

«Рассмотрено»

На заседании Управляющего совета

30.08.2015

«Утверждаю»

Приказ №77 от 30.08.2015

директор МБОУ СОШ №2

Д.А. Рябов

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА №2»**  
**г. МИЧУРИНСКА**  
**ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета

протокол №1 30.08.2015 г.

## **Структура и содержание Доклада.**

### **I. Общая характеристика учреждения**

1. Тип, вид, статус учреждения.
2. Лицензия на образовательную деятельность, государственную аккредитация.
3. Характеристика контингента обучающихся.
4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
5. Наличие программы развития.

### **II. Особенности образовательного процесса**

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
2. Дополнительные образовательные услуги.
3. Организация изучения иностранных языков.
4. Инновационные образовательные программы и технологии, информационные технологии.
5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
6. Научное общество «Совенок».
7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

1. Режим работы.
2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
3. IT-инфраструктура.
4. Условия занятия физической культурой и спортом.
5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).
8. Средняя наполняемость классов.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

1. Результаты единого государственного экзамена.
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.
3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
5. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
6. Достижения учреждения в конкурсах.
7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

#### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

#### **VI. Финансово-экономическая деятельность.**

1. Годовой бюджет.
2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
3. Направления использования бюджетных средств.

#### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Информация о решениях, принятых ОУ в течении учебного года по итогам общественного обсуждения.

#### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе.

2. Новые проекты, программы технологии.
3. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

## **I. Общая характеристика учреждения**

### 1. Тип, вид, статус учреждения.

В данный момент школа является муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мичуринска Тамбовской области и имеет весь необходимый пакет учредительных документов, полностью обеспечивающий нормативно-правовую базу школы в соответствии с ее статусом.

### 2. Лицензия на образовательную деятельность, государственную аккредитация.

**Лицензия:** серия РО, №036085, регистрационный № 14/366, дата выдачи 27.12.2011 г., срок действия: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия ОП, №027108, регистрационный №7/16, дата выдачи 22.02.2012 г.

**Заключение Роспотребнадзора:** №0688818, дата выдачи 16.02.2007 г.

**Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности:** акт №92, дата выдачи 25.10.2011 г.

### 3. Характеристика контингента обучающихся.

За последние 3 года наблюдается относительная стабильность сохранности контингента обучающихся и востребованность образовательных услуг предоставляемых школой. (Приложение №1,

*таблица №1, диаграмма №1*) Несмотря на отсутствие большого изменения в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных), происходит уменьшение контингента обучающихся. В образовательном учреждении на I и II ступенях обучения число обучающихся остается примерно одинаковым, наблюдается снижение количества обучающихся III ступени, что не позволяет сформировать по 2 класса в параллели 10 и 11 классов. Данная ситуация связана с демографической проблемой, с выбором обучающихся продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, учитывая социальный состав семей.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ. За последние годы:

- увеличивается количество детей в группе предшкольной подготовки, в 2014-2015 учебном году открыта группа младшая группа для детей 5,5-5,6 лет. Данная образовательная услуга востребована жителями, т.к. в микрорайоне нет детских садов.

- с 2009 года на III ступени обучения совместно с Тамбовским педагогическим колледжем открыт педагогический колледж - класс;
- в 2014-2015 учебном году школа Согласно приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 27.05.2015 года № 964 и в целях повышения качества обучения по предметам общеобразовательной подготовки, эффективного использования материально-технических, кадровых и информационных ресурсов, состоялась передача общеобразовательной подготовки из ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж» в МБОУ СОШ № 2.
- информация о работе ОУ регулярно публикуется в муниципальных газетах и на собственном сайте;

-проводятся «Дни открытых дверей» - для будущих первоклассников, для жителей микрорайона;

- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ.

Следует отметить, что в микрорайоне МБОУ СОШ №2 нет детей, которые по неуважительным причинам или состоянию здоровья не обучались бы ни в одном образовательном учреждении и нет обучающихся, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение.

4. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления.

*Директор, телефоны*

Директор школы – Рябов Дмитрий Александрович

Тел. 8(47545)4-64-77 (секретарь Миндрова Олеся Анатольевна)

Электронная почта: shkola2-michurinsk@yandex.ru

| Должность   | Ф.И.О.                          |
|---|---------------------------------|
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Щугорева Светлана Александровна |
| Заместители директора по учебно-методической работе   | Струкова Надежда Владимировна   |
| Заместитель директора по воспитательной работе        | Андросова Елена Владимировна    |
| Социальный педагог                                    | Барашок Ольга Викторовна        |
| Психолог  | Прокопович Елена Анатольевна    |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Адоньев Владимир Васильевич |
| Заведующий библиотекой  | Пронина Тамара Дмитриевна   |

Управляющий совет. В ОУ работает Управляющий совет, действующий в соответствии с положением. Он содействует: объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ОУ; совершенствованию материально-технической базы, привлечению внебюджетных средств для развития школы; оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям детей при получении платных дополнительных образовательных услуг; оказывает помощь нематериального характера; содействует развитию международных связей ОУ; заслушивает отчет директора школы о реализации принятых Управляющим советом решений; участвует в определении перспектив развития ОУ и их коррекции; направляет предложения органу управления ОУ (Педагогическому совету) по совершенствованию деятельности школы.

5. Наличие программы развития.

Образовательная программа школы ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивалась бы положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий обучающихся. Представляется, что одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей, педагогов и администрации школы. Инструментом такого

согласования выступает организационная культура образовательного учреждения. Под организационной культурой понимаются общепринятые в школе, разделяемые большинством ценности, нормы, образцы деятельности, совокупность которых определяет индивидуальность школы.

## **II. Особенности образовательного процесса.**

### *1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

В школе используются государственные общеобразовательные программы, которые соответствуют обязательному минимуму содержания начального, основного общего и среднего (полного) общего образования. Все учебные программы соответствуют статусу государственного образовательного учреждения. Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию и по образовательным программам в системе дополнительного образования, рассмотренных на заседаниях педагогического совета и утвержденных директором школы. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, которые обеспечивают преемственность всех ступеней обучения, целостность реализуемых программ. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ШПОУ, педагогическом совете, утверждены приказом по школе.

### *Учебный план I ступени обучения (программа 1-4)*

Классы первой ступени обучения работают в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового



компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Продолжительность уроков в 1 классе регламентируется п.10.10 постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189

На I ступени обучается 6 классов. Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по программам: 1-2 класс «Перспектива», 3-4 - «Школа России».

I ступень обучения – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их

результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В начальном звене делается акцент на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

#### Учебный план II ступени обучения (5-9 классы)

II ступень обучения охватывает 6 классов, занятия проводятся в первую смену, шестидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут. Данная ступень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть составлена в полном соответствии БУП.

Вариативная на II ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

-выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

-подготовка к выбору профиля образования в основной школе;

-подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы на введение элективных курсов по русскому языку 1 час в неделю «Абсолютная грамотность», «Химия в жизни человека» по химии 1 час в неделю. Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разрабатывается на 5-8 классы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, программа 9 класса по «Технологии» изучается модульно.

### Учебный план III ступени обучения (10-11 классы)

III ступень обучения охватывает 2 класса, занятия проводятся в первую смену, продолжительность уроков 45 минут.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части

учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В учебном плане для обучающихся 10-11 классов сохраняется в необходимом содержании для обеспечения базового стандарта образования. Часы школьного компонента распределены между предметами гуманитарного и естественно научного цикла. Количество часов вариативной части учебного плана в 10 классе увеличено на изучение следующих предметов:

| Учебные предметы  | Количество часов |
|-------------------|------------------|
| География         | 1 час            |
| Математика        | 1 час            |
| Информатика и ИКТ | 1 час            |
| МХК               | 1 час            |

В 2014-2015 в школе создан совместно с Тамбовским педагогическим колледжем 10 педагогический колледж- класс, который осуществляет реализацию профильных предметов:

| Учебные предметы                                   | Количество часов |
|--|------------------|
| Русский язык и культура речи                       | 1 час            |
| Основы философии                                   | 2 часа           |
| Психология   | 1 час            |
| Педагогика   | 1 час            |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 1 час            |
| Менеджмент   | 1 час            |
| Этнопедагогика                                     | 1 час            |

В 11 классе часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

| Учебные предметы  | Количество часов |
|-------------------|------------------|
| География         | 1 час            |
| Информатика и ИКТ | 1 час            |
| МХК               | 0,5 часа         |

Согласно учебному плану для педагогических колледж-классов в учебный план 11 класса внесены предметы профильной направленности (2 год обучения):

| Учебные предметы                                   | Количество часов |
|--|------------------|
| Социальная психология                              | 1,5 часа         |
| Экологические основы природопользования            | 1 час            |
| Психология   | 1 час            |
| Педагогика   | 1 час            |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 0,5 часа         |
| Этнопедагогика                                     | 0,5 часа         |
| Основы педмастерства                               | 1 час            |
| Психолого-педагогический практикум                 | 1 час            |

Прохождение педагогической практики (34 часа) будет проходить в каникулярное время и при подготовке и проведении общешкольных и внеклассных мероприятий с обучающимися начальной школы и группы предшкольной подготовки.

