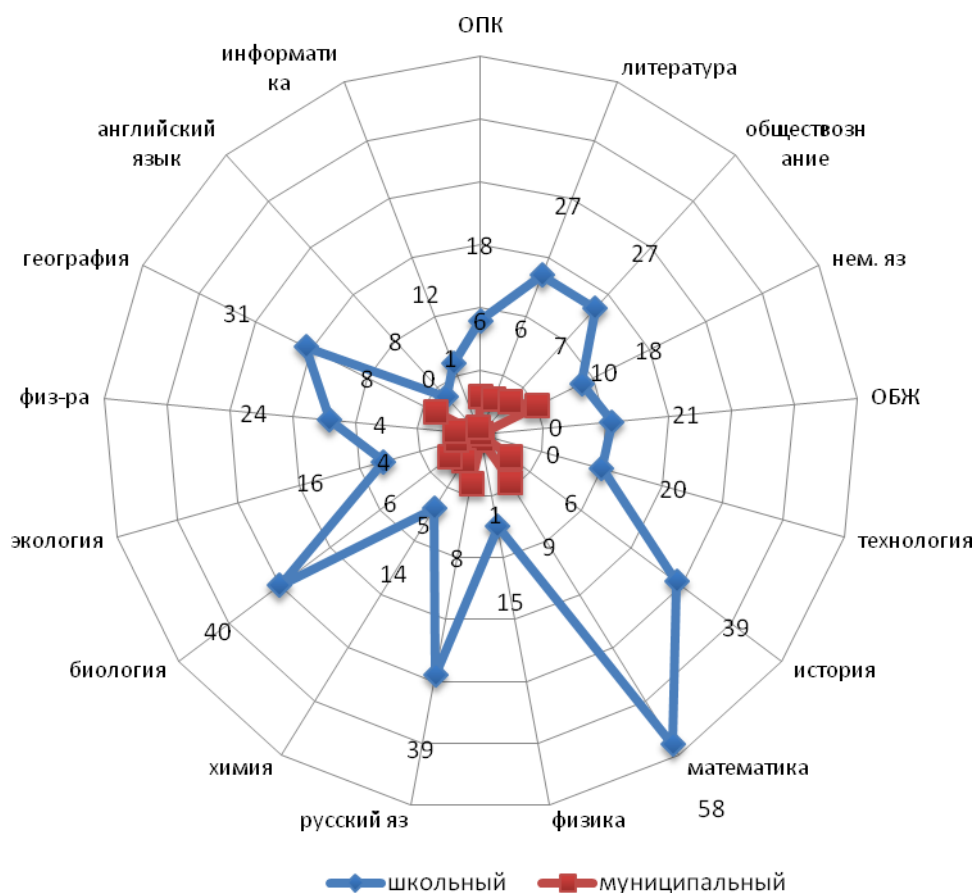


Рис. 1. Соотношение числа участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по предметным дисциплинам в 2015-2016 уч.г.

Из диаграммы (рис. 2) видно, что этот год по сравнению с предыдущими в целом оказался более результативным (20,3% от участников стали победителями и призерами). Соотношение числа участников и призеров олимпиады по ряду дисцип-

лин (химия, биология, немецкий язык, география, физкультура, история) колебалось в пределах 28,6 – 100%.

Однако было отмечено ухудшение результата участия в олимпиаде по некоторым дисциплинам (ОБЖ, физика, экология, информатика и ИКТ и др.) и снижение числа участников муниципального этапа (67 человек – 2014 г.; 59 – в 2015 г.).

