

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 2»
г. Мичуринск, Тамбовская область
Программу подготовили:
заместитель директора
по воспитательной работе
Е.В.Андросова;
педагог – организатор Е.В. Негодина

ПРОГРАММА

**формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
обучающихся в МБОУ СОШ № 2**

ПРОГРАММА

формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ СОШ № 2 г. Мичуринска

Пояснительная записка

Образование - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нём - одна из главных задач школы.

На фоне неблагоприятных показателей социально-экономического положения детей, интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшение их здоровья. По результатам профилактических осмотров, проведенных медиками, значительно выросло количество учащихся, страдающих заболеваниями нервно-психического расстройства, желудочно-кишечного тракта, заболеваниями МВС, органов зрения, сердечнососудистыми заболеваниями. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни взрослых, за которым наблюдают, и в котором, подчас, участвуют дети. Факторы риска заболеваемости и ранней смертности, такие как курение, употребление алкоголя и наркотиков, физическая пассивность, выявляются у школьников различных возрастов. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни. В тоже время известно, что всякое заболевание, даже непродолжительное, изменяет реакцию организма, ухудшая функциональное состояние нервной системы, обуславливая падение работоспособности и высокую утомляемость и, как следствие, снижает успеваемость. Показатель здоровья и умственной работоспособности влияют на успешность овладения детьми школьной программой.

Из вышесказанного ясно, что при формировании культуры здорового образа жизни необходимо:

- ✓ создание благоприятного психологического климата,
- ✓ обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, просветительской работы с родителями обучающихся;

- ✓ привлечение родителей к совместной работе с детьми, к разработке программы формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Министерство образования Российской Федерации инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреждениях специальных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. Данная программа направлена на совместное творчество школьников, родителей, администрации школы, учителей - предметников и классных руководителей, медицинского работника, социальных партнёров. Программа помогает каждому осознать здоровье как самоценность, выбрать здоровый образ жизни.

Обоснование необходимости реализации Программы

МБОУ СОШ № 2 расположена на территории Рабочего посёлка г. Мичуринска.

Ведущей отраслью района является Локомотиво - ремонтный завод, который работает не в полную силу, как раньше. Другие отрасли экономики не получили здесь своего развития. В основном люди в данном микрорайоне проживают в частном секторе. Кроме подросткового клуба «В кругу друзей», расположенного на базе МБОУ СОШ № 2, какие - либо культурно – просветительские центры отсутствуют. Таким образом, социально-экономическая ситуация в микрорайоне усугубляется не достаточно высоким уровнем культуры населения, в т.ч. питания, недостаточно благоустроенным жильём (в некоторых домах отсутствует канализация, качество воды оставляет быть лучше). Все эти обстоятельства негативно влияют на состояние здоровья населения.

Причинами ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения являются также школьные факторы риска нарушения здоровья, в т. ч.:

- ✓ совместное обучение детей с разным уровнем подготовки и разными психофизическими качествами;
- ✓ недостаточная дифференциация содержания учебных предметов;
- ✓ перегруженность учащихся основными и дополнительными занятиями;
- ✓ неоправданная интенсификация образования на фоне ухудшения социально-экономической и экологической обстановки и др.

Утверждение здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения рассматриваются в качестве одного из приоритетных направлений деятельности нашего ОУ, т. к. школа является одним из главных инициаторов и исполнителей культурного просвещения учащихся и взрослого населения в микрорайоне Рабочий посёлок. В школе сложилась система, предполагающая планомерный контроль состояния здоровья учеников и принятие мер по его улучшению, которая легла в основу комплексно-целевой программы «Здоровье» (далее – Программа).

Ресурсное обеспечение Программы

МБОУ СОШ № 2 г. Мичуринска представляет собой двухэтажное здание кирпичной конструкции общей площадью **3 922,0 м²**, территория земельного участка школы **14 206, 0 м²**. В школе имеются **22** учебных кабинета, библиотека, столовая, спортивный зал. Во дворе находится спортивная площадка.

Информационные ресурсы школы:

- ✓ количество книг в библиотеке в расчёте на одного учащегося составляет 26 шт. (19 экземпляров - художественная литература и 7 учебн. литература);
- ✓ суммарное время пользования Интернетом на одного обучающегося в год составляет 5 часов;
- ✓ количество учащихся на один компьютер 11 человек.