2. Дополнительные образовательные услуги.

Важным звеном в системе воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 является система дополнительного образования.

*Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:*

| п/п | Название клуба, секции, студии, кружка и т.п. | Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе | Платная или бесплатная основа для обучающихся | Образовательное учреждение, организующее данную деятельность | Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.  |
|-----|---|--|---|--|--|
|     |   | 2014-2015 учебный год                                      |   |  |  |
| 1.  | «Умелые ручки»                                | 46   | бесплатная                                    | МБОУ СОШ № 2   | Развитие личности через творческую деятельность, формирование художественно-эстетических способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности |
| 2.  | «Человек и семья»                             | 21   | бесплатная                                    | МБОУ СОШ №2  | Освоение детьми младшего школьного возраста нравственных и этических ценностей православной семейной культуры, обновление и преобразование облика духовного ребенка        |
| 3.  | «Говорим»                                     | 35   | бесплатная                                    | МБОУ СОШ №2  | Создание условий для   |

|     |                                   |    |            |             |  |
|-----|-----------------------------------|----|------------|-------------|--|
|     | правильно»                        |    |            |             | социального и культурного самоопределения помогать подросткам владеть голосом, любой аудиторией  |
| 4.  | «Экологическая азбука»            | 20 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Формирование экологической культуры, правил поведения в природе  |
| 5.  | «Моя малая Родина»                | 23 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в окружающем мире<br>«воспитать чувство гордости за людей, прославляющих родной край»       |
| 6.  | «Занимательная грамматика»        | 23 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Расширить углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку показать, что грамматика увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения |
| 7.  | «Православная культура»           | 23 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Воспитание духовно-нравственных ценностей на основе православных традиций  |
| 8.  | « Математика в сказочных образах» | 24 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Закрепление знаний детей о математических понятиях с помощью литературно-художественных образов  |
| 9.  | « Основы здорового образа жизни»  | 24 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Формировать у обучающихся активной гражданско-нравственной позиции по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих  |
| 10. | « Умелые руки»                    | 24 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Развитие личности через творческую деятельность<br>«формирование художественно-  |



|     |                                   |    |            |              |  |
|-----|-----------------------------------|----|------------|--------------|--|
|     |                                   |    |            |              | эстетических способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности   |
| 11. | «Танцевальный серпантин»          | 35 | бесплатная | МБОУ СОШ № 2 | Формировать культуру поведения ,общения ,привитие навыков вежливости ,умения вести себя в обществе   |
| 12. | «Занимательная математика»        | 31 | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | Закрепление знаний детей о математических понятиях с помощью литературно-художественных образов  |
| 13. | « В здоровом теле – здоровый дух» | 31 | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | Формирование у обучающихся ответственности за сохранение и укрепление здоровья   |
| 14. | « Волшебный мир оригами»          | 31 | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие знакомства обучающихся с основными геометрическими понятиями, развитие художественного вкуса ,творческих способностей и фантазии детей |
| 15. | «Азбука здоровья»                 | 20 | бесплатная | МБОУ СОШ № 2 | Формирование у младших школьников мотивационной сферы гигиенического поведения безопасной жизни чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья                                  |
| 16. | «Экологическая тропа»             | 24 | бесплатная | МБОУ СОШ № 2 | Формирование основы экологического мировоззрения в части   |

|     |                          |    |            |              |   |
|-----|--------------------------|----|------------|--------------|---|
|     |                          |    |            |              | передачи знаний о взаимосвязях в природе  |
| 17. | «Радуга творчества»      | 24 | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | Формирование основ целостной эстетической культуры через развитие творческих способностей   |
| 18. | «До-ми-соль-ка»          | 35 | бесплатная | МБОУ СОШ № 2 | Привитие любви к вокальному искусству правильно исполнять вокальные произведения  |
| 19. | «Сценическая речь»       | 35 | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | Формирование и активизирование познавательного интереса детей.<br><br>–Снятие зажатости и скованности.  |
| 20. | «Говорим по - немецки»   | 17 | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | –Формирование у детей элементарных навыков общения (иноязычного) в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста.<br><br>–Ознакомление с культурой, традициями, обычаями страны изучаемого языка, воспитание интереса и уважения к людям не только своей культуры, но и других народов и культур.<br><br>–Развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка, формирование его эмоций, развитие коммуникативно-познавательных способностей. |
| 21. | «Говорим по – английски» | 17 | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | –Формирование у детей элементарных навыков общения (иноязычного) в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста.<br><br>–Ознакомление с   |

|     |                                |                       |            |              |   |
|-----|--------------------------------|-----------------------|------------|--------------|---|
|     |                                |                       |            |              | <p>культурой, традициями, обычаями станы изучаемого языка, воспитание интереса и уважения к людям не только своей культуры, но и других народов и культур.</p> <p>–Развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка, формирование его эмоций, развитие коммуникативно-познавательных способностей.</p> |
| 22. | « Русское народное творчество» | 38                    | бесплатная | МБОУ СОШ № 2 | Художественно-эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры   |
| 23. | « Хоровое пение»               | 38                    | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | Создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и хорового пения   |
| 24. | « Мой мир»                     | 12                    | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | направлена на воспитание всесторонне развитой творческой личности, на развитие ее активной социальной позиции и организаторских способностей.   |
| 25. | « Введение в этнографию»       | 83                    | бесплатная | МБОУ СОШ №2  |   |
| 26. | «Театральная студия Арлекино»  | 21                    | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | Развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений , нравственное становление   |
| 27. | «Православие и мы»             | 24                    | бесплатная | МБОУ СОШ №2  | Воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях православия   |
|     |                                | 2014-2015 учебный год |            |              |   |

|    |                                  |    |            |             |   |
|----|----------------------------------|----|------------|-------------|---|
|    |                                  |    |            |             |   |
| 1. | «Математика в сказочных образах» | 24 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Закрепление знаний детей о математических понятиях с помощью литературно-художественных образов   |
| 2. | « Человек и семья»               | 36 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Освоение детьми младшего школьного возраста нравственных и этических ценностей православной семейной культуры , обновление и преобразование духовного облика ребенка                        |
| 3. | « Говорим правильно»             | 36 | бесплатная | МБОУ СОШ№2  | Приобретает ребенок знания о театральном и музыкальном искусстве учится правильно и красиво говорить, читать стихотворные тексты  |
| 4. | « Наш край»                      | 20 | бесплатная | МБОУ СОШ№2  | Вырабатывать навыки работы с краеведческим материалом, бережного сохранения истории своего края   |
| 5. | «Секреты мастерства»             | 23 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Развитие нестандартного ,творческого мышления   |
| 6. | « Занимательная математика»      | 23 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Развивать познания в математике ,математическую речь,логику, мышление ,создавать условия для творческого развития уч-ся с целью выявления одаренных детей на материале повышенной трудности |
| 7. | «Юный эколог»                    | 24 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Расширить знания уч-ся о флоре и фауне родного края закрепить знания о взаимосвязи человека и природы воспитать чувство бережного отношения к природе                                       |
| 8. | «Волшебная нить»                 | 27 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Формировать у детей стремление к общению ,к деятельной познавательной активности ,продолжить знакомить воспитанников с техникой вышивания   |

|     |                                   |    |            |             |   |
|-----|-----------------------------------|----|------------|-------------|---|
| 9.  | «Основы православной культуры»    | 31 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Знакомство обучающихся с основами православной культуры и светской этики, обобщение знаний понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование ценностно-смысловых мировоззренческих основ |
| 10. | «Я и моё здоровье»                | 31 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Сформировать доминанту на здоровый образ жизни ,понимания изначальности и необходимости здоровья, учитывая возрастные особенности детей   |
| 11. | «Радуга творчества»               | 31 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Развитие личности через творческую деятельность, формирование художественно-эстетических способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности                                |
| 12. | «Путешествие по стране Геометрии» | 31 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Развитие интереса к математике, расширение объема знаний по математике,заложенного в программу этого предмета,воспитание неординарной личности с нестандартным мышлением                                  |
| 13. | «Волшебный мир оригами»           | 31 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Всесторонне интеллектуальное и эстетическое развитие знакомства обуч-ся с основами геометрическими понятиями ,развитие художественного вкуса ,творческих способностей и фантазии детей                    |
| 14. | «Введение в этнографию»           | 83 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Этнографически достоверное воссоздание и интерпретация  |

|     |                     |    |            |             |   |
|-----|---------------------|----|------------|-------------|---|
|     |                     |    |            |             | духовных ценностей традиционной культуры              |
| 15. | «Страна добрых дел» | 23 | бесплатная | МБОУ СОШ №2 | Создание условий для самовоспитания ,закон добрых дел |

