

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Мичуринска Тамбовской области

Утверждаю

Директор _____ Д.А.Рябов
«30» 08 2018

Согласовано
«30» 08 2018
Зам. дир. по УВР
_____ С.А.Щугорева

Программа рассмотрена
на заседании
Протокол №1 от 30.08.2018
Руководитель ШПОУ
_____ С.А.Мячина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «Ознакомление с окружающим миром»
ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Здравствуй, мир!» Вахрушева А.А, Кочемасовой Е.Е , является одним из компонентов целостного развития личности в Комплексной программе развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100»

В старшем дошкольном возрасте у ребенка оформляется новое психическое качество- ценностная ориентация. В связи с этим особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Задача педагога- помочь ребенку научиться свободно ориентироваться, правильно использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в школе, детском саду, на улице. Организуя познание, важно раскрыть детям существенные особенности предметов, способствовать освоению способов познания и интеллектуальной деятельности, развивать наблюдательность, исследовательский подход к доступным для школьника объектам окружающей действительности. Именно это открывает перед ребенком возможности действовать в повседневной жизни разумно и достаточно самостоятельно, позволяет понимать , осмысливать и реализовывать в своем поведении нравственное отношение к предметам как результатам человеческого труда.

Основные цели программы: знакомство с окружающим миром, воспитание основ патриотических чувств, формирование предметных знаний, обеспечивающих ребенку возможность обучения в начальной школе.

Специфика этой предметной области в том, что она имеет интегрированный характер, соединяющий в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и ОБЖ. В «Окружающем мире» заложена содержательная основа для широкой реализации взаимосвязей таких образовательных областей, как развитие связной речи, художественная литература, основы математических представлений, природоведение, физическая культура, ИЗО, музыка и другие.

Взаимосвязь и взаимозависимость содержания образовательных областей при знакомстве с окружающим миром создают условия для формирования нравственной основы патриотических чувств. Тема «Живая природа Земли» рассматривается в разделе «Геометрия».

Ожидаемые результаты и показатели их достижения

Метапредметные

1. Ребенок способен выполнить инструкцию взрослого при работе в тетради, при просмотре иллюстраций, следовать установленному требованию.
2. Обучен отвечать на вопросы, может обсуждать со взрослым возникшую проблему или известное правило, способен поддержать разговор на

интересующую тему, сформировать вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений; Отвечает на вопросы (о себе, о своей семье, о предпочтениях).

3. По указанию взрослого переделывает работу (перерисовывает, перекрашивает, переставляет), если допущена ошибка.

4. Способен выбрать для себя род занятий из предложенных на выбор (рисование, игры, пение, обсуждение сказки).

5. Участвует в совместной деятельности, подчиняя свои интересы общим требованиям, правилам в процессе различных подвижных и игровых ситуациях.

6. Действует по образцу, помня о заданной цели, видит указанную ошибку и исправляет по указанию взрослого, контролирует свою деятельность по результату.

Предметные

Ребенок должен знать:

1. Свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, имя, отчество и фамилию своих родителей.
2. Название своего поселка, название своей улицы, номер своего дома и квартиры.
3. Название своего государства и столицы.
4. Основные государственные праздники.
5. Узнавать государственную символику России (герб, флаг, гимн).
6. Знать виды городского транспорта (трамвай, троллейбус, автобус, метро).
7. Называть органы чувств (нос, глаза, уши, язык, кожа), их функции (чувствуем запах, вкус, тепло, холод, шероховатость, мягкость, шелковистость, видим, слышим).
8. Знать свойства воды и воздуха.
9. Знать правила поведения на дороге, правила поведения на кухне, в ванной комнате, правила поведения при появлении задымленности или запаха газа, правила гигиены.
10. Приводить примеры некоторых растений (представителей деревьев, кустарников, трав).
11. Приводить примеры домашних и диких животных (представителей насекомых, зверей, птиц), знать основные признаки, отличающие диких животных от домашних; чувствовать ответственность за домашних животных, если они имеются в доме.
12. Узнавать время по часам, если минутная стрелка на двенадцати.
13. Называть времена года.

