

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мичуринска Тамбовской области
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мичуринска Тамбовской области
- 1.2. Учредитель (учредители): администрация города Мичуринска
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 393768 Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Энгельса д.2
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Энгельса д.2
- 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47545)46477
- 1.6. Факс: нет
- 1.7. Адрес электронной почты: shkola2-michurinsk@yandex.ru
- 1.8. Адрес WWW-сервера: michschool2.68edu.ru
- 1.9*. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.9.1* Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет
- * Заполняется на каждый филиал

1.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Рябов Дмитрий Александрович	8(47545)46477
2.	Заместитель руководителя	зам. дир. по УВР	Щугорева Светлана Александровна	8(47545)46477
3.	Заместитель руководителя	зам. дир. по УВР	Струкова Надежда Владимировна	8(47545)46477
4.	Заместитель руководителя	зам. дир. по ВР	Андросова Елена Владимировна	8(47545)46477

РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О БАЗОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	-	4 года	+	+
2.	Основное общее образование	-	5 лет	+	+

3.	Среднее (полное) общее образование	-	2 года	+	+
4.		Дополнительное образование детей (интеллектуально-познавательная, культурологическая направленности)	1-2 года	+	+

1.2. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	30	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	триместр	триместр	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	167%	0	0

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	32,4
1.2.	Количество занятых ставок ¹	ед.	32,4
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	31
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	30
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96,8
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х

¹ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8

3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3,2
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	30
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96,8
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	16,1
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	19,3
3.9.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	7	167	6	144	2	34	15	345
Профильного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ²
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1

² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	9
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	X
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X
	- наличие электронных классных журналов	0
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

1.6. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «лицей»)³:

Предмет: _____							
Класс (с литерой), в которых учащиеся получают дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам	Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа				Учебники, используемые в образовательном процессе	
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по примерной программе или авторской программе)	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федеральному перечню
1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Для филиала (филиалов) образовательной организации заполняются отдельные таблицы

³ Таблица заполняется отдельно по каждому учебному предмету, по которому учащиеся получают дополнительную (углубленную) подготовку

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ⁴
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ⁵	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁶
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	X
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	X
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных,	1

⁴ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

⁵ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	X
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	X
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	1
6.2.	Рекомендации:	X
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	X
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье	1

	на основе использования навыков личной гигиены	
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁷:	X
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	0
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	0
	Программа коррекционной работы содержит:	X
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	0
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	0
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	0
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	X
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий	1

⁷ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ⁸
Число учащихся на конец учебного года, всего	124	136	147
в т.ч.			
1 класс	45	46	34
2 класс	23	45	42
3 класс	22	24	46
4 класс	34	21	25
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	79	90	113
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	23	45	42
3 класс	22	24	46
4 класс	34	21	25
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	44	54	65
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	17	27	25
3 класс	8	16	23
4 класс	19	11	17
Обученность ⁹ , %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования ¹⁰ , %	35,4	39,7	44,5
в т.ч.			

⁸ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

⁹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹⁰ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

1 класс	0	0	0
2 класс	73,9	60	59,5
3 класс	36,3	66,6	50
4 класс	55,8	52,3	68

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹¹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение, Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура	Асауленко Марина Петровна	Высшее МГПИ Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения 1983 г.	Курсы повышения квалификации № 8936 02.11.2012 г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	2 кат. 2008 г.	
2	Русский язык Литература	Мячина Светлана Алексеевна	Высшее МГПИ Учитель	Курсы повышения квалификации	1 кат. 2010 г.	

	<p>рное чтение, Математика, Окружающий мир Музыка ИЗО Технология</p> <p>Физическая культура Информатика</p>		<p>начальных классов Педагогика и методика начального обучения 2001 г</p>	<p>№01708 06.11.2009 г. ТОИПКРО «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе» Профессиональная переподготовка Диплом ПП-1 №811750 17.05.10 г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Информационные технологии в начальной школе»</p>		
3	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура</p>	<p>Пронина Наталья Николаевна</p>	<p>Высшее МГПИ Филологический факультет Учитель русского языка и литературы 2005 г.</p>	<p>Обучается на курсах профессиональной переподготовки по теме «Теория и методика преподавания в начальной школе (с правом преподавания информатики в начальной школе) 504 ч.</p>		
4	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура</p>	<p>Клочкова Ольга Владимировна</p>	<p>Высшее МГПИ Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения 2002 г.</p>	<p>Курсы повышения квалификации № 8949 02.11.2012 г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» Курсы повышения квалификации № 07316 23.10.2012 г.</p>	<p>2 кат. 2008 г.</p>	