### 3. Организация изучения иностранных языков.

Согласно учебному плану в МБОУ СОШ №2 изучается два иностранных языка – немецкий и английский. Обучение ведется со 2-го класса. Количество часов на первой ступени обучения – 2 часа, в 5-11 классов количество часов в неделю для изучения иностранного языка – 3 часа в неделю. В рамках дополнительного образования в группах предшкольной подготовки ведутся занятия по введению детей в изучение иностранного языка.

### 4. Инновационные образовательные программы и технологии, информационные технологии.

Образовательная программа и программа развития отражают инновационную стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной и экспериментальной стратегий педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;

- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии на информационно-интегративной основе.

Особое внимание педагогами школы уделялось апробации, сбора материала и поэтапное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса реализовывалось через:

1. Активное использование метода проектов в учебно-воспитательной деятельности, существенно повысило мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин.
  2. Использование электронных образовательных ресурсов лицензионных и созданных самостоятельно.
  3. Проводилась работа по созданию формы дистанционного образования (через использование электронной почты, развитие сайта школы, телешколы).
5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы МБОУ СОШ № 2, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого воспитательного, развивающего пространства.

Воспитание детей строится на гуманистических традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

МБОУ СОШ№2 г. Мичуринска создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования качеств гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-



педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Приоритетными направлениями работы МБОУ СОШ № 2 являются:

- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Главная цель учебно-воспитательной деятельности – создание благоприятных условий для развития и совершенствования творческой. Здоровой личности, способной к успешной социализации и активной адаптации в обществе.

Для достижения цели ставились следующие воспитательные задачи:

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание;
- привить навыки здорового образа жизни, развить коммуникативные навыки бесконфликтного общения;
- создать условия для развития общешкольного коллектива через КТД, активизировать ученическое самоуправление;
- развивать структуру детской организации, как основу межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

-совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

-повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

В 2014-2015 уч.году в МБОУ СОШ № 2 было открыто 17 классов-комплектов, количество учащихся на начало года составило 390 человек. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют: зам.директора по ВР – 1 ст.; педагог-организатор – 1 ст.; классные руководители 15 ст., воспитатели -4 ст , педагог-психолог-1ст.,соц.педагог-1ст..

### **Программно-методическое обеспечение**

Программы воспитания классных руководителей и воспитателей ,соц.педагога и психолога. Сотрудничая с обучающимися и их родителями, учреждениями дополнительного образования была разработана: «Программа воспитания МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска».

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и педагогов по различным направлениям.

### **Культурно-познавательная деятельность**

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволит чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе. Это способствует:

- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;

-помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, мультимедийные презентации.

6. Научное общество «Совенок».

***Отчет по работе с одаренными детьми в рамках работы НОУ  
«Совенок»***

***в 2014 – 2015 учебном году (руководитель – О.В. Ушакова)***

В 2014 - 2015 учебном году в научном обществе учащихся занималось 131 человек с 5 по 11 класс и начальные классы (Общая численность увеличилась на 7 человек).

Общее направление работы поисково-краеведческое.

Работа проводилась в 8 секциях:

1. немецкого языка, английского языка «Теория и практика письменного перевода»;
2. литературная «Литераторы Тамбовщины»;

3. историческая «Работа с историческими документами»;
4. физико-математическая «Прикладной характер науки»;
5. биологическая «Биоэкология»;
6. химическая «Химия и краеведение»;
7. начальных классов «Развитие чувства патриотизма, любви к родному городу, Тамбовщине, России»;
8. информатики и ИКТ «Интернет-ресурсы – в повседневную жизнь».

Число секций осталось неизменным по сравнению с прошлым годом.

Свою работу мы стремились построить, во–первых, исходя из общих целей и задач работы НОУ, во – вторых, в рамках краеведческой работы по разным направлениям. В немалой степени на направление и результаты работы повлияли общие темы и юбилейные даты, которые отмечали в России и Тамбовской области: Год литературы в России, год культуры в Тамбовской области, 70-летие победы в Великой Отечественной войне.

1. В первую очередь хотелось бы отметить слаженную работу руководителей секций и школьного психолога (Е.А. Прокопович), обеспечившей индивидуальный подход к каждому воспитаннику, исходя из результатов личностно-психологического исследования, выявления степени и направления одаренности каждого участника НОУ, проводимого неоднократно в течение всего года. В обязанности школьного психолога входили также и консультации педагогов, воспитанников и их родителей (по мере необходимости), что способствовало более результативной работе научного общества в целом и повышению уровня успешности всех воспитанников.

2. Основная нагрузка педагогов и школьников в течение первых двух месяцев составляет подготовка и участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам. С этой целью учителя проводили дополнительные занятия во внеурочное время по повышению теоретического уровня и практических навыков обучающихся. В результате, в школьном туре олимпиады по предметам приняло участие 962 человека (с учетом участия ряда обучающихся одновременно в нескольких предметных областях), из них в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады принимало участие 67 школьника, что составило 30,3% от общего числа обучающихся 5 – 11 классов (рис. 1).

Традиционно, наибольшее число участников школьного этапа олимпиады было по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, что обусловлено, на наш взгляд, более широкими возрастными рамками изучаемой дисциплины (5-11 класс). Наименьшее число участников - по физкультуре, физике, немецкому языку, информатике, что обусловлено специфической направленностью данных предметных дисциплин и более узкими возрастными рамками обучающихся (7-11 класс).

Максимальное число участников муниципального этапа по истории, обществознанию, немецкому и русскому языку – по 8-11 человек. При этом надо отметить рост числа участников муниципального этапа по данным дисциплинам по сравнению с прошлым годом на 50% в среднем. Однако стоит отметить традиционное отсутствие участников муниципального этапа по английскому языку, праву, технологии. По остальным предметным дисциплинам число участников школьного и муниципального этапа колебалось в пределах 3 – 22%.

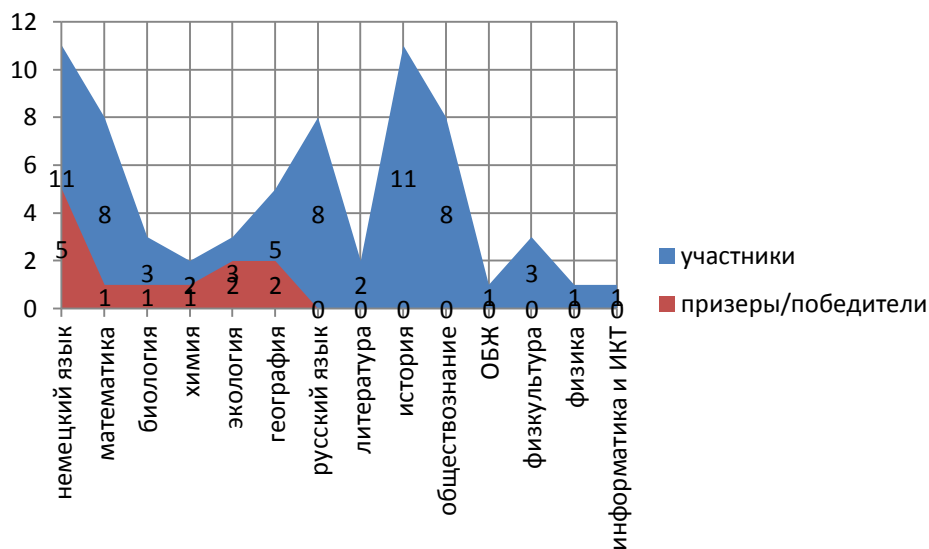


Рис. 1 Соотношение участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам в 2014-2015 уч. г.