В группе кратковременного пребывания дошкольного образования проводится два занятия в неделю. Программа рассчитана на 33 занятия в год продолжительностью 30 минут.

Тематическое планирование

Подготовка к путешествию(10 часов)

Семья Взаимоотношения в семье. Взаимопомощь в семье. Прием гостей. Приготовление праздничного стола. Правила хорошего тона. Угощение. Вредные и ядовитые вещества в доме. Огонь- друг, огонь – враг. Как спастись от огня. Наши помощники – службы помощи.

Поликлиника Врач и больной. Поведение в гардеробе. Профессии врачей. Строение тела человека. Физкультура , спорт , здоровье. Закаливание организма. Если кто-то заболел.

Магазин. Продавец и покупатель. Правила поведения в магазине. Разнообразие магазинов. Покупка товаров для путешествия.

Библиотека Библиотекарь и читатель. Правила поведения в библиотеке. Книги- наши помощники. Путешествие с помощью книг.

Почта. Работники почты. Правила поведения на почте. Адрес. Как написать письмо или телеграмму. Газеты и журналы и их доставка.

Знакомство со своим районом. Экскурсия по району: улицы, здания, бульвары и парки. Правила поведения на улице.

Осень- время года. Признаки зимы. Подготовка растений и животных к зиме.

Оседлые и перелетные птицы.

Транспорт. Выбор средств передвижения. Водный, наземный и воздушный транспорт. Автомобильный и железнодорожный транспорт. Сказочный транспорт. Правила поведения в транспорте.

Путешествие на север (2 часа)

Северный полюс Полярная ночь. Холод, лед. Животный мир ледовой пустыни. Сравнение погоды северных и наших широт. Календарь природы.

Тундра. Погода в тундре. Вечная мерзлота. Растительный и животный мир. Жители тундры. Труд ,быт, народные промыслы.

Путешествие в леса (3 часа)

Тайга. Погода в тайге. Растительный и животный мир. Дары леса. Лес – наше богатство.

Смешанный и лиственный лес. Погода. Растительный и животный мир. Дары леса. Лес- наше богатство.

Зима- время года. Признаки зимы. Звери и птицы зимой

На каникулы в Москву (1 час)

На каникулы в Москву Москва – столица России. Герб и флаг России. История Москвы. Исторические названия улиц и площадей. Принципы градостроительства Москвы.

Прогулки по Москве. Кремль. Большой театр. Достопримечательности столицы.

В гости к мастерам(7 часа)

Народные промыслы лесной зоны. Городецкая роспись

Золотая Хохлома

В гости к дымковским мастерам. Глиняная игрушка

История русского костюма. Как одевались раньше и теперь

Поездка в Филимоново. Сравнение дымковской и филимоновской игрушки

Ярмарка Одежда, игрушки, утварь

Конкурс Эрудитов

Путешествие на юг (9 часов)

Степи. Погода. Растительный и животный мир. Весна в степи.

Труд людей в степных районах. Степь житница страны. Как родится хлеб.

Возвращаемся домой

Путешествие в дальние страны

Африка Пустыня. Тропический лес. Погода в Африке. Растения и животные Африки. Жители Африки и их быт. Заморские кушанья.

Америка. Индейцы- коренные жители Америки. Родина картофеля. Томатов, кукурузы.

Австралия. Удивительные животные Австралии.

Антарктида. Лед. Погода. Животный мир Антарктиды.

Зоопарк. Обитатели разных стран в зоопарке.

Используемая литература:

1. «Здравствуй, мир!» методическое пособие. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова М.: Баласс 2016
2. «Здравствуй, мир!» пособие для дошкольников в 4-х частях А.А. Вахрушев, Е.Е.КочемасоваМ.:Баласс2016