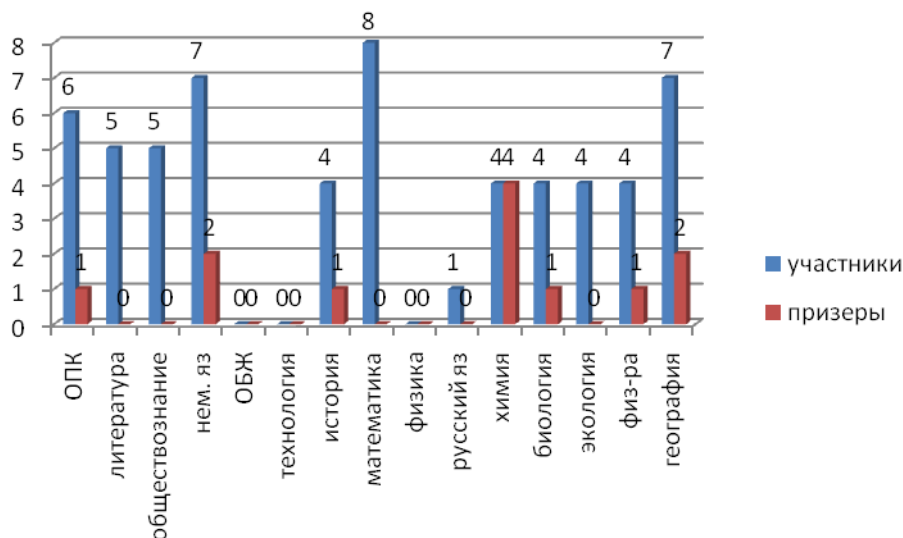


Рис. 2 Соотношение числа участников и победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся МБОУ СОШ № 2 г. Мичуринска в 2015-2016 уч.г.

По результатам муниципального этапа 12 человек стали лауреатами и победителями: Морозов А., Веретехина М., Устьян А. (7 «Б» класс), Лысенко Д., Попова С. (8 класс), А. Алексеева, И. Суняйкина (9 класс); Румянцева П. (10 класс).

ФИ участника	класс	предметные дисциплины	результат
Румянцева Полина	10	химия	призер
Суняйкина Ирина	9	география	призер
Алексеева Ангелина	9	география	призер
Лысенко Дмитрий	8	биология	победитель
Лысенко Дмитрий	8	Немецкий язык	призер
Лысенко Дмитрий	8	химия	призер
Попова Софья	8	Немецкий язык	призер
Попова Софья	8	химия	победитель
Микляев Антон	8	химия	призер
Морозов Антон	7	история	призер
Веретехина Мария	7	Основы православной культуры	призер
Устьян Александр	7	физкультура	призер

3. В истекшем году возросла численность обучающихся 2-10 классов, участвовавших во Всероссийских заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (с 128 до 357 человек, т.е. на 179%):
- Общероссийский конкурс «Альбус» химия (О.В. Ушакова) – 11 чел.; биология/природоведение (С.А. Плужникова) – 27 чел.; математика (И.Ю. Буцких) - 16 чел.; (Е.В. Андросова) – 35 чел.; история (Козина Ю.А., Прокопович, Л.Ю. Желтикова) – 20 чел.; география (Е.В. Антипова) – 8 чел.; немецкий язык (Л.В. Михина) – 27 чел.; литература (Щугорева С.А.) – 5 человек;
 - Международная олимпиада по химии «Новый урок» (Ушакова О.В.) - 1 чел.;
 - «КИТ» (учителя начальных классов) - 30 чел.;
 - Всероссийская олимпиада «Плюс» (учителя начальных классов) – 9 чел.;
 - Муниципальная олимпиада «Юный предприниматель» (учителя начальных классов) – 28 чел.;
 - Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Волшебная азбука» (учителя начальных классов) – 24 чел.;
 - Международный дистанционный блиц-турнир по математике «В царстве чисел» (учителя начальных классов) – 29 чел.;
 - Международный дистанционный блиц-турнир «Всезнайка» (учителя начальных классов) – 14 чел.;
 - Международный дистанционный блиц-турнир «Умники и умницы» (учителя начальных классов) – 1 чел.;
 - Всероссийский конкурс Знаника «Решай-ка» (учителя начальных классов) – 3 чел.;
 - Международный конкурс от проекта «Кругозор» «Безопасный мир» (учителя начальных классов) – 63 чел.;
 - Всероссийская олимпиада по математике «Занимательная наука цифр» (Савостина О.В.) – 2 чел.;
 - Открытая Российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Весна, апрель, 2016» (Савостина О.В.) - 2 чел.;
 - X Всероссийская олимпиада по математике (Савостина О.В.) – 2 чел.
4. Буцких Анастасия (11 класс) в рамках секции химии переработала проект «Изучение исторической связи г. Мичуринска с развитием отечественной космонавтики», который стал призером (2 место) областной научно-практической конференции обучающихся «Путь в науку» и победителем областного конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку».
5. Эта же работа позже была представлена Морозовым Антоном (7 «Б» класс) на региональном конкурсе «Первый шаг к великому изобретению» и стал победителем.
6. Суняйкина Ирина (9 класс) под руководством О.В. Ушаковой представляла работу «Оценка качества родниковой воды города Мичуринска» на международном конкурсе «Участвуй! Побеждай! Твори!» и заняла 1 место. Эта работа