				«Использование электронных образовательных ресурсов» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»		
5	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура	Святченко Лариса Михайловна	Высшее МГПИ Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения 1983 .	Курсы повышения квалификации №02747 18.11.2008 г. ТОИПКРО «Начальная школа в условиях модернизации образования»	2 кат. 2008 г.	
6	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура	Волкова Лариса Юрьевна	Высшее МГПИ Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения 1992 г.	Курсы повышения квалификации № 8976 02.11.2012 г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» Курсы повышения квалификации № 23.10.2012 г. «Использование электронных образовательных ресурсов» ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	2 кат. 2008 г.	
7	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающ	Строкатова Лариса Александровна	Высшее МГПИ Учитель начальных классов Педагогика и методика	Курсы повышения квалификации №02728 18.11.2008 г. ТОИПКРО «Начальная	Соответствие занимаемой должности 2012 г.	

	ий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура		начального обучения 1985 г	школа в условиях модернизации образования»		
8	Основы религиозны х культур и светской этики	Анисимова Анна Николаевна	Высшее МГПИ 2007 г. Учитель русского языка, литерату ры и английского языка	Курсы повышения квалификации №6745 05.12.2011г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Проектировани е образовательного процесса в информационно — образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС» Обучается на курсах повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» по теме: «Духовно – нравственное воспитание ребенка младшего школьного возраста»		

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-------	---	-----------------	--	---	---	---

¹² В объеме не менее 72 часов

			квалификация по диплому, дата выдачи)	профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	Социальный педагог	Барашок Ольга Викторовна	Высшее МГПИ учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования 1998 г.	Курсы повышения квалификации № 01365 14.09.2010г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних	1 категория 2012 г	
2	Педагог-психолог	Прокопович Елена Анатольевна	Высшее МГПИ Учитель химии и биологии 1993 г.	Курсы повышения квалификации № 0294 23.04..2010г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога – психолога»	1 категория 2010 г.	
3	Педагог дополнительного образования	Ходорцова Людмила Юрьевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка, литературы и истории 2012 г.	-	-	
4	Педагог-организатор	Негодина Екатерина Валерьевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка и литературы 1991 г.	-	-	

В объеме не менее 72 часов

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии,	Число детей, которые	Платная или бесплатная основа для	Образовательное учреждение, организующее	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба,
-------	---------------------------------	----------------------	-----------------------------------	--	---

	кружка и т.п.	посещают их или участвуют в их работе	обучающихся	данную деятельность	секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Умелые ручки»	46	бесплатная	МБОУ СОШ № 2	Развитие личности через творческую деятельность ,формирование художественно-эстетических способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности
2.	«Человек и семья»	21	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Освоение детьми младшего школьного возраста нравственных и этических ценностей православной семейной культуры , обновление и преображение духовного облика ребенка
3.	« Говорим правильно»	35	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Создание условий для социального и культурного самоопределения помогать подросткам владеть голосом, любой аудиторией
4.	«Экологическая азбука»	20	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Формирование экологической культуры, правил поведения в природе
5.	«Моя малая Родина»	23	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в окружающем мире ,воспитать чувство гордости за людей ,прославляющих родной край
6.	«Занимательная грамматика»	23	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Расширить углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку показать ,что грамматика увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения
7.	«Православная культура»	23	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Воспитание духовно-нравственных ценностей на основе православных традиций
8.	« Математика в сказочных образах»	24	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Закрепление знаний детей о математических понятиях с помощью литературно-художественных образов

9.	« Основы здорового образа жизни»	24	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Формировать у обучающихся активной гражданско-нравственной позиции по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих
10.	« Умелые руки»	24	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Развитие личности через творческую деятельность ,формирование художественно-эстетических способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности
11.	« Танцевальный серпантин»	35	бесплатная	МБОУ СОШ № 2	Формировать культуру поведения ,общения ,привитие навыков вежливости ,умения вести себя в обществе
12.	«Занимательная математика»	31	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Закрепление знаний детей о математических понятиях с помощью литературно-художественных образов
13.	« В здоровом теле – здоровый дух»	31	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Формирование у обучающихся ответственности за сохранение и укрепление здоровья
14.	« Волшебный мир оригами»	31	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие знакомства обучающихся с основными геометрическими понятиями, развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей
15.	«Азбука здоровья»	20	бесплатная	МБОУ СОШ № 2	Формирование у младших школьников мотивационной сферы гигиенического поведения безопасной жизни чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья
16.	« Экологическая тропа»	24	бесплатная	МБОУ СОШ № 2	Формирование основы экологического мировоззрения в части передачи знаний о взаимосвязях в природе

