

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА

П Р И К А З

13.12.2018

г.Мичуринск

№558

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 06.12.2018 №3317 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБУ «Учебно-методический и информационный центр» (Дедешко Л.В.) в период с 04.02.2019 по 01.03.2019 провести муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс):
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 3).
5. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста управления народного образования администрации г.Мичуринска Бабайцеву Н.Л.

Начальник управления

С.В. Солопова

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
народного образования
от 13.12.2018 № 558

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Конкурса, требования к участникам муниципального этапа Конкурса, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 06.12.2018 №3317 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

1.3. Организаторы муниципального этапа Конкурса – управление народного образования администрации г.Мичуринска (далее – УНО) и МБУ «Учебно-методический и информационный центр» (далее – МБУ УМиИЦ).

1.4. Муниципальный этап Конкурса является одним из отборочных этапов Всероссийского конкурса, организуется и проводится по модели, разработанной Образовательным Фондом «Талант и успех».

2. Цель и задачи

Цель:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганда научных знаний и достижений.

Задачи:

- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;

- выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера.

3. Участники муниципального этапа Конкурса

В муниципальном этапе Конкурса могут принять участие обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 5 по 11 класс.

4. Руководство муниципальным этапом Конкурса

4.1. Организаторы Конкурса (УНО и МБУ УМиИЦ):

- осуществляют продвижение Конкурса среди его целевой аудитории;
- устанавливают список направлений, по которым проводится муниципальный этап Конкурса;
- формируют организационный комитет муниципального этапа Конкурса и утверждают его состав;
- формируют и утверждают состав жюри муниципального этапа Конкурса по каждому направлению;
- обеспечивают хранение представленных участниками проектов;
- устанавливают формат представления результатов участников муниципального этапа Конкурса;
- определяют квоты победителей и призеров муниципального этапа Конкурса;
- утверждают результаты муниципального этапа Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров);
- устанавливают критерии (количество баллов) для участия в региональном этапе Конкурса.

4.2. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет):

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Конкурса, оформляет Положение о муниципальном этапе Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Конкурса;
- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет регионального этапа конкурса.

4.3. В Оргкомитет входят представители УНО, МБУ УМиИЦ, педагогические работники, иные квалифицированные специалисты.

4.4. Жюри муниципального этапа Конкурса:

- оценивает выполненные конкурсные проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания (*Приложение 1 к Положению*);
- представляет результаты муниципального этапа Конкурса его участникам;
- определяет победителей и призеров муниципального этапа Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организаторами Конкурса;
- представляет организаторам муниципального этапа Конкурса результаты (протоколы) для их утверждения.

4.5. Состав жюри по каждому тематическому направлению формируется из представителей образовательных и иных организаций, имеющих опыт организации и руководства проектной и научной деятельностью школьников.

4.6. Основными принципами деятельности членов жюри муниципального этапа Конкурса являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

5. Организация, сроки и порядок проведения муниципального этапа Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится по следующим направлениям:

- «Агропромышленные и биотехнологии»;
- «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность»;
- «Умный город».

5.2. Муниципальный этап Конкурса проводится в 2 этапа:

- школьный – с 13.12.2018 до 01.02.2019;
- муниципальный – с 04.02.2019 до 01.03.2019.

5.3. Участники Конкурса под руководством своих руководителей выбирают для реализации задания проектного формата/проектные задания, требующие подготовки и самостоятельного освоения материала, выдвижения гипотез или поиска наиболее эффективного решения.

5.4. Школьный этап Конкурса проводится в образовательных организациях, муниципальный – в МБУ УМиИЦ. Для этого формируются организационный комитет и жюри Конкурса соответствующего уровня.

5.5. Родитель (законный представитель) учащегося, заявившего о своем участии в Конкурсе до начала школьного этапа Конкурса в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет организатору школьного этапа Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет» (*Приложение 2 к Положению*).

5.6. Сроки предоставления информации и конкурсных материалов в ходе проведения школьного и муниципального этапов Конкурса:

- предоставление предварительной информации об участниках ШЭ Конкурса в срок до 14.01.2019 согласно установленному формату на электронный адрес anisova.mich@yandex.ru:

Информация об участниках школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

№	Территория (город/район)	Название ОО	Направление конкурса	Ф.И.О. участников	Класс	Тема проекта

- участие в вебинаре для организаторов ШЭ и МЭ Конкурса, участников Конкурса и их руководителей 10.01.2019;

- предоставление работ победителей и призеров ШЭ на муниципальный этап Конкурса в период с 04.02.2019 до 15.02.2019 (согласие родителей/законных

представителей на обработку персональных данных участника конкурса, проект на бумажном носителе, электронный вариант проекта и презентация к нему на CDR-диске, работающий прототип или функциональная модель, создание которых положено в основу проекта) (*Приложение 3 к Положению*);

- работа с конкурсными материалами членов жюри муниципального этапа в период с 16.02.2019 до 22.02.2019;

- подведение итогов муниципального этапа Конкурса в период с 23.02.2019 до 01.03.2019.