По результатам муниципального этапа 12 человек стали лауреатами и победителями: Лысенко Д., Шахова К., Попова С. (7 класс), А. Алексева, И. Суняйкина, В. Микляева (8 класс); П. Микляева, К. Стародубцева, (9 класс); А. Баева (10 класс).

Этот год по сравнению с предыдущими оказался не результативным по большинству предметных дисциплин. Однако соотношение числа участников и призеров олимпиады по ряду дисциплин (химия, экология, немецкий язык, география) колебалось в пределах 50 – 85%.

Снижение процента призеров и победителей обусловлено, на наш взгляд, ухудшением результата участия в олимпиаде по некоторым дисциплинам (физкультура, физика, информатика и ИКТ и др.).

Наиболее активными и результативными были следующие обучающиеся:

| <b>ФИ участника</b> | <b>класс</b> | <b>предметные дисциплины</b> | <b>результат</b> |
|---------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| Лысенок Дмитрий     | 7            | экология                     | призер           |
| Лысенок Дмитрий     | 7            | биология                     | призер           |
| Попова Софья        | 7            | немецкий язык                | победитель       |
| Шахова Кристина     | 7            | немецкий язык                | призер           |
| Суняйкина Ирина     | 8            | немецкий язык                | призер           |
| Суняйкина Ирина     | 8            | география                    | призер           |
| Алексеева Ангелина  | 8            | география                    | призер           |
| Алексеева Ангелина  | 8            | химия                        | призер           |
| Микляева Владлена   | 8            | немецкий язык                | победитель       |
| Стародубцева Ксения | 9            | экология                     | победитель       |
| Микляева Полина     | 9            | математика                   | призер           |
| Баева Ангелина      | 10           | немецкий язык                | победитель       |

3. В истекшем году возросла численность обучающихся 2-10 классов, участвовавших во Всероссийских заочных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

Общероссийский конкурс «Альбус» химия (О.В. Ушакова) – 11 чел.; биология/природоведение (С.А. Плужникова) – 18 чел.; математика (И.Ю. Буцких) - 16 чел.; (Е.В. Андросова) – 22 чел.; история (Козина Ю.А.) – 12 чел.; (Прокопович) – 10 чел.; география (Е.В. Антипова) – 8 чел.; немецкий язык (Л.В. Михина) – 27 чел.; русский язык (Смычкова О.А.) – 4 человека;

«КИТ» (учителя начальных классов) - 21 чел.,

«Ребус» (И.Ю. Буцких, Е.В. Андросова) – 10 чел.,

«Инфоурок» математика (Андросова Е.В.) – 2 человека;

Всероссийская олимпиада «Школьные дни» математика (Буцких И.Ю.) – 10 чел.; немецкий язык (Михина Л.В.) – 14 чел.

4. Буцких Анастасия (10 класс) в рамках секции химии создала работу «Изучение влияния использования фруктово-овощных чипсов на формирование валеологической культуры обучающихся», которая стала Лауреатом I степени международного Интернет-конкурса «От проекта к открытию» и заняла 2 место в международном конкурсе «Ты – гений!».

5. Суняйкина Ирина (7 класс) под руководством О.В. Ушаковой представляла работу «Изучение влияния деятельности в отряде «Юные экологи» МБОУ СОШ № 2 г. Мичуринска на уровень сформированности нравственной культуры обучающихся» на международном конкурсе «Ты – гений!» и заняла 2 место.

6. Балашовой Марией (11 класс) была создана работа «Экологическая оценка качества родниковой оводы города Мичуринска Тамбовской области», которая стала победителем областной научно-практической конференции «Первые шаги и в науку», «Путь в науку», победителем



областного конкурса им. Вернадского «Я и Земля», регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, призером открытого регионального форума «Грани творчества», лауреатом XXII Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского и международного конкурса биоэкологических исследований «Биотоп», заняла 1 место в международном конкурсе «Ты – гений!» (руководитель – О.В. Ушакова).

7. По итогам работы Балашова Мария была выдвинута на соискание премии Президента одаренным детям в рамках ПНПО.
8. Ученица 10 класса Станкус Оксана представляла свою работу «Изучение содержания аскорбиновой кислоты в плодах некоторых сортов яблони, районированной на территории Мичуринского района Тамбовской области» на региональных конкурсах и была признана победителем XVII региональных чтений им. В.И. Вернадского, призером открытого форума «Грани творчества». Она стала лауреатом III степени международного конкурса «От проекта к открытию» и заняла 1 место в международном конкурсе «Ты – гений!» (руководитель – О.В. Ушакова).
9. Буцких Анастасия (10 класс) разработала проект «Пуховое чудо» под руководством Буцких И.Ю. (математика) и Ушаковой О.В. (химия). По итогам регионального конкурса бизнес-идей «Агробизнес-перспектива – 2015» она стала победителем и была выдвинута на соискание премии Президента одаренным детям в рамках ПНПО.
10. Лысенко Дмитрий и Попова Софья (7 класс) под руководством учителя истории (И.А. Козиной) создали проект и участвовали во II

Владимирских духовно-образовательных чтениях «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси».

11. Поморева Ангелина, Корытин Данила (9 класс) разработали проект «Блока Ленинграда» (руководитель – Ю.А. Козина), который занял 2 место в муниципальном конкурсе «Истории немеркнущие строки».

12. Наряду с обучающимися старших классов подрастают и юные исследователи. Обучающиеся 6 «Б» класса: Солодухина Анастасия, Смагина Елизавета, Иванова Екатерина заняли 3 место в областном конкурсе «Мой первый сайт» (руководитель О.В. Ушакова). Команда 5 класса стала Дипломантом регионального конкурса «Лучший туристский поход» в номинации «Поход выходного дня» (руководители: Каширина Г.А., Духанин В.А., Ушакова О.В.).

13. На данный момент (итоги не всех конкурсов подведены) мониторинг конкурсной активности участников НОУ в 2012-2015 гг. выглядит следующим образом (рис 2). Основной акцент в истекшем году делался на конкурсы регионального и муниципального уровня.



Рис. 2. Мониторинг участников конкурсов и конференций в 2012-2014 гг.

14. Воспитанники НОУ в 2014-2015 учебном году приняли участие в ряде всероссийских и международных акций: «Мобильные технологии для экологии!», «Посади дерево!», «Час Земли» и другие.

15. Команда НОУ «Совенок» (руководитель – О.В. Ушакова) заняла 2 место в региональном этапе Всероссийской акции «Виват, наука!» и стала лауреатом Всероссийского этапа.

16. НОУ «Совенок» приняло участие во II областном слете научных обществ и по итогам работы заняло 3 место.

17. Помимо участия в муниципальных и областных конкурсах и проектах внутри секций весь год велась плановая работа с одаренными детьми. С этой целью:

- а. проводились занятия библиотекаря о работе с формулярами, о методике нахождения необходимой литературы по заданной теме;
- б. рассматривались этапы создания научной работы (определение темы, выдвижение гипотезы, постановка цели и задач работы, обоснование актуальности выбранной темы, составление плана работы, определение методов, анализ результатов, их оформление и формулировка выводов);
- с. проводились экскурсии в Дом – музей И.В. Мичурина, дом – музей А.М. Герасимова, центральный сберегательный банк г. Мичуринска, спасательную станцию г. Мичуринска;

- d. проводилась встреча воспитанников НОУ со студентом физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова А. Ушаковым и студенткой Московского университета Геодезии и картографии В. Суняйкиной;
- e. проводились занятия по изучению методики анализа научно – методической литературы по выбранной теме работы.

18. Внутри каждой секции в рамках выбранной общей темы были созданы рефераты, проекты, подготовлены доклады и альбомы.

- f. Воспитанники секции немецкого языка разработали памятку при работе с Интернет-газетами.
- g. Члены литературной секции занимались изучением творчества поэтов – земляков.
- h. Группа школьников из секции английского языка разработала школьный проект «Англия глазами российских школьников», который был оформлен в виде виртуальной доски. Проект был защищен на школьной научно-практической конференции в мае.
- i. Члены исторической секции весь год занимались сбором и обработкой материала по летописи участников Великой Отечественной войны. Это очень кропотливая и объемная работа, она должна вылиться в изготовление стендов и странице на школьном сайте.
- j. Воспитанники секции младших классов изучали жизненный путь земляков-фронтовиков и собирали краеведческий

материал по пришкольной территории. Результаты своей работы они представили на школьной конференции.