Состояние и содержание здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе имеется столовая на **60** мест, пищеблок, где имеются все необходимые условия для хранения продуктов и приготовления пищи. Обучающиеся начальной школы охвачены горячим питанием (полный обед), в том числе горячих завтраков. Имеется 10 — дневное меню, утверждённое Роспотребнадзором.

Имеется спортивный зал (**общая площадь 180 м²**), с необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса по предмету физическая культура, работы спортивных кружков и секций, внеурочной деятельности:

1. Козёл гимнастический
2. Стенка гимнастическая (3 шт.)
3. Скамейка гимнастическая жёсткая (4 шт.)

4. Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания)
5. Мячи: малый (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные
6. Скакалка детская
7. Маты гимнастические
8. Акробатическая дорожка
9. Обручи пластиковые детские
10. Флажки стартовые
11. Лента финишная
12. Лыжи детские (с креплениями и палками)
13. Сетка для переноса и хранения мячей
14. Теннисный стол (1 шт.)
15. Теннисные ракетки, сетка, шарики
16. Сетка волейбольная
17. Аптечка
18. Контейнер с комплектом игрового инвентаря

Цели и задачи Программы

Цель:

Организация образовательного процесса, способствующего сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- ✓ формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, а также обучение ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- ✓ формирование представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

- ✓ формирование представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- ✓ формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития. состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Стратегические цели по оздоровлению школьников и пропаганде здорового образа жизни

Программа преследует следующие стратегические цели:

- ✓ поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

Формы реализации программы

Урочная и внеурочная спортивно - оздоровительная деятельность:

- ✓ работа спортивных секций;
- ✓ открытые уроки учителей физического воспитания;
- ✓ разработка и соблюдение валеологических требований на всех учебных занятиях.
- ✓ соревнования и спортивные праздники:
- ✓ спортивные турниры;
- ✓ спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;
- ✓ товарищеские встречи по различным видам спорта;
- ✓ подготовка сборных команд школы для участия в городских и областных соревнованиях.

Туризм, краеведение:

- ✓ общешкольные Дни здоровья;
- ✓ участие в играх «Зарница» и «Безопасное колесо»;
- ✓ походы выходного дня;
- ✓ прогулки на свежем воздухе.

Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:

- ✓ беседы и лекции;
- ✓ встречи с медработниками;
- ✓ смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ - инфекции, куриного гриппа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Исследовательская работа. Мониторинг.

- ✓ анкетирование.
- ✓ диагностика;
- ✓ подведение итогов внутришкольных соревнований.

Средства реализации Программы

Основными средствами реализации Программы являются:

- ✓ пакет диагностик состояния здоровья учащихся;
- ✓ анкета склонности к вредным привычкам;
- ✓ методические рекомендации классным руководителям по формированию у учащихся гигиенических навыков;
- ✓ программа учебных предметов (ОБЖ, физическая культура), формирующих основы здорового образа жизни;
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ психодиагностика и психокоррекция (программа работы психолога);
- ✓ программа летнего оздоровительного сезона;
- ✓ программа ОУ «Школа за здоровый образ жизни»;
- ✓ план системы мероприятий по укреплению здоровья обучающихся.

Этапы реализации Программы

Программа предполагает четырехлетний период осуществления (2012-2016 гг.) и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию. Именно четырехлетний период является наиболее обозримым практически и наиболее удобным для схемы образовательной деятельности, включая в себя начало работы, её развитие и подведение итогов. Это оптимальный вариант для экспериментальной деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс школы. Реализация Программы осуществляется в два этапа.

I этап - планирование работы ОУ, диагностика и анализ состояния по данному направлению, в том числе:

- ✓ анкетирование детей и родителей, анализ полученных результатов;
- ✓ анализ соблюдения и выполнения режима дня детей;
- ✓ анализ расписания занятий;
- ✓ выполнение санитарно-гигиенических требований;

- ✓ организация просветительской работы с обучающимися и родителями;
- ✓ соблюдение элементарных навыков гигиены;
- ✓ рациональное питание;
- ✓ профилактика вредных привычек;
- ✓ анализ заболеваемости обучающихся, выявление динамики различных заболеваний, их возможных причин;
- ✓ мониторинг физического развития учащихся;

II этап – организация просветительской работы образовательного учреждения.

1. Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни, включает:

- ✓ внедрение в систему работы ОУ дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые носят модульный характер, реализуются во внеурочной деятельности или включаются в процесс;
- ✓ лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- ✓ проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- ✓ создание в школе Управленческого Совета по здоровью, здорового питания обучающихся, включающего представителей администрации, учащихся старших классов, родителей.

2. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями, направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышения уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

Общая структура реализации данной Программы

I. Младший школьный возраст.

1. Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний органов зрения, органов пищеварения, сколиоза;

3. Организация работы по профилактике детского травматизма на дорогах.

1-й класс	
Классные часы	Культура питания. Уход за телом, одеждой. Режим дня. Роль зарядки, гимнастики, бега или любых физических упражнений в жизни человека. Как необходимо сидеть за столом во время занятий. Культура чтения. Что необходимо помнить, оставаясь дома одному.
Родительское собрание	«Режим дня первоклассника», «Рабочее место первоклассника».
Конкурсы	Знакоков «Все без исключения должны знать правила дорожного движения». Рисунков «Осторожно, дети!».
2-й класс	
Классные часы	Режим дня («Каждому делу - свое время»). Роль прогулки, ее сущность. Закаливание. Культура питания (о продуктах, содержащих витамины, как вести себя за столом, режим питания). Температура воздуха в квартире, проветривание. Как необходимо одеваться осенью (весной) и зимой. Роль физических занятий в жизни ребенка.
Родительское собрание	«Зарядка и закаливание», «О необходимости соблюдения режима питания».
Конкурсы	Рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Меню второклассника, здоровое и любимое». Знакоков ПДД «Перекресток».
3-4 классы	
Классные часы	Режим работы. Утренняя гимнастика. Красиво одеваться, значит опрятно. Культура одежды. Как создать уют в детской комнате. Рабочий стол. За рабочим столом. Лекарственные растения. Профилактика простудных заболеваний. Культура питания. Режим питания. Качество приготовленной пищи.
Родительское собрание	Поговорим «О школьной форме», «Режим питания ребенка. Школьный завтрак». Встреча учащихся и родителей с психологом школы по вопросу «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника».
Конкурсы	Рисунков «Зеленая аптека». Знакоков ПДД «Осторожно - движение». Моделей школьной формы (из цикла «Фантазеры»).

II. Младший подростковый возраст (5-6 классы).

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация профилактики детского травматизма на дорогах.

Классные часы	Режим дня. Режим работы и отдыха. Умение уважать режим работы и отдых других людей. Культура питания. Режим питания. Школьный завтрак. О продуктах питания. Культура одежды. Как и куда одеваться. Гигиена мальчика и девочки. Культура гигиены. Физическая культура. Спорт в жизни человека. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения. Походка. О вредных привычках. О вреде курения.
Родительское собрание	«Физическая культура и спорт». «Об особенностях физического развития младшего подростка». «Профилактики ранней преступности».
Конкурсы, викторины	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!».

III. Средний подростковый возраст (7-8 классы).

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация по профилактике наркомании и табакокурения
3. Организация мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения, органов пищеварения, психических расстройств.

Организация мероприятий по профилактике травматизма. Классные часы	Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое). Способы укрепления здоровья. Гармония тела. Фитотерапия. Культура питания подростка. Система питания. Культура гигиены подростка. Культура одежды, уход за телом. Подросток и никотин. Подросток и алкоголь. Почему люди употребляют алкоголь и курят? Человек и наркотики. Как защититься от наркотика?
Родительское собрание	«Особенности физического и психического развития подростка 13-14 лет» (с привлечением психолога). Встречи с работниками РОВД по вопросу профилактики преступности.
Конкурсы	Конкурс плакатов, буклетов: «Скажем наркотику - нет!»

IV. Старший подростковый возраст (9-11-й классы).

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Профилактика наркомании, алкоголизма.
3. Профилактика преступности.

Классные часы	Единство физического, духовного и психического здоровья. Красота физическая. Гармония тела. Роль спорта в жизни человека. Как одеваться: стильно, модно, богато, удобно? Система питания старшеклассника. Культура гигиены девушки. Культура гигиены юноши. Из истории алкоголя и наркотика: причины быстрого распространения. Как устоять от соблазна «попробовать»? Четыре ступени, которые ведут в ад (алкоголь и подросток). Алкоголь - наркотик - преступление. «Без кайфа жизни нет?».
Родительское собрание	Наркомания - знамение времени. Как уберечь ребенка от дурного влияния, пагубных привычек, наркотика. Особенности полового развития старшего подростка (15-16 лет). Плоды «свободной любви». Подросток-преступник: причины, последствия.
Конкурсы	Плакатов «Скажем наркотику - нет!», буклетов, презентаций «Я выбираю здоровый образ жизни».

