

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Мичуринска Тамбовской области**

Рассмотрено и одобрено на педагогическом Совете школы Протокол от 28.08. 2017 г. №1	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ №2 _____ Д.А. Рябов Приказ от 01.09. 2017 года № 146
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах**

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2015 №74);
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемым элементом вариативной части учебного плана основного общего и среднего общего образования школы обеспечивают успешное профильное профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. В отличие от факультативных курсов, элективные курсы обязательны для старшеклассников, включены в расписание учебных занятий, проводятся наравне с другими уроками.

1.4. Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

1.6. Типы курсов по выбору

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию обучающегося.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами,

требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

1.7. Функции элективных курсов:

8-9 класс (предпрофильное обучение):

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности, дополнительная подготовка для сдачи ГИА .

10-11 классы:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- специализация обучения и построение индивидуальны образовательных траекторий.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

2.2. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы, обязательны для обучающихся 8-11 классов.

3. Программно-методическое обеспечение элективного курса

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

3.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

3.2.1. Рабочую программу элективного курса.

3.2.2. Календарно - тематическое планирование.

Структура рабочей программы:

1) Титульный лист программы

2) Планируемые результаты освоения курса

3) Содержание курса

4) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3.2.3. Информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

3.2.4. Систему творческих наработок учителя, творческих работ обучающихся и другие педагогические средства;

4.2.5. Необходимое оборудование.

3.3. Рабочие программы элективных курсов разрабатываются учителями-предметниками, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, утверждаются на заседании педагогического Совета школы.

3.4. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

4. Права и обязанности учащихся

4.1. Обучающиеся имеют право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.2. Элективные курсы в отличие от факультативов могут иметь более широкий диапазон продолжительности обучения. Могут быть рассчитанными на объём - 34 часа в год, быть как краткосрочными (до 17 часов), так и долгосрочными (до 102 часов).

5. Ответственность

5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов.

5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов обучающимися.

6. Делопроизводство

6.1. Список обучающихся, прохождение программы элективных курсов фиксируется в электронном журнале.

6.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать систему («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу или по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме тестовой, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме. По итогам освоения курса делается запись в журнале «зачтено».

6.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов возлагается на заместителя директора по УВР.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

7.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, научно-популярная литература, справочные издания.

7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ.

7.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, прошедшие экспертизу и утвержденные методическим Советом школы.