стала призером (3 место) Епархиального конкурса «Святые источники Мичуринской земли», победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, регионального этапа Всероссийской олимпиады «Созвездие талантов», лауреате международного конкурса «Биотоп» и лауреатом III степени Всероссийского конкурса проектов «Созидание и творчество».

7. В этом году сложился успешный тандем двух учителей (Ушаковой О.В. и Козиной Ю.А.), под руководством которых был создан ряд исследовательских работ:
 - «Гостевой дом на селе» (автор – Морозов А., 7 «Б» класс) – призер (3 место) регионального конкурса «Агробизнес-перспектива – 2016»;
 - «Изучение истории Троицкого мужского монастыря г. Мичуринска (авторы – Солодухина А., Коростелев К., 7 «Б» класс) – участники II детских духовно-образовательных Владимирских чтений;
 - «История церкви Рождества Христова с Епанчино Мичуринского района» (автор – Солодухина А.) – участница областного открытого форума «Малые грани творчества»;
 - «Живые памятники» (автор – Игнатова Ольга, 10 класс) – победитель регионального конкурса «Тамбовские путешественники».
8. По итогам работы Игнатова Ольга была выдвинута на соискание премии Президента одаренным детям в рамках ПНПО.
9. Ученики 7 «Б» класса Коростелев Кирилл и Солодухина Анастасия представили свою работу «Святые земли Мичуринской» на региональном конкурсе «Память храня» (руководитель – Ю.А. Козина).
10. Буцких Анастасия (11 класс) представила свой проект «Пуховое чудо» под руководством Буцких И.Ю. (математика) и Ушаковой О.В. (химия) на Всероссийском конкурсе региональных молодежных проектов «Система приоритетов», где вошла в число победителей и была приглашена для участия в профильной смене Всероссийского лагеря «Орленок».
11. Попова А. (4 «А» класс) под руководством учителя начальных классов «Мячиной С.А., и учителя химии (О.В. Ушаковой) создала проект «История Троицкого мужского монастыря», который занял 2 место в муниципальном конкурсе «Юный исследователь».
12. Горелкина Дарья (11 класс) представила свой проект «М.В. Ломоносов: наука и вера» на II детских духовно-образовательных Владимирских чтениях.
13. Воспитанники литературной секции Свешникова Анастасия и Игнатова Ольга (10 класс) участвовали в муниципальном конкурсе чтецов «Поэтическая палитра» (руководители: Анциферова Т.Н. и Негодина Е.В.), где Игнатова Ольга стала победителем.
14. Наряду с обучающимися старших классов подрастают и юные исследователи. Обучающиеся 7 «Б» класса: Солодухина Анастасия, Морозов Антон, Коростелев Кирилл заняли 1 место в областном конкурсе «Мой первый сайт», Смагина Елизавета в этом же конкурсе заняла 2 место (руководитель О.В. Ушакова).

15. Морозов Антон (7 класс) стал победителем в номинации «Поэзия» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы» (руководитель – Козина Ю.А.).
16. Команда 7 «Б» класса стала победителем регионального веб-квеста «Путешествуя по музеям России» (руководитель: Ушакова О.В.).
17. По итогам регионального этапа Всероссийской акции «Виват, наука» команда школы стала победителем.
18. Мониторинг конкурсной активности участников НОУ в 2013-2016 гг. выглядит следующим образом (рис 3). В отличие от предыдущих лет, акцент в истекшем году делался на конкурсы всех уровней.