5.7. Организаторы муниципального этапа Конкурса в срок до 12.03.2019 направляют на электронную почту регионального Оргкомитета odardeti68@yandex.ru (тема письма «Большие вызовы») список заявленных на региональный этап Конкурса участников по каждому направлению (*Приложение 4 к Положению*), согласие на обработку персональных данных.

6. Подведение итогов и награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса

6.1. В ходе муниципального этапа Конкурса определяются победители и призеры.

6.2. Официальным итогом муниципального этапа Конкурса является итоговый протокол результатов по каждому направлению, заверенный подписью председателя жюри.

6.3. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени управления народного образования администрации г.Мичуринска.

6.4. В региональном (очном) этапе Конкурса участвуют обучающиеся, успешно прошедшие муниципальный этап, с учетом квоты, определенной Организаторами муниципального этапа Конкурса.

7. Контактная информация

Адрес электронной почты: anisova.mich@yandex.ru.

Телефон: 5-14-61, МБУ УМиИЦ

Контактное лицо: Анисова Анжелика Николаевна.

Критерии оценивания работ участников муниципального этапа Конкурса

Оценка участников конкурса производится персонафицировано (в групповых проектах на основании обоснованного вклада каждого из участников).

1. Целеполагание

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:

- Разработчиком проекта четко обозначено назначение и востребованность проекта. Проведен анализ актуальности проблемы. Показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе проекта, обозначен «Большой вызов», на который отвечает проект. **(5 баллов)**

- Участником обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен проект. **(3 балла)**

- Участник проекта не понимает назначения проекта, не осмыслил его суть и содержание. Идея проекта неактуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания. Идея проекта неинтересна, навязана участнику. **(0 баллов)**

Проверочные вопросы: Почему участник сделал этот проект? Как бы он хотел в дальнейшем развивать свой проект? Сделал ли он выводы из работы в проекте? Что этот проект может изменить в жизни человека/ общества? Какую проблему он решает?

2. Анализ существующих решений и методов

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:

- Востребованный/ предполагаемый результат является новым, ранее задача не исследовалась, в результате реализации проекта будут получены новые данные. **(5 баллов)**

- Проведен поиск и последующий анализ проекта по различным показателям: описана экономическая выгода проекта, описан план внедрения в производство и т.д. Проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями. **(3 балла)**

- Приведены существующие решения, аналоги проекта. Приведен список используемой литературы. **(1 балл)**

- Сравнения с существующими решениями не проводилось. Нет списка используемой литературы. **(0 баллов)**

Проверочные вопросы: Какие есть аналоги (методы, устройства, исследования)? В чем их недостатки, неполнота и достоинства? Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований? Проект приносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов? Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем? Каков план развития/ внедрения проекта?

3. Методика работы

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов с учетом реперных точек:

- Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу. Проведен анализ

границ их применимости. Для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы. **(5 баллов)**

- Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно.

(3 балла)

- Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые. **(1 балл)**

- Результаты слабо связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации проекта выбраны некорректно, не позволяют достичь поставленного результата. **(0 баллов)**

***Проверочные вопросы:** В чем состояла цель проекта, как участники планировали двигаться к этой цели? Какие методы они выбрали для того, чтобы достичь цели? Был ли у разработчиков проекта календарный план, какие этапы проекта выделены? Какие практические задачи участник решал в ходе проекта? Как строилась командная работа и работа с преподавателем, куратором, экспертами? Какие новые практические знания приобрели, и как они пригодились участникам в работе над проектом?*

4. Качество результата

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:

- Проект реализован и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются. В результате исследования получены новые знания и сделаны выводы на их основе. **(5 баллов)**

- Команда проекта успела реализовать замысел в полном объеме. Представлен прототип или функциональная модель. В результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы. **(3 балла)**

- Команда проекта реализовала замысел частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип получить не удалось. В результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез. **(1 балл)**

- Команда проекта не справилась: устройство не работает как задумано. Исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы. **(0 баллов)**

Расчет итогового балла осуществляется путем суммирования баллов.

