

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
Г. МИЧУРИНСКА

П Р И К А З

29.12.2018

№152

О проведении школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 06.12.2018 №3317 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и приказа Управления народного образования администрации города Мичуринска №558 от 13.12.2018 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса Большие вызовы» приказываю:

1. МБУ «Учебно-методический и информационный центр» (Дедешко Л.В.) в период с 29.12.2018 по 01.02.2019 провести школьный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о школьном этапе Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета школьного этапа Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри школьного этапа Конкурса (приложение 3).
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска Струкову Н.В.

Директор МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска

\_\_\_\_\_ Рябов Д.А.

**Положение  
о школьном этапе Всероссийского конкурса  
научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Конкурса, требования к участникам школьного этапа Конкурса, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров школьного этапа Конкурса.

1.2. Школьный этап Конкурса проводится на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 06.12.2018 №3317 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и приказа Управления народного образования администрации города Мичуринска №558 от 13.12.2018 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса Большие вызовы».

1.3. Организаторы школьного этапа Конкурса – сотрудники МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска.

1.4. Школьный этап Конкурса является одним из отборочных этапов Всероссийского конкурса, организуется и проводится по модели, разработанной Образовательным Фондом «Талант и успех».

**2. Цель и задачи**

**Цель:**

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганда научных знаний и достижений.

**Задачи:**

- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;

- выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера.

### **3. Участники школьного этапа Конкурса**

В школьном этапе Конкурса могут принять участие обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 5 по 11 класс.

### **4. Руководство школьным этапом Конкурса**

#### **4.1. Организаторы Конкурса:**

- осуществляют продвижение Конкурса среди его целевой аудитории;
- устанавливают список направлений, по которым проводится школьный этап Конкурса;
- формируют организационный комитет школьного этапа Конкурса и утверждают его состав;
- формируют и утверждают состав жюри школьного этапа Конкурса по каждому направлению;
- обеспечивают хранение представленных участниками проектов;
- устанавливают формат представления результатов участников школьного этапа Конкурса;
- определяют квоты победителей и призеров школьного этапа Конкурса;
- утверждают результаты школьного этапа Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров);
- устанавливают критерии (количество баллов) для участия в муниципальном этапе Конкурса.

#### **4.2. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет):**

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Конкурса, оформляет Положение о школьном этапе Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Конкурса;
- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет муниципального этапа конкурса.

4.3. В Оргкомитет входят представители администрации МБОУ СОШ №2, педагогические работники, иные квалифицированные специалисты.

#### **4.4. Жюри школьного этапа Конкурса:**

- оценивает выполненные конкурсные проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания (*Приложение 1 к Положению*);
- представляет результаты школьного этапа Конкурса его участникам;
- определяет победителей и призеров школьного этапа Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организаторами Конкурса;
- представляет организаторам школьного этапа Конкурса результаты (протоколы) для их утверждения.

4.5. Состав жюри формируется из педагогических работников, имеющих опыт организации и руководства проектной и научной деятельностью школьников.

4.6. Основными принципами деятельности членов жюри школьного этапа Конкурса являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

## **5. Организация, сроки и порядок проведения школьного этапа Конкурса**

5.1. Школьный этап Конкурса проводится по следующим направлениям:

- «Агропромышленные и биотехнологии»;
- «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность»;
- «Умный город».

5.2. Школьный этап Конкурса проводится в 1 этап:

– с 29.12.2018 по 01.02.2019;

5.3. Участники Конкурса под руководством своих руководителей выбирают для реализации задания проектного формата/проектные задания, требующие подготовки и самостоятельного освоения материала, выдвижения гипотез или поиска наиболее эффективного решения.

5.4. Школьный этап Конкурса проводится в образовательной организации.

5.5. Родитель (законный представитель) учащегося, заявившего о своем участии в Конкурсе до начала школьного этапа Конкурса в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет организатору школьного этапа Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет» (*Приложение 2 к Положению*).

5.6. Сроки предоставления информации и конкурсных материалов в ходе проведения школьного этапа Конкурса:

- предоставление предварительной информации об участниках ШЭ Конкурса в срок **до 14.01.2019** согласно установленному формату на электронный адрес [anisova.mich@yandex.ru](mailto:anisova.mich@yandex.ru):

### **Информация об участниках школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

№	Территория (город/район)	Название ОО	Направление конкурса	Ф.И.О. участников	Класс	Тема проекта

- участие в вебинаре для организаторов ШЭ Конкурса, участников Конкурса и их руководителей **10.01.2019**;

- определение победителей и призеров ШЭ Конкурса в период **с 30.01.2019 по 1.02.2019**;

- предоставление работ победителей и призеров ШЭ на муниципальный этап Конкурса в период **с 04.02.2019 до 15.02.2019** (согласие родителей/законных представителей на обработку персональных данных участника конкурса, проект на бумажном носителе, электронный вариант проекта и презентация к нему на CDR-

диске, работающий прототип или функциональная модель, создание которых положено в основу проекта) (*Приложение 3 к Положению*);

## **6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров школьного этапа Конкурса**

6.1. В ходе школьного этапа Конкурса определяются победители и призеры.

6.2. Официальным итогом школьного этапа Конкурса является итоговый протокол результатов по каждому направлению, заверенный подписью председателя жюри.

6.3. Победители и призеры школьного этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска.

6.4. В муниципальном этапе Конкурса участвуют обучающиеся, успешно прошедшие школьный этап, с учетом квоты, определенной Организаторами школьного этапа Конкурса.