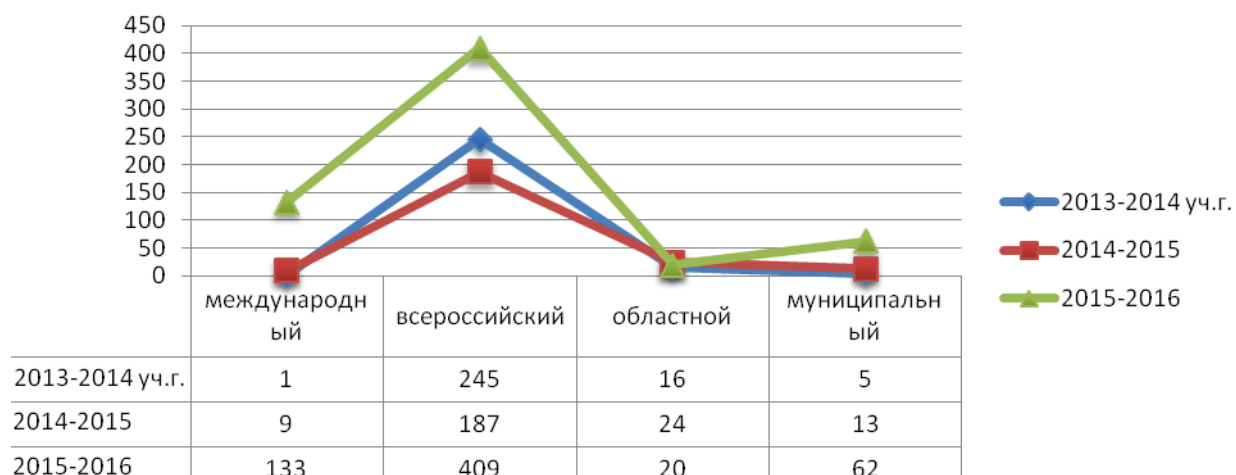


Рис. 3. Мониторинг участников конкурсов и конференций в 2013-2016 гг.

При этом повышается результативность участия воспитанников в конкурсных и интеллектуальных мероприятиях (рис. 4).

Общий процент призеров и победителей от участников мероприятий в 2015-2016 году составил 20%, при этом на областном уровне 85% участников стали призерами и победителями. Самый низкий результат участия в учащихся в мероприятиях муниципального уровня (14,5%).

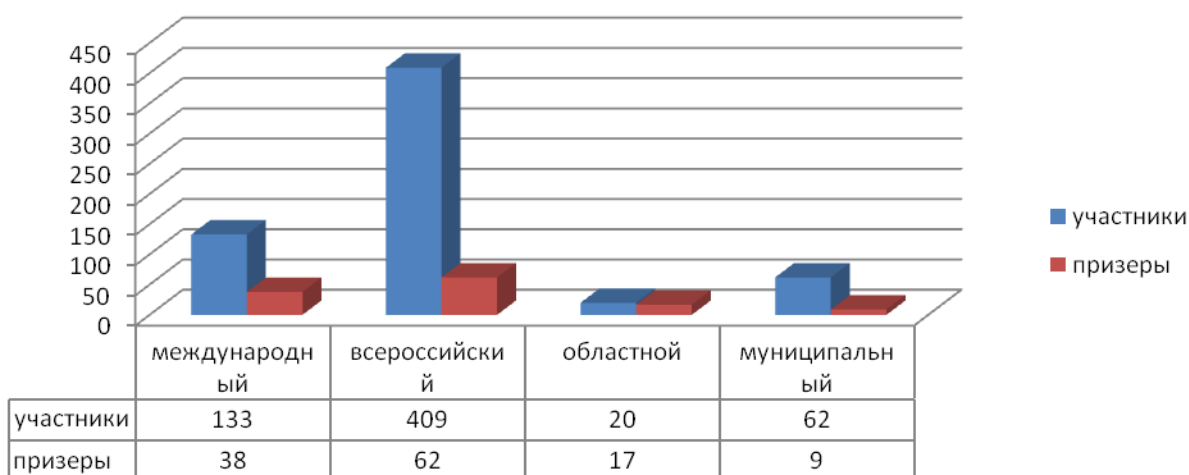


Рис. 4 Соотношение числа участников и призеров конкурсов и конференций в 2015-2016 уч.г.