17.	«Радуга творчества»	24	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Формирование основ целостной эстетической культуры через развитие творческих способностей
18.	«До-ми-соль-ка»	35	бесплатная	МБОУ СОШ № 2	Привитие любви к вокальному искусству правильно исполнять вокальные произведения
19.	«Сценическая речь»	35	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Формирование и активизирование познавательного интереса детей. –Снятие зажатости и скованности.
20.	«Говорим по - немецки»	17	бесплатная	МБОУ СОШ №2	–Формирование у детей элементарных навыков общения (иноязычного) в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста. –Ознакомление с культурой, традициями, обычаями страны изучаемого языка, воспитание интереса и уважения к людям не только своей культуры, но и других народов и культур. –Развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка, формирование его эмоций, развитие коммуникативно-познавательных способностей.
21.	«Говорим по – английски»	17	бесплатная	МБОУ СОШ №2	–Формирование у детей элементарных навыков общения (иноязычного) в ситуациях, естественных для детей дошкольного возраста. –Ознакомление с культурой, традициями, обычаями страны изучаемого языка, воспитание интереса и уважения к людям не только своей культуры, но и других народов и культур.

					–Развитие самостоятельного мышления, памяти, воображения ребенка, формирование его эмоций, развитие коммуникативно-познавательных способностей.
22.	« Русское народное творчество»	38	бесплатная	МБОУ СОШ № 2	Художественно-эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры
23.	« Хоровое пение»	38	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и хорового пения
24.	« Мой мир»	12	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Направлена на воспитание всесторонне развитой творческой личности, на развитие ее активной социальной позиции и организаторских способностей.
25.	« Введение в этнографию»	83	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Этнографически достоверное воссоздание и интерпретация духовных ценностей традиционной культуры
26.	«Театральная студия Арлекино»	21	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений, нравственное становление
27.	«Православие и мы»	24	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях православия
28.	« Наш край»	20	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Вырабатывать навыки работы с краеведческим материалом, бережного сохранения истории своего края
29.	«Секреты мастерства»	23	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Развитие нестандартного, творческого мышления
30.	«Юный эколог»	24	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Расширить знания уч-ся о флоре и фауне родного

					края закрепить знания о взаимосвязи человека и природы воспитать чувство бережного отношения к природе
31.	«Волшебная нить»	27	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Формировать у детей стремление к общению, к деятельной познавательной активности ,продолжить знакомить воспитанников с техникой вышивания
32.	«Путешествие по стране Геометрии»	31	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Развитие интереса к математике, расширение объема знаний по математике, заложенного в программу этого предмета, воспитание неординарной личности с нестандартным мышлением
33.	«Волшебный мир оригами»	31	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Всесторонне интеллектуальное и эстетическое развитие знакомства обучающихся с основами геометрическими понятиями, развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей
34.	«Страна добрых дел»	23	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Создание условий для самовоспитания, закон добрых дел

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
	2011-2012 учебный год	
1.	«Золотое перышко»	1
2.	« К И Т»	7
	2012-2013 учебный год	
1.	«К И Т»	11
2.	« Медвежонок»	21
3.	«Альбус»	5

Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ¹³
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	0
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* ¹⁴
1	Кабинет начальных классов №1	2
2	Кабинет начальных классов № 2	2
3	Кабинет начальных классов №3	2
4	Кабинет начальных классов №4	1
5	Кабинет начальных классов №5	1
6	Кабинет начальных классов № 6	1
7	Кабинет начальных классов №7	1

¹³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

¹⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

8	Спортивный зал	2
9	Библиотека	1

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9 Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Климанова Л.П. Русский язык 2012 (1, 2 кл.) Рамзаева Т.Г. 2008 (3,4 кл.)	Соответствует	Методическое пособие Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. «Обучение грамоте» (1,2 кл.) Методическое пособие Рамзаева Т. Г. «Поурочные разработки по русскому языку (3 кл.) Рамзаева Т.Г. «Русский язык» книга для учителя (4кл)
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 2008 - 2012 г. (1,2,3,4 кл)	Соответствует	Методическое пособие с поурочными разработками Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1,2 кл) Кутявина С.В.(3,4 кл)
3	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А. «Английский с удовольствием» 2009 г.(2,3,4 кл.) Гальскова Н.Д. Гез Н.И. 2008 г. Немецкий язык (2 кл) Гальскова Н.Д. Артемова Н.А. «Мозаика -2» 2009 г. 3кл.) Гальскова Н.Д. Артемова Н.А. «Мозаика -3) (4 кл.) 2008г	Соответствует	Методическое пособие с поурочными разработками по английскому языку Биболетова М.З., Денисенко О.А. (2,4 кл.) Методическое пособие с поурочными разработками по немецкому языку Гальскова Н.Д. Гез Н.И.
4	Математика	Петерсон Л.Г. Математика 2012 г. (1,2 кл.)	Соответствует	Методическое пособие с поурочными разработками Максимова Т.Н. (1.2 кл.)

		Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И. 2008 -2012 г.г. (3,4 кл.)		Методическое пособие с поурочными разработками Бантова М.А. (3,4 кл.)
5	Окружающий мир (человек, природа, общество, введение в этнографию)	Плешаков А.А. «Окружающий мир», 2012 -2008 г. (1,2,3,4 кл.)	Соответствует	Методическое пособие с поурочными разработками Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. (1,2 кл.) Дмитриева О.И., Максимова Т.В.(3 кл.) Дмитриева О.И.,Макрушина О.А. (4 кл.)
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Ю. «Музыка» 2009 г. (5-8 кл.)	Соответствует	УМК по музыке Сергеева Г.П., Критская Е.Ю.
7	Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» Т.Я.Шпикалова,Л.В. Ершова, 2012 г.(1,2 кл.) «Изобразительное искусство» Кузин В.С., Кубышкина Э.И.,2010 г. (3,4 кл.)	Соответствует	Пособие для учителя В.С. Кузин
8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. «Технология» 2012 г.(1.2 кл.) Проснякова Т.Н. «Технология», 2008 – 2012 г.(3,4 кл.)	Соответствует	Методическое пособие с поурочными разработками Шипилова Н.В., Роговцева Н.И.,Анащенкова С.В. «Технология»
Ф	Информатика и ИКТ	Рудченко Т.А., Семенов А.А. «Информатика 2012 г.(1,2 кл.) Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. « Информатика» 2009 г.(3,4 кл.)	Соответствует	Методическое пособие с поурочными разработками Рудченко Т.А., Семенов А.А. «Информатика» Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. «Информатика в играх и задачах) (3,4 кл.)
10	Физическая культура	«Физическая культура», А.П. Матвеева, 2012 г (1,2 кл) Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 2009г.(3,4 кл.)	Соответствует	Система уроков по учебнику «Физическая культура» А.П. Матвеева Методические разработки к урокам физической культуры Лях В.И., Зданевич А.А.

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹⁵ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной

¹⁵ Электронные образовательные ресурсы

литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	738
2.	Учебники (ЭОР)	47
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	24
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	34
5.	Детская художественная литература	511
6.	Научно-популярная литература	182
7.	Справочно-библиографические издания	101
8.	Периодические издания	-

**Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе
основного общего образования**

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹⁶
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	X
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹⁷	0
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹⁸
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1

¹⁶ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

¹⁷ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	X
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	0
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	0
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	0
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	0

4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	0
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	0
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	X
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	X
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1

6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	2
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:¹⁹	X
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	Программа коррекционной работы содержит:	X
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

¹⁹ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/20_11 уч. г.	2011/2012 уч. г. ²⁰
Число учащихся на конец учебного года, всего	157	155	147
в т.ч.			
5 класс	28	37	22
6 класс	26	29	37
7 класс	33	27	29
8 класс	31	31	28
9 класс	39	31	31
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	157	155	147
в т.ч.			
5 класс	28	37	22
6 класс	26	29	37
7 класс	33	27	29
8 класс	31	31	28
9 класс	39	31	31
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	51	65	48
в т.ч.			
5 класс	13	18	7
6 класс	11	13	17
7 класс	7	8	11
8 класс	15	10	5
9 класс	5	16	8
Обученность ²¹ , %	100	100	100
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования ²² , %	34,2	41,4	31,8
в т.ч.			
5 класс	46,4	48,6	31,8
6 класс	42,3	44,8	45,9
7 класс	21,2	29,6	37,9
8 класс	48,3	32,2	17,8
9 класс	12,8	51,6	25,8

²⁰ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

²¹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²² Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литература Литературное краеведение	Смычкова Ольга Анатольевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка и литературы 1984 г.	Курсы повышения квалификации № 7461 02.07.2009 г. ТОИПКРО «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»	1 кат. 2008 г.	
2	Русский язык Литература