## Критерии оценивания работ участников школьного этапа Конкурса

Оценка участников конкурса производится персонафицировано (в групповых проектах на основании обоснованного вклада каждого из участников).

### 1. Целеполагание

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:*

- Разработчиком проекта четко обозначено назначение и востребованность проекта. Проведен анализ актуальности проблемы. Показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе проекта, обозначен «Большой вызов», на который отвечает проект. **(5 баллов)**

- Участником обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен проект. **(3 балла)**

- Участник проекта не понимает назначения проекта, не осмыслил его суть и содержание. Идея проекта неактуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания. Идея проекта неинтересна, навязана участнику. **(0 баллов)**

**Проверочные вопросы:** Почему участник сделал этот проект? Как бы он хотел в дальнейшем развивать свой проект? Сделал ли он выводы из работы в проекте? Что этот проект может изменить в жизни человека/ общества? Какую проблему он решает?

### 2. Анализ существующих решений и методов

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:*

- Востребованный/ предполагаемый результат является новым, ранее задача не исследовалась, в результате реализации проекта будут получены новые данные. **(5 баллов)**

- Проведен поиск и последующий анализ проекта по различным показателям: описана экономическая выгода проекта, описан план внедрения в производство и т.д. Проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями. **(3 балла)**

- Приведены существующие решения, аналоги проекта. Приведен список используемой литературы. **(1 балл)**

- Сравнения с существующими решениями не проводилось. Нет списка используемой литературы. **(0 баллов)**

**Проверочные вопросы:** Какие есть аналоги (методы, устройства, исследования)? В чем их недостатки, неполнота и достоинства? Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований? Проект приносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов? Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем? Каков план развития/ внедрения проекта?

### 3. Методика работы

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов с учетом реперных точек:*

- Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу. Проведен анализ

границ их применимости. Для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы. **(5 баллов)**

- Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно.

**(3 балла)**

- Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые. **(1 балл)**

- Результаты слабо связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации проекта выбраны некорректно, не позволяют достичь поставленного результата. **(0 баллов)**

***Проверочные вопросы:** В чем состояла цель проекта, как участники планировали двигаться к этой цели? Какие методы они выбрали для того, чтобы достичь цели? Был ли у разработчиков проекта календарный план, какие этапы проекта выделены? Какие практические задачи участник решал в ходе проекта? Как строилась командная работа и работа с преподавателем, куратором, экспертами? Какие новые практические знания приобрели, и как они пригодились участникам в работе над проектом?*

#### **4. Качество результата**

*Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:*

- Проект реализован и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются. В результате исследования получены новые знания и сделаны выводы на их основе. **(5 баллов)**

- Команда проекта успела реализовать замысел в полном объеме. Представлен прототип или функциональная модель. В результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы. **(3 балла)**

- Команда проекта реализовала замысел частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип получить не удалось. В результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез. **(1 балл)**

- Команда проекта не справилась: устройство не работает как задумано. Исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы. **(0 баллов)**

**Расчет итогового балла осуществляется путем суммирования баллов.**

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя или законного представителя)

зарегистрированный \_\_\_\_\_ (-ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:

\_\_\_\_\_ (адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_ (когда и кем выдан)

являясь \_\_\_\_\_ родителем \_\_\_\_\_ (законным \_\_\_\_\_ представителем) \_\_\_\_\_ несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ (ФИО несовершеннолетнего)

зарегистрированного \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу: \_\_\_\_\_ (адрес места регистрации несовершеннолетнего)

на основании \_\_\_\_\_,

(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекуинства

указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку управлению народного образования администрации г.Мичуринска, расположенному по адресу: г.Мичуринск, ул.Советская, д.256, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», расположенному по адресу: г.Мичуринск, ул.Филиппова, д.48 (далее – Операторы), персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место учебы; класс; информация о конкурсной работе, тема исследования конкурсной работы; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).<sup>1</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

"10" декабря 2018 г.

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи \_\_\_\_\_ Подпись

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.



## Требования к описанию проекта и презентации

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/ разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника).

2. Требования к оформлению текстовой части.

• Объем текста – до 8000 знаков (без учета фотоматериалов, схем, графиков).  
Формат Word (.txt, .doc, .docx, .odt); размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; объем файла не более 2 Мб.

• В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на фотографии, видео, модели, программные коды, таблицы, схемы, графики, чертежи и другие материалы проекта или исследования.

• Титульная страница должна содержать:

- территорию, название образовательной организации (школы);
- фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
- класс, в котором проходит обучение участник Конкурса
- тематическое направление Конкурса, тему проекта;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), его

должность и место работы.

3. Требования к оформлению презентации:

- Формат \*.ppt, \*.pptx, \*.pdf,
- Объем не более 7 слайдов (до 10 Мб).

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ №2  
от 29.12.2018 №152

**Состав организационного комитета  
муниципального этапа Конкурса**

Струкова Надежда Владимировна	- методист;
члены организационного комитета:	
Андросова Елена Владимировна	- заместитель директора по ВР;
Козина Юлия Александровна	- учитель русского языка и литературы

Приложение 3  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ №2  
от 29.12.2018 №152

**Состав жюри муниципального этапа Конкурса**

Ушакова Ольга Валерьевна	- учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», председатель жюри;
Плужникова Светлана Анатольевна	- учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
Буцких Ирина Юргио	- учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
Казанков Владимир Викторович	- учитель информатики и ИКТ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»