- к. Обучающимися 6 «Б» класса был усовершенствован классный блог «От 11 и старше» (<http://klass5-school2.blogspot.ru>), получивших высокую оценку во Всероссийском рейтинге сайтов (зима – 2014) и ставший победителем Всероссийского конкурса «Мой новогодний сайт».

19. Все лучшие материалы прошедшего и предыдущих лет собраны и размещены на сайте научного общества учащихся «Совенок» <http://nou-sovenok.68edu.ru>

20. Работа НОУ освещалась в средствах массовой информации:

- **Родники Мичуринска**, Мичуринская правда, 23.12.2014, № 241 (25742).- с. 2
- **Педагоги Мичуринска отличились на всероссийских конкурсах**, Мичуринска Правда, № 237, 238, 18.12.2014.- с. 4
- **Виват, наука!** Мичуринская жизнь, № 28, 14.02.2015.- стр.1
- **Дополнительному образованию детей – повышенное внимание!//** сайт Администрации г. Мичуринска, 20.02.2015
- **Школьники погрузились в мир науки.** Мичуринская жизнь, № 40-41, 12.03.2015.- с. 2
- **Продолжается вручение юбилейных медалей.** Мичуринская жизнь, № 58-59, 09.04.2015.- с.2

- **Праздник Победы в школе № 2. Мичуринская жизнь, № 78-79, 14.05.2015 г.- стр. 3**
- **Биотоп-2015.** Мичуринская жизнь, №95 (2885), 09.06.2015.- стр. 2

21. По итогам года можно отметить, что число школьников, желающих заниматься в научном обществе, увеличивается год от года. Темы и содержание научных работ, разработанных ими под руководством преподавателей, становятся все актуальнее, серьезнее и грамотнее.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Перед психолого-социальной службой МБОУ СОШ №2 в 2014-2015 учебном году были поставлены задачи:

1. Содействие в создании благоприятных психосоциальных условий для сохранения здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.
2. Определение возможностей учащихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья для получения профессии, достижения успеха в жизни.

#### **Работа велась по направлениям:**

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, учителями.
4. Просветительская работа: выступления на классных часах, родительских

собраниях, педагогических советах.

5. Участие в общешкольной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Участие в работе научного общества учащихся «Совенок».

7. Организационно-методическая работа: посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Цель психолого-педагогической деятельности - создание **условий** для гармоничного развития детей и подростков в процессе школьного обучения, личностного роста, формирование социально-компетентной личности **каждого ребенка** с учетом его индивидуальности и неповторимости, его структуры убеждений, умений самостоятельно находить пути решения проблем и тем самым сохранить психологическое здоровье.

Разработана и применяется на практике программа «Профилактика дезадаптации младших школьников». Цель программы – развить у детей мотивацию, произвольность, интеллектуальную и речевую сферу до уровня психологической готовности к соответствующему школьному обучению. Занятия по программе проводятся с воспитанниками групп дошкольного обучения и обучающимися 1-х класса.

**Работа с воспитанниками групп дошкольного обучения**

1.Индивидуальная диагностика учащихся.

2.Организация и проведение развивающих занятий по программе:  
«Профилактика дезадаптации»

3.Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися

4.Определение уровня интеллектуального развития, составление индивидуальной программы помощи ребёнку, прогноз школьных трудностей

### **Работа с обучающимися 1-4 класса**

#### 1 класс:

1. Диагностическое исследование «Изучение готовности первоклассников к обучению в начальной школе». ( По результатам диагностики была выделена «группа риска» - дети, у которых могли возникнуть сложности на начальных этапах обучения. Эти дети (6 человек) нуждались в особом внимании учителя и проведении коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом).

2.Организация и проведение развивающих занятий по программе:  
«Профилактика дезадаптации»

3.Проведение мониторинговых исследований процесса адаптации (2 этапа)

(По результатам контрольного этапа диагностики в классе были выделены

5 групп учащихся: высокий уровень – 9 человек, достаточный уровень – 14,



привлекает внеучебной стороной – 4, недостаточный уровень – 4, отсутствие позитивного отношения к школе – 1 ребенок.

Контрольный этап диагностики показал - сохранился уровень адаптации у 77,6% учащихся, повысился у 21,3% и снизился у 5,6%)

3. Индивидуальные занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов

4. Коррекционно - развивающие занятия с детьми, имеющими сниженный уровень адаптации.

5. Динамическое наблюдение в разных видах деятельности

2-4 класс:

1. Диагностическое обследование учащихся на определение мотивации учебной деятельности, познавательной активности

2. Диагностическое обследование готовности учащихся 4 класса к обучению в школе 2 ступени (используется методика «Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено»).

В набор включены следующие методики:

1. Исправь ошибки.

Направлена на изучение внимательности, сформированности функций контроля.

2. Сравнение понятий.

3. Классификация (исключение лишнего понятия).

#### 4. Простые аналогии (анализ отношений понятий).

Методики направлены на изучение основных мыслительных операций на вербальном уровне.

5. Арифметика.(Выявляется уровень овладения программными знаниями по математике, способность к рассуждению.)

Выявлено, что 19% учащихся имеют высокие показатели по всем шкалам, 79% - средние показатели и 12% - показали уровень ниже среднего, учащихся с низким уровнем знаний нет)

### **Работа с обучающимися 5-9 класса**

#### 1. Диагностическое обследование по методикам изучения личности ученика:

- Диагностика состояния агрессии (методика агрессивности Басса-Дарки)  
– обследуются дети по запросу классного руководителя, социального педагога, администрации школы;

- Диагностика уровня школьной тревожности ( средний (нормальный) уровень тревожности имеют 80% учащихся, несколько повышенную тревожность испытывают 11%, высокую тревожность – 0%, чрезмерное спокойствие – 5% учащихся)

- Диагностическое обследование учащихся 5 класса по адаптации их к учебе в среднем звене (проводится в 2 этапа) - В ходе диагностики обращалось внимание на общую тревожность учащихся и уровень ее составляющих: школьную, самооценочную и межличностную. Контрольное исследование показало, что все учащиеся 5 класса

адаптировались к учебе в среднем звене, уровень тревожности снизился на 7%

2. Изучение удовлетворенности учащимися школьной жизнью

3. Выявление одаренных детей: диагностика одаренных детей

(Обследуются дети по запросу классных руководителей, учителей-предметников. Параметры исследования: самостоятельность, работоспособность, логическое мышление, познавательная мотивация, творческая активность. Исследование показало, что 95% обследуемых школьников среднего звена относится к высокой и достаточной группе по уровню развития основных качеств, необходимых для исследовательской работы. Данные результаты доведены до сведения классных руководителей и руководителей НОУ)

4. Изучение уровня воспитанности

( Выводы: 1.Уровень воспитанности обучающихся 5 – 9 классов средний, т.е. детям свойственны устойчивое положительное поведение, наличие регуляции, активная общественная позиция еще не проявляется. 2.Уровень воспитанности, определяемый обучающимися, активом класса и классными руководителями примерно одинаковый, т.е. большинство обучающихся характеризуются устойчивым положительным поведением.

5. Изучение уровня сплоченности школьных коллективов (Цель: определить эталонность общности (сплоченность коллектива) в восприятии ее членов.

Проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод, что в среднем звене уровень сплоченности коллектива еще не очень высок. В старших классах эти показатели значительно выше. В целом, по школе –

большинство учащихся (86%) считают свои школьные коллективы достаточно сплоченными.)

### **Работа с обучающимися 9-11 класса**

1. Анкетирование среди учащихся 9 класса по профильному обучению

2. Диагностическое обследование учащихся 9 класса на определение:

- школьной тревожности;
- мотивации учебной деятельности;
- профориентации.

3. Диагностическое обследование учащихся на психологическую готовность к сдаче экзаменов:

- уровень тревожности;
- волевая организация личности

4. Проведение классных часов на тему «Как избежать стрессов и волнений при сдаче экзаменов»

5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам самоопределения, профориентации, рекомендаций по успешной сдаче экзаменов

### **Работа с родителями**

1. Родительские собрания:

1 « Как помочь первокласснику»

2. «Психологический анализ процесса адаптации. Как помочь первокласснику учиться».