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

зарегистрированный _____ по _____ адресу:

_____ (адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____ № _____
выдан _____,
(когда и кем выдан)

являясь _____ родителем _____ (законным _____ представителем) _____ несовершеннолетнего

_____ (ФИО несовершеннолетнего)

зарегистрированного _____ по _____ адресу:
(адрес места регистрации несовершеннолетнего)

на основании _____,

(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекунов

указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку управлению народного образования администрации г.Мичуринска, расположенному по адресу: г.Мичуринск, ул.Советская, д.256, МБУ «Учебно-методический и информационный центр», расположенному по адресу: г.Мичуринск, ул.Филиппова, д.48 (далее – Операторы), персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа, удостоверяющего личность; место учебы; класс; информация о конкурсной работе, тема исследования конкурсной работы; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).¹

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего и всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

"10" декабря 2018 г.

Расшифровка подписи _____ Подпись

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Требования к описанию проекта и презентации

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/ разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника).

2. Требования к оформлению текстовой части.

• Объем текста – до 8000 знаков (без учета фотоматериалов, схем, графиков).
Формат Word (.txt, .doc, .docx, .odt); размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; объем файла не более 2 Мб.

• В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на фотографии, видео, модели, программные коды, таблицы, схемы, графики, чертежи и другие материалы проекта или исследования.

• Титульная страница должна содержать:

- территорию, название образовательной организации (школы);
- фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
- класс, в котором проходит обучение участник Конкурса
- тематическое направление Конкурса, тему проекта;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), его

должность и место работы.

3. Требования к оформлению презентации:

- Формат *.ppt, *.pptx, *.pdf,
- Объем не более 7 слайдов (до 10 Мб).

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»

№ п/п	ФИО	Территория (город, район)	Наименование образовательной организации	Класс	Тематическое направление	Тема проекта

Организатор
муниципального этапа

_____ / _____
подпись

Ф.И.О. (полностью)

М.П.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления
народного образования
от 13.12.2018 № 558

**Состав организационного комитета
муниципального этапа Конкурса**

Солопова Светлана Васильевна	- начальник управления народного образования администрации г.Мичуринска, председатель;
Миронова Светлана Геннадьевна	- заместитель начальника управления народного образования администрации г.Мичуринска, заместитель председателя;
Анисова Анжелика Николаевна	- старший методист МБУ «Учебно-методический и информационный центр», секретарь;
члены организационного комитета:	
Бабайцева Наталья Львовна	- ведущий специалист управления народного образования администрации г.Мичуринска;
Дедешко Людмила Викторовна	- директор МБУ «Учебно-методический и информационный центр»;
Касандрова Наталья Глебовна	- методист МБУ «Учебно-методический и информационный центр»;
Конькова Оксана Станиславовна	- ведущий специалист управления народного образования администрации г.Мичуринска;
Степанова Людмила Ивановна	- методист МБУ «Учебно-методический и информационный центр».

Состав жюри муниципального этапа Конкурса

Направление «Агропромышленные и биотехнологии»		
Плужникова Анатольевна	Светлана	- учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», председатель жюри;
Алексеева Владимировна	Ирина	- учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»;
Головкина Александровна	Светлана	- учитель химии и биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»;
Орабинская Николаевна	Марина	- методист МБОУ «Станция юных натуралистов»;
Щеголева Викторовна	Антонина	- педагог-организатор МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»;
Направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность»		
Чермошенцева Викторовна	Галина	- учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», председатель жюри;
Афонина Александровна	Наталья	- учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;
Бекетова Геннадьевна	Светлана	- учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;
Васнева Владимировна	Елена	- методист, учитель биологии и информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;
Чиркин Алексеевич	Юрий	- учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»;
Направление «Умный город»		
Васнев Николаевич	Станислав	- преподаватель-организатор ОБЖ, педагог ДО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», председатель жюри;
Григорьев Валериевич	Сергей	- учитель технологии МБОУ «Школа для обучающихся с ОВЗ»;
Делуц Владимировна	Татьяна	- учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»;
Жарков Борисович	Андрей	- педагог ДО МБОУ ДО «Станция юных техников»;
Рыжих Евгеньевна	Ирина	- методист ДО МБОУ ДО «Станция юных техников»;
Ситников Михайлович	Виталий	- учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза Эдуарда Дмитриевича Потапова».