19. Воспитанники НОУ в 2015-2016 учебном году приняли участие в ряде всероссийских и международных акций: «Мобильные технологии для экологии!», «Хранители воды!», «Час Земли» и другие.
20. Помимо участия в муниципальных и областных конкурсах и проектах внутри секций весь год велась плановая работа с одаренными детьми. С этой целью:
- проводились занятия библиотекаря о работе с формулярами, о методике нахождения необходимой литературы по заданной теме, о правилах оформления списка литературы;
 - рассматривались этапы создания научной работы (определение темы, выдвижение гипотезы, постановка цели и задач работы, обоснование актуальности выбранной темы, составление плана работы, определение методов, анализ результатов, их оформление и формулировка выводов);
 - проводились экскурсии в Дом – музей И.В. Мичурина, дом – музей А.М. Герасимова, центральный сберегательный банк г. Мичуринска;
 - проводилась встреча воспитанников НОУ со студентами Московских вузов и Мичуринского государственного аграрного университета;
 - организовывались встречи с преподавателями социально-педагогического института Мичуринского ГАУ;
 - проводились занятия по изучению методики анализа научно – методической литературы по выбранной теме работы.
21. Внутри каждой секции в рамках выбранной общей темы были созданы рефераты, проекты, подготовлены доклады и альбомы.
- Воспитанники секции немецкого языка разработали памятку при работе с Интернет-газетами.
 - Члены литературной секции занимались изучением творчества поэтов – земляков.
 - Группа школьников из секции английского языка разработала школьный проект «Англия глазами российских школьников», который был оформлен в виде виртуальной доски. Проект был защищен на школьной научно-практической конференции.
 - Члены исторической секции весь год занимались сбором и обработкой материала по летописи участников Великой Отечественной войны. Большое внимание здесь же было уделено изучению православных святынь Тамбовской земли.
 - Воспитанники секции младших классов изучали жизненный путь земляков-фронтовиков и собирали краеведческий материал по пришкольной территории. Результаты своей работы они представили на школьной конференции.
22. Все лучшие материалы прошедшего и предыдущих лет собраны и размещены на сайте научного общества учащихся «Совенок» <http://nou-sovenok.68edu.ru>
23. Обучающимися 7 «Б» класса был усовершенствован классный блог «От 11 и старше» (<http://klass5-school2.blogspot.ru>), получивших высокую оценку во Всероссийском рейтинге сайтов.

24. Продолжалась работа по реорганизации школьной Интернет-газеты «Скрепка» <http://gaseta-school2.blogspot.ru>, которая стала лауреатом III степени на Всероссийской конференции «Школа онлайн-пресс».
25. В ходе проведения школьного этапа Всероссийской акции «Виват, наука», был разработан одноименный Интернет-ресурс <http://vivat-nauka.blogspot.ru>, на котором расположены все материалы проводимых мероприятий и их итоги. На региональном конкурсе «Мой первый сайт» данный ресурс стал победителем.
26. Работа НОУ освещалась в средствах массовой информации:
- Виват, наука! Мичуринская жизнь, 13.02.2016 г. - стр. 2
 - Мичуринские школьники – призёры регионального этапа Декады ГТО // <http://www.michurinsk.ru/news/sport/16247.html>
 - Победа юных сайтостроителей из Мичуринска // <http://unomich.68edu.ru/2016/05/18/pobeda-yunyh-sajtostroitelej-iz-michurinska>
27. По итогам года можно отметить, что число школьников, желающих заниматься в научном обществе, увеличивается год от года. Темы и содержание научных работ, разработанных ими под руководством преподавателей, становятся все актуальнее, серьезнее и грамотнее.