

Мои права и права других людей.

(организационно-деятельностная игра).

Социального педагога
МОУ СОШ №2 г.Мичуринска
Барашок Ольги Викторовны

Существует область личных прав, социальных норм, которыми все могут пользоваться как механизмом защиты при разрешении всевозможных межличностных конфликтов. Эти права отличаются от юридических, это – моральные права. Они даже не всегда сформулированы, оформлены, могут действовать в ограниченном пространстве, времени, круге общения.

Разделитесь на группы: одна должна выдвинуть и обосновать права, вторая – обязанности учащихся в форме указания, третья – обязанности учащихся в форме запретов. Отдельным группам можно предложить поработать над формулировкой взаимных прав и обязанностей учеников и учителей, родителей и детей. Составленные группами документы могут быть обсуждены и приняты «конституционной комиссией», выбираемой из самых компетентных и авторитетных учащихся. Комиссия составит общую «Декларацию прав и обязанностей учащихся» («школьную Конституцию»).

Примерное содержание «Декларации»

Вы – школьники – имеете право:

- На успех, т.е. иногда ставить себя на первое место;
- Просить о помощи и эмоциональной поддержке;
- Протестовать против несправедливого обращения или критики;
- Быть независимым;
- На свободу совести, т.е. иметь собственное мнение и убеждения; выражать их;
- Совершать ошибки, менять свои решения или избирать другой образ действий;
- Отвечать отказом на просьбу, не чувствуя за собой вины;
- На человеческое достоинство, т.е. не обращать внимания на советы окружающих и следовать своим собственным убеждениям;

- Побывать одному (ой), даже если другим хочется вашего общества;
- Получать то, за что платите.

Вы – школьники – обязаны:

- Соблюдать тишину на уроках;
- Посещать уроки, определенные расписанием;
- Здороваться с учителями вставанием;
- Соблюдать чистоту;
- Не обижать младших;
- Выполнять учебные требования учителей;
- Соблюдать установленные нормы во внешнем виде.

Но вы никогда не обязаны:

- Быть безупречным (ой) на 100%;
- Следовать за группой (выполнять то, что делает группа);
- Любить людей, приносящих вам вред;
- Делать приятное неприятным людям;
- Чувствовать себя виноватым за свои желания;
- Мириться с неприятной ситуацией;
- Жертвовать своим внутренним миром ради кого бы то ни было;
- Сохранять отношения, ставшие оскорбительными;
- Выполнять неразумные требования;
- Отдавать что-то, что на самом деле не хочется отдавать.

Заявляя свои личные права, надо помнить: они есть и у всех остальных людей. Учитесь уважать личные права других так же как вы хотите, чтобы уважали ваши.

Упражнение «Представление о своей личности среди законов».

Самореализация в общественной жизни невозможна без соблюдения определенных норм поведения, обозначенных законом. Вам предлагается оценить (по пятибалльной системе) степень подготовки к законопослушной жизнедеятельности.

Я	Знаю и соблюдаю свои права
	Знаю и соблюдаю свои обязанности
	Знаю и соблюдаю свои личностные права и обязанности
	Законопослушный
	Реализую: Право на образование Право на свободу мысли и слова

Ситуация – проба «Убийство».

В сад повадился вор: он собирал урожай то с грядок, то с деревьев. Хозяин стал дежурить с охотничьем ружьем. Один раз он выстрелил в воздух – вор убежал. В следующий раз он в темноте выстрелил в вора и :

- А) убил его;
- Б) сделал инвалидом;
- В) легко ранил.

Задание: обсудите правовую основу инцидента. Какую позицию, по вашему, должен принять суд?

Социально-приемлемые позиции: право собственности, минимально необходимая оборона, незаконность посягательства на жизнь человека, справедливость, ориентация на законы.

Домашнее задание: найдите в словаре и запишите в тетрадь значение слов: истец, ответчик, обвинение, иск, прокуратура, суд, нотариус.