Основные направления и содержание деятельности в рамках реализации Программы

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

- ✓ обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
- ✓ обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы;
- ✓ организация рациональной системы питания обучающихся;
- ✓ обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся;
- ✓ разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся;
- ✓ создание банка данных о заболеваниях обучающихся;
- ✓ анализ самочувствия школьников;
- ✓ обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;

2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) и учителями:

- ✓ организация семинаров для учителей: «Здоровьесберегающая педагогика», «Валеология в школе и дома», «Проблемы нравственного воспитания школьников», «Особенности полового воспитания в школе», «Предупреждение переутомления школьников»;
- ✓ организация родительского всеобуча: «Домашний режим школьника», «Закаливание», «Магия «голубого» экрана», «Безопасность при работе с компьютером»;
- ✓ проведение лекций, семинаров, консультаций, курсов по различным вопросам развития и роста ребёнка, его здоровья, а также факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т.п.;
- ✓ приобретение для родителей (законных представителей) необходимой научно- методической литературы;
- ✓ организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.
- ✓ конференции, лектории, викторины для учащихся на валеологические темы;
- ✓ проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

3. Учебно-воспитательная работа:

- ✓ внедрение элективных валеологических курсов;
- ✓ использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- ✓ разработка валеологической тематики классных часов;
- ✓ организация работы спортивных секций;
- ✓ организация работы кружков валеологической направленности.

4. Оздоровительно-профилактическая работа

Эффективная организация оздоровительно - профилактической работы, направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья. Данный этап работы в себя включает:

- ✓ профилактика и коррекция здоровья: йодная профилактика, утренняя зарядка, витаминотерапия, зарядка для глаз;
- ✓ полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т.п.);
- ✓ разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показаниям врача;
- ✓ рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно- двигательного характера на ступени начального общего образования;
- ✓ организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроками;
- ✓ организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- ✓ организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования
- ✓ профилактические мероприятия в период каникул;
- ✓ регулярное проведение спортивно - оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).
- ✓ организация работы кружков валеологической направленности.

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика	1 раз в год	Социальный педагог
2	Составление социологических карт по классам, составление списков: <ul style="list-style-type: none"> - учащихся группы риска; - проблемных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями 	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

3	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
4	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
6	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	медработник
7	Учёт посещаемости учащимися школы	В течение года	Заместители директора по УР, ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Социальный педагог, медработник
9	Работа в рамках городской программы.	Постоянно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
10	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы
11	Составление графика работы технического персонала	Сентябрь	Зам. директора по АХР
12	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
13	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор, зам. директора по АХЧ

14	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
15	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
16	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учителя физкультуры, зам. директора по АХЧ
17	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Зам. директора по АХЧ, заведующие кабинетами
18	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Зам. директора по АХЧ
19	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
20	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся; - по сохранности библиотечных учебников; - по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, библиотекарь, совет школьников
21	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор, зам. директора по безопасности
22	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Зам. директора по АХЧ
23	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	Зам. директора по АХЧ
24	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
25	Приобретение посуды для столовой	В течение	Зам. директора по

		года	АХЧ
26	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Зам. директора по АХЧ
27	Оформление кабинетов биологии и ОБЖ	До октября	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
28	Выделение часов на элективные курсы по валеологии в учебном плане школы	Май	Директор, зам. директора по УВР
29	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль-май	Зам. директора по УВР в начальной школе
30	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы, профком
31	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	Май-июнь	Зам. директора по УВР
32	Обеспечение исправности электрохозяйства	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
33	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы и трудовой практики учащихся	В летний период	Зам. директора по АХЧ, начальник лагеря
34	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы, профком
35	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, мед. работник
36	Обеспечение учащихся 1–11-х классов бесплатными завтраками	В течение учебного года	Директор школы, зам. директора по УВР, заведующая столовой

37	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану	Администрация школы, учителя физкультуры
38	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
39	Контроль за внеурочной деятельностью в первых классах	По отдельному плану	Администрация школы
40	Проведение динамических пауз в 1-х классах	Постоянно	Учителя 1-х классов, учитель физкультуры

Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем изучения элективных курсов, участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2	Проведение вводного инструктажа по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь, март	Директор, зам. директора по АХЧ
3	Организация работы экологического кружка	Октябрь	Зам. директора по ВР
4	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Руководители ШМО
5	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители

6	<p>Проведение семинаров по нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ценностные ориентиры выпускников» (на основе анкетирования учащихся 9-х и 11-х классов); • «Чувство законности и совесть» (10-й класс); • «Учитесь властвовать собой» (7–8-е классы); • «Человек и его манеры» (4–5-е классы); • «Личная гигиена» (1–11-е классы); • «Жить, побеждая зло» (5–9-е классы) 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
7	<p>Организация работы по изучению правил дорожного движения</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Классные руководители</p>
8	<p>Проведение месячников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарной безопасности; • гражданской обороны; • охраны труда 	<p>Ноябрь Апрель Май</p>	<p>Директор, заместитель директора по безопасности</p>
9	<p>Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни</p>	<p>До декабря</p>	<p>Зам. директора по ВР, библиотекарь</p>
10	<p>Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах</p>	<p>Во время каникул</p>	<p>Зам. директора по ВР и АХЧ</p>
11	<p>Родительский лекторий «Методы оздоровления детей в домашних условиях»</p>	<p>Раз в четверть</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог</p>

12	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа - центр здоровья»	Май	Администрация
13	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Зам. директора по ВР
14	Проведение круглых столов для учителей по теме: «Валеологическая направленность учебных предметов»	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
15	Реализация программы профилактики употребления ПАВ	В течение года	Социальный педагог
16	Создание инновационных учебных программ с валеологической направленностью	В течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО

Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
2	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
4	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Зам. директора по ВР, организаторы детского творчества
5	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Зам. директора по ВР и АХЧ, учителя биологии и ОБЖ

6	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Зам. директора по ВР и АХЧ
7	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
8	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Зам. директора по ВР
9	Проведение Дня бегуна	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
10	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	медработник
11	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя
12	Проведение углубленного медосмотра первоклассников	Июнь-август	медработник
13	Проведение медосмотра педагогов школы	Май, июнь	Администрация
14	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Организаторы детского творчества
15	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п.	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
16	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Классные руководители
17	Составление списков учеников, нуждающихся в специальных комплексах физических упражнений	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители

18	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Октябрь	Учителя физкультуры
19	Организация отдыха учащихся школы в летний период	Июнь-август	Зам. директора по ВР, социальный педагог
20	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор школы, профком
21	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5–11-е классы)	По плану зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, социальный педагог
22	Диагностика учащихся по проблеме формирования здорового образа жизни	По плану зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Формирование культуры питания среди обучающихся

Одна из основных задач Программы – это формирование представления у школьников понятий о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах. Для достижения данной задачи необходимо следующее:

- ✓ оптимизация системы питания в школьной столовой с учётом потребностей учащихся;
- ✓ привлечение родительской общественности к процессу контроля работы столовой и организации системы питания;
- ✓ реализация Проекта и Программы дополнительного образования для обучающихся 8-11 классов «Педагогика здоровья» (автор: О.В.Ушакова, учитель химии МБОУ СОШ № 2);
- ✓ реализация Проекта «Здоровое питание поколения NEXT– полезная альтернатива вредным продуктам» (авторы: Л.В. Михина, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 2; О.В.Ушакова, учитель химии МБОУ СОШ № 2);
- ✓ реализация Программы «Правильное питание» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева) ответственная Л.М.Святченко, учитель начальных классов;

Финансирование реализации Программы

Финансирование реализации Программы происходит за счёт школьного бюджета.

Ожидаемые результаты

- ✓ снижение уровня заболеваемости у детей школьного возраста;
- ✓ соблюдение режима труда и отдыха обучающихся;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- ✓ сохранение и по возможности укрепление психосоматического здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ;
- ✓ создание системы мониторинга о состоянии здоровья детей;
- ✓ повышение адаптационных возможностей детского организма и стабилизация уровня обученности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую;
- ✓ формирование осознанного ценностного отношения школьников и их родителей к здоровью как основному фактору успеха подрастающего поколения на последующих этапах жизни;
- ✓ повышение уровня психологической комфортности школьников и их родителей;
- ✓ стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам ЗОЖ.

А в конечном итоге – это здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник МБОУ СОШ № 2.

Формы контроля над реализацией Программы

Формы контроля над реализацией Программы осуществляются в соответствии с внутришкольным контролем по правилам, предусмотренным разделом «Контроль над соблюдением гигиенических норм и правил, а также организацией учебно-воспитательного процесса и созданием условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся».

В программе принимают участие:

- ✓ учащиеся;
- ✓ классные руководители;
- ✓ учителя-предметники (ОБЖ, биология, физкультура и др.);
- ✓ школьный медработник;
- ✓ школьный психолог;
- ✓ родители.