3. «Особенности развития ребенка в возрасте 5-6 лет»

4. «Как помочь пятикласснику»

5. «Трудности подросткового возраста»

6. «Почему ребенок лжет»

7. «Как помочь ребенку пережить стресс во время экзаменов»

8. «Стили воспитания в семье»

2. Консультации по протеканию адаптации, рекомендации по возникающим проблемам.

7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ.

В ОУ разработаны и утверждены Положения о текущем контроле занятий, промежуточной аттестации.

Для обучающихся 2 – 8, 10 классов проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, тестирования, творческих проектов.

В конце учебного года выставляются годовые отметки.

В школе установлена пятибалльная система оценок при текущем и промежуточном контроле.

В целях определения уровня освоения стандартов учащимися переводных классов основной и (полной) средней школы по предметам учебного плана и в соответствии с Положением о текущей и

промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 2, в период с 07.04.13 по 19.05. 2015 были осуществлены контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10-х классов. В ходе аттестации были проведены контрольные работы и тестирование по ряду предметов инвариантной части учебного плана, включая русский язык и математику. Промежуточная аттестация по русскому языку и математике, обязательным для сдачи как за курс основного, так и (полного) среднего образования, в 5 классе в форме письменных работ по технологии экзаменов в новой форме (по русскому языку), в 6-10 классах осуществлялась в форме итоговых контрольных работ (диктант). Оценивание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана проводилось по пятибалльной системе. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку свидетельствуют о том, что на I ступени средний процент качества знаний составляет – 65%, средний балл – 3,8. Наибольшее количество ошибок допущено учащимися в правописании безударных и чередующихся гласных, окончаний существительных. По математике – средний процент качества знаний составляет 74,5%, средний балл – 4,1. Наибольшее количество ошибок было допущено обучающимися при выполнении вычислений, решении арифметических задач, нахождении части от целого и наоборот.

Обучающиеся II ступени имеют качественные знания по русскому языку и математике. Обученность составила 100%; качество знаний по русскому языку составляет 42,8 % , средний балл – 3,7. Показатели знаний учащихся по предмету незначительно повысились: качество знаний увеличилось на 1,9% ; средний балл – на 0,4. Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися в правописании безударных и чередующихся гласных, приставок, суффиксов, двойных согласных, окончаний существительных,

глаголов, прилагательных и причастий, написании наречий, слитном или раздельном написании частицы не с различными частями речи, выделении причастных и деепричастных оборотов. Допущены также значительное количество пунктуационных ошибок на знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в предложениях с однородными и обособленными членами. Следует обратить внимание на низкое качество знаний среди обучающихся 8 «Б» класса (учитель Анциферова Т.Н.). Татьяне Николаевне следует сделать детальный анализ типичных ошибок, причины низкой мотивации обучающихся данного класса, разработать уроки, методы, приемы для повышения качества знаний и подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Обучающиеся 10 класса показали качество знаний по русскому языку – 94% , средний балл – 4,6. Наибольший процент ошибок были сделаны на синтаксический анализ предложения, морфологический анализ слова, грамматическую основу предложения, основные способы словообразования, анализ средств выразительности.

Вышеприведенные результаты свидетельствуют об освоении обучающимися классов основной и старшей школы стандарта по предмету и необходимости продолжения серьезной и грамотной работы со стороны учителей русского языка по повышению качества знаний учащихся всех параллелей, включая будущих выпускников основной и (полной) средней школы. В следующем учебном году педагогам необходимо использовать новые формы индивидуальной работы со всеми группами учащихся, в том числе слабоуспевающими, с целью выбора оптимальных и наиболее результативных.

По математике по итогам промежуточной аттестации 57% учащихся переводных классов II ступени имеют качественные знания по предмету. Средний балл при этом составил 3. На уровне средних по школе или выше показатели качества знаний в 6 классе, в то же время ниже общешкольных результаты 8 «Б» классе. Вышеприведенные результаты свидетельствуют о необходимости дальнейшей активизации форм и методов работы учителей математики с целью освоения стандарта всеми обучающимися и повышения качества знаний. Наибольшее количество ошибок было допущено обучающимися 5-6 классов при выполнении действий с обыкновенными и десятичными дробями, выполнении вычислений, решении арифметических и геометрических задач, построении углов, нахождении части от целого и наоборот, нахождении неизвестного члена пропорции. В 7 классе наиболее типичны следующие ошибки: разложение многочленов на множители способом группировки, выражение одной переменной через другую, возведение в квадрат суммы или разности двух выражений, приведение подобных слагаемых, составление таблицы и уравнения по условию задачи. В параллели 8-х классов при решении заданий по технологии экзамена в новой форме наибольшее количество ошибок было допущено на преобразование выражений, содержащих арифметический квадратный корень, составление уравнения по условию задачи, решение систем линейных уравнений, применение геометрических формул, вычислительные ошибки. У десятиклассников среди типичных оказались ошибки на чтение графика функции, вычисление площади трапеции и поверхности куба, вычисление синуса, косинуса острого угла прямоугольного треугольника др.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике полностью соответствуют результатам обучения по итогам учебного года,



за исключением русского языка в 8 классе, где качество знаний оказалось на 14% ниже, чем аналогичный показатель по итогам за год.

В ходе промежуточной аттестации по природоведению в 5 классах, английскому языку и немецкому в 6 классах, физике в 7 классе, истории в 8 классе, географии в 10 классе, контроль осуществлялся в форме тестирования, контрольных работ. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Итоги промежуточной аттестации по ряду предметов инвариантной части учебного плана показали среднее и высокое качество усвоения программного материала. Качество знаний составило: по природоведению – 31%; английскому языку – 69%, немецкому языку – 38% - истории 61%; по физике – 62% ; истории– 47%; географии – 92%. Результаты проведенных контрольных мероприятий и итоги за учебный год свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества знаний учащихся, прежде всего по предметам естественно-математического, гуманитарного циклов. Таким образом, несмотря на недостаточно высокие показатели качества по математике, природоведению, истории на проведенных контрольных мероприятиях в рамках промежуточного контроля, программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью, а общие показатели их усвоения свидетельствуют об освоении обучающимися стандартов образования соответствующего уровня обучения.

Результаты образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год следующие: нет обучающихся, которые оставлены на повторный год обучения или имели задолженность по образовательным предметам, нет переведенных в следующий класс условно. Окончили на «4» и «5» учебный год 118 обучающихся, что составляет 39,4% от числа обучающихся. 1 обучающийся выпускного 9 класса получил аттестат

особого образца, 4 обучающихся 11 класса награждены золотыми медалями за «Отличные успехи в обучении».

## **Условия осуществления образовательного процесса.**

### *1. Режим работы.*

МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска является односменным образовательным учреждением. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года на основной ступени обучения (в 5-9 классах) составляет не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели - 5 дней (1-4 классов), 5-11 классы - 6 дней. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (п.п. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день - не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1,2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут и для 5-11 классов - 45 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения согласно требованиям СанПиН2.4.2.1178-02, п.2-9-19 в следующих пределах: в первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий, во втором полугодии 1 класса – до 1 ч., во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 часов; в 5-6 классах - до 2,5 часов, в 7-8 классах - до 3 часов, в 9-х классах - до 4 часов, в 10-11 классах в пределах 4 часов, учитывая дифференцированный подход к обучающимся. Перемены после 1,2,4,5,6

уроков составляет – 10 минут, большая перемена после 3-го урока – 30 минут (прием пищи).

Вторая половина дня распределена таким образом, чтобы обучающиеся получали дополнительное образование.

При составлении расписания занятий первой и второй половины дня учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.02 № 44:

- Продолжительность уроков не превышает 45 минут, в 1 классах – 35 минут
- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку уч-ся
- Часы факультативных и индивидуальных занятий планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
- Соблюдается перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 минут
- Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; предусмотрено проведение динамического часа для учащихся первых классов
- В целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий в 10 – 11 классах используются сдвоенные уроки
- Учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, шкала трудностей школьных предметов

- Администрация школы и педагогический коллектив старается организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье
- Расписание составляется с помощью программы «Хронограф»

## 2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе созданы все необходимые условия для создания благоприятной образовательной среды, имеются учебные кабинеты, в которых ежегодно проводится косметический ремонт. Кабинеты оборудованы мебелью. Школа выдерживает лицензионное норматирование по площади на 1 обучающегося (500 обучающихся по норме, фактически - 370). Планируется установка ограждения территории школы и обустройство ее территории, ремонт крыши у двух подсобных помещений, примыкающих к школе.

Общая площадь по школе – 2150 м<sup>2</sup>, на одного обучающегося – 6,03 м<sup>2</sup>.

*Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:*

| № п/п | Вид образовательных ресурсов                 | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | Учебники (печатные)                          | 820                    |
| 2.    | Учебники (ЭОР)                               | -                      |
| 3.    | Учебно-методические пособия (печатные)       | 375                    |
| 4.    | Учебно-методические пособия (ЭОР)            | 13                     |
| 5.    | Дополнительная литература:                   |                        |
| 6.    | Отечественная                                | 450                    |
| 7.    | Зарубежная                                   | 365                    |
| 8.    | Классическая художественная                  | 922                    |
| 9.    | Современная художественная                   | 148                    |
| 10.   | Научно-популярная                            | 54                     |
| 11.   | Научно-техническая                           | 23                     |
| 12.   | Издания по изобразительному искусству        | 11                     |
| 13.   | Издания по музыке                            | 8                      |
| 14.   | Издания по физической культуре и спорту      | 15                     |
| 15.   | Издания по экологии                          | 12                     |
| 16.   | Издания по правилам безопасного поведения на | 7                      |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | дорогах   |    |
| 17. | Справочно-библиографические издания   | 96 |
| 18. | Периодические издания   | -  |
| 19. | Словари   | 5  |
| 20. | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся   | 10 |
| 21. | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) | 2  |

### 3. IT-инфраструктура.

Школа подключена к сети Интернет, используются в образовательном процессе 6 компьютеров (в данный момент происходит замена устаревшей техники (2002 г.) на новый компьютерный класс, в административных целях – 3, МФУ, 3 принтера, 2 мультимедиапроекторов, домашний кинотеатр, 2 магнитофона, 4 телевизора, видеомэгнитофон, 2 DVD, 2 интерактивных доски, Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 1,6; количество суммарного времени пользования компьютером на одного обучающегося – 17 мин./нед.; количество суммарного времени пользования Интернетом на одного обучающегося – 11 мин./нед.

Доля педагогов, использующих компьютерную технику в преподавании предметов, составляет 86%.

Основной документооборот в школе осуществляется с использованием компьютеров, создана административная локальная сеть, эффективно используется АИАС «Директор» Каждый член администрации имеет персональный компьютер. Систематизация материалов административной

деятельности ведется как на бумажном носителе, так и в электронном формате.

Информационные материалы, освещающие уровень учебных, научных и творческих достижений обучающихся, регулярно размещаются на сайте школы для сведения всех участников образовательного процесса.

#### 4. Условия занятия физической культурой и спортом.

В школе уделяется особое внимание для занятия обучающихся физической культурой и спортом. В учебном плане с 1 по 11 класс количество часов физической культуры составляет 3 часа. В спортивном зале имеется необходимый спортивный инвентарь. В теплое время года обучающиеся занимаются на спортивной площадке. Проблемой для осуществления полноценных занятий физической культурой составляет неполная оснащенность лыжами (в основном за счет индивидуальных лыж обучающихся).

Во неурочное время, во второй половине дня спортивный зал используется с 15.00 до 19.30. Обучающиеся посещают секции баскетбола, футбола, настольного тенниса. Результатом данной работы – участие, призовые места на соревнованиях различного уровня. Для увеличения двигательной активности обучающихся и приобщения их к здоровому и активному образу жизни в течение учебного года в школе проводятся следующие мероприятия: утренняя гимнастика с 8.00-8.10, соревнования «Веселые старты», военно-спортивный праздник.

Учителем физической культуры разработан специальный комплекс упражнений для коррекции основных видов нарушений осанки обучающихся.

#### 5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В школе организована система охраны: тревожная кнопка, система пожарной сигнализации. С целью невозможности проникновения посторонних лиц в помещение во время учебных занятий дежурит охранник ЧОП «Прометей», ведущий регистрацию посторонних лиц, допуск в помещение осуществляется только по документам, удостоверяющим личность и с разрешения директора школы и лиц, заменяющих его. Чтобы снизить риск гибели людей в случае возникновения пожара установлена пожарная сигнализация, сигнал оповещения, проведена пропитка чердачных помещений огнезащитным раствором, пути эвакуации соответствуют требованиям, частично ограждена территория. С обучающимися проводится инструктажи по технике безопасности, проводятся уроки безопасности, тренировочные эвакуации (1 раз в месяц). Разработан план антитеррористической и противопожарной безопасности. В школе имеются все необходимые средства пожаротушения.

В МБОУ СОШ№2 имеется: столовая на 120 посадочных мест. Предусмотрено 2-х разовое питание. Пищеблок оснащён моечным оборудованием, холодильной камерой, холодильниками, столовой посудой, уборочным инвентарём, вентиляцией, электроплитой, жарочным шкафом, водонагревателями, электромясорубкой. Данное оборудование поставлено в 2012 году, сделан капитальный ремонт столовой и буфета. Обеспеченность оборудованием пищеблока 100%. При столовой имеется буфет, где производится продажа соков, нектаров, горячих напитков, свежей выпечки разнообразного ассортимента, овощных салатов. В школе ведется активная работа по организации горячего питания. Для контроля за качеством приготовления пищи и расширением ассортимента блюд с учетом физиологических норм питания обучающихся создана комиссия.

Обучающиеся и сотрудники школы охвачены горячим питанием (завтрак, обед) на 89%. Осуществляется обеспечение бесплатным горячим питанием льготные категории обучающихся с групп предшкольной подготовки по 11 классы (33%) за счет муниципальной (завтраки) и областной (обеда) субсидий. В рамках реализации проекта «Школьное молоко» обучающиеся предшкольной подготовки, 1-4 классы обеспечены молоком 2 раза в неделю.

В 2011 году в школе проведен капитальный ремонт медицинской комнаты. Системный контроль и мониторинг здоровья обучающихся осуществляют медицинская сестра и участковый врач-педиатр.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).

МБОУ СОШ № 2 практически полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В 2014/2015 учебном году школе работали 36 педагогов: 35 основных работников и 1 совместитель.

Число обучающихся в расчете на одного учителя составляет 9,7; в том числе в классах I ступени составляет 15,6; в классах II ступени – 11,3; в классах III ступени – 2,2.

Доля педагогических работников, работающих не по специальности, составляет 2,2%.

97,3% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование;

0 % - незаконченное высшее образование

2,9% – среднее специальное педагогическое образование.



Средняя нагрузка педагогических работников в часах – 18,3 часа.

По состоянию на конец 2014/2015 учебного года высшую квалификационную категорию имели 16% работников школы, первую – 22%, вторую – 13%. Таким образом, 52% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Количество педагогов, использующих в образовательном процессе новые образовательные технологии, составляет свыше 92%. Состав педагогических кадров стабилен. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на категорийных и проблемных курсах. В школе имеется план повышения квалификации педагогическими работниками. За последние пять лет на категорийных курсах прошли или продолжают проходить обучение свыше 90% педагогов. Курсы переподготовки прошли 6,5% педагогов.

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Одной из форм работы методической службы школы являются методические семинары.

### **III. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

#### ***1. Результаты единого государственного экзамена.***

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой аттестаций. Государственная итоговая аттестация в

МБОУ СОШ№2 проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

### Результаты ЕГЭ

| Предмет        | Кол-во сдававших экзамен | Кол-во обуч-ся, не набравших минимального кол-ва баллов | Кол-во обуч-ся, набравших 90-99 баллов | Кол-во обучавших, набравших 100 баллов |
|----------------|--------------------------|---|--|--|
| русский язык   | 10                       | 0   | 0                                      | 0                                      |
| математика     | 10                       | 0   | 0                                      | 0                                      |
| история        | 6                        | 1   | 0                                      | 0                                      |
| обществознание | 8                        | 0   | 0                                      | 0                                      |
| литература     | 1                        | 0   | 0                                      | 0                                      |
| химия          | 3                        | 0   | 0                                      | 0                                      |
| биология       | 2                        | 0   | 0                                      | 0                                      |
| физика         | 2                        | 0   | 0                                      | 0                                      |
| география      | 0                        | 0   | 0                                      | 0                                      |

2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей, из многодетных семей, т.е. необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего

развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Непосредственно в школе развернута объемная профилактическая работа, главной целью которой является – забота о здоровье обучающихся; предупреждение детского травматизма; антитабачная пропаганда; наркотикам – нет; воспитание потребности в здоровом образе жизни. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Проводится изучение контингента подростков и их семей с младших классов, выявляет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

В начале 2014-2015 учебного года зам.директором по ВР Андросовой Е.В. и инспектором ПДН УВД по г.Мичуринску Зайцевым Н.А. был составлен план совместной работы педколлектива школы и ПДН г.Мичуринска на текущий учебный год; а также был утвержден новый состав Совета по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ №2.Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые вызывались родители вместе с детьми для обсуждения различных вопросов, ведется тетрадь с протоколами заседаний. Вместе с инспектором ПДН УВД по г.Мичуринску Зайцевым Н.А. установлена связь с председателями уличных комитетов, в результате чего были выявлены семьи, находящиеся в социально опасном положении.

С данными семьями велась активная работа школы совместно с инспектором ОПДН и участковым. В течение всего учебного года обучающиеся нашей школы принимали участие в социально-педагогических программах «Суть» на различные темы. Большая работа была проделана по уточнению банка данных на обучающихся: состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном контроле, на опеке, детей инвалидов, а также семьи: многодетные, неполные, находящиеся в социально опасном положении и находящимися в этих семьях детей, с целью оказания социальной помощи и поддержки данным категориям детей и их семьям. С этой целью проводилась совместная работа с ПДН, с управлением образования, со специалистами по охране детства.

В течение всего года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий детей различных категорий и семей, которые подавались в Управление образования, в соц.защиту, в ПДН.

За детьми из «группы риска» были закреплены общественные воспитатели из числа работников школы. С целью предупреждения правонарушений учащимися школы, с целью выявления подростков и семей, находящихся в социально опасном положении, учета посещаемости занятий в школе и подготовки к ним согласно графика ежемесячно проводились рейды в микрорайоне МБОУ СОШ №2, в состав рейдовой бригады входили: соц.педагог Барашок О.В., зам.директора по ВР Андросова Е.В., инспектор ПДН УВД по г.Мичуринску, классные

руководители, учителя и члены родительского комитета школы. С инспектором ПДН Зайцевым Н.А. установлена тесная связь по фактам совершаемых учащимися школы правонарушений. Особый контроль стороны был установлен за детьми состоящими на внутришкольном контроле и на учете в ОПДН, которые часто пропускают занятия в школе без уважительной причины. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий в школе детьми различных категорий, посещение на дому, беседа с родителями, в случае необходимости вызов в школу для беседы с администрацией, составление актов обследования ЖБУ, проводились индивидуальные беседы с учащимися, в случае необходимости привлекались специалисты (мед. работника школы, участкового педиатра, инспектора ПДН, работников милиции, специалистов органа опеки и попечительства и т.д.).

В начале и конце учебного года осуществлялся контроль за обеспечением детей из многодетных семей школьной и спортивной формой из областного бюджета.

В период городского месячника «За здоровый образ жизни» были проведены: родительский лекторий: «Профилактика наркомании и других видов зависимости»; беседы с родителями «Вредные привычки и их последствия»; родительское собрание «Агрессия, ее причины и последствия»; диагностическая работа (анкетирование обуч-ся по теме наркомания, «Отношение школьника к алкоголю»); групповые занятия кл. час «Сам себе доктор», ролевая игра «Судим пагубные привычки», диспут «Порочный круг», соревнование «Я выбираю здоровье», участвовали в городском конкурсе социальных проектов и волонтерских отрядов и др.

Организована и проведена работа с целью предупреждения вовлечения подростков в наркобизнес и употреблению наркотических средств, а также предупреждению в связи с этим совершения

Школа старается привлекать трудных подростков к занятиям в спортивных секциях, к участию во внеклассных мероприятиях, к уборке территории школы, ежемесячно проводила занятия в подростковом клубе при МБОУ СОШ №2 на различные темы, например, тренинговое занятие «Умеем ли мы общаться», беседа «Мои права и обязанности», ролевая игра-представление «Кого же обвинить и как нам быть?» и др.

Организуется в школе и досуг для учащихся (дискотеки, календарные праздники), на которых дежурят соц.педагог, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, кл. руководители и родители из тех классов, для учащихся которых проводится данное мероприятие.

С обучающимися на классных часах проводились лекции и беседы на правовую тематику с приглашением специалистов. В МБОУ СОШ №2 систематически проводится работа с целью выявления детей в микрорайоне не обучающихся и склонных к бродяжничеству.

В течение учебного года администрация школы посещала родительские собрания с 1 по 11 кл. на которых проводились лекции «Воспитательная и развивающая работа с младшими подростками», «Как услышать подростка?», «Развивающаяся компьютерная зависимость и ее последствия», «Проблема отцов и детей в современном обществе», «Ведем детей по ступенькам нравственности»,и др., а также проводил с родителями тестирование «Наблюдение, анализ и оценка родителями воспитанности детей в семье» (5-8кл.) и анкетирование «Ваши дети и

алкоголь» (9-11кл), индивидуальные консультации родителей и обучающихся.

Активно велась работа по профориентации с учащимися 9 и 11 кл.

Были организованы социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового периода.

Одними из главных целей в 2014 – 2015 уч. году были: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование, социальная адаптация личности детей в обществе.

#### 6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Важным фактором, влияющим на успешность обучающихся, является здоровье. Количество пропущенных в 2014-2015 учебном году дней по болезни в процентном соотношении от общего числа учебных дней составляет 37%.

Состояние здоровья подрастающего поколения вызывает тревогу и озабоченность педагогов, родителей, медиков. Коллектив школы оказывает психологическую поддержку в развитии образного и логического мышления детей, имеющих слабое здоровье. На уроках физической культуры используются информационно-коммуникационные технологии, дающие возможность обучающимся с 3-ей и 4-ой группой здоровья, проявить свои возможности, приобрести знания и умения для дальнейшей жизнедеятельности. Ежегодно проводится углубленный осмотр школьников работниками детской поликлиники №2. Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы. В школе функционирует медицинский кабинет, где ведет прием детский врач и медицинская сестра. Ежегодно ведется работа

по подготовке летнего оздоровления детей, так как каждое лето функционирует оздоровительный лагерь при школе. Учащиеся играют на свежем воздухе, проводят экскурсии в краеведческий и художественный музеи, ходят в походы, работают на пришкольном участке, с ними проводятся разные игры, конкурсы, соревнования.

#### 7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Анализируя мониторинговые исследования, проведённые за последние 3 года можно сделать следующие выводы

- содержанием деятельности на занятиях удовлетворены 83% обучающихся, 88% педагогов, 96% родителей;
- удовлетворены взаимоотношениями с педагогами 97% обучающихся, 89% родителей - удовлетворённость родителей работой ОУ -91%
- позитивные изменения в характере обучающихся отметили 68% обучающихся, 66% педагогов, 81% родителей \.

#### Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В процессе деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. В МБОУ СОШ № 2 создается система непрерывного обучения образовательным дисциплинам и получение определенной профессии – по новой модели «Колледж – класс». Обучаясь в 10 -11 – х классах, параллельно занятиям в средней школе обучающиеся получают востребованные на рынке труда специальности железнодорожного профиля. Целью организации обучения является максимальное раскрытие индивидуальных способностей, формирование образованной и



профессионально компетентной личности, умеющей делать свой выбор, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

#### **Финансово-экономическая деятельность.**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств. Основные средства распределяются на выплату заработной платы педагогам, повышение их квалификации, обустройство школьного здания.

#### **IV. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

По итогам общественного обсуждения были приняты:

1. Образовательная программа МБОУ СОШ №2 на 2011-2016 гг.
2. Обсуждение и утверждение Публичного доклада деятельности школы за 2014-2015 учебный год на заседании Управляющего совета школы, общешкольном родительском собрании.
3. Принято решение на заседании Управляющего совета школы, общешкольном родительском собрании об улучшении состояния помещения школы (раздевалки, игровой комнаты в группе дошкольного обучения).
4. На заседании общешкольного родительского собрания было принято решение об организации охраны здания школы ЧОП.

#### **V. Заключение. Перспективы и планы развития.**

##### Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе.

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления деятельности на следующий учебный год:

1. Работа школы по приоритетным направлениям развития образования.

2. Активизация предпрофильной и профильной подготовки.
3. Расширение сферы деятельности Управляющего совета в управлении школой.
4. Продолжение информатизации образовательного процесса в школе.
5. Введение в начальной школе ФГОС нового поколения.

Всю подробную информацию можно получить на официальном сайте школы [michschool2.68edu.ru](http://michschool2.68edu.ru)

Директор школы

Д.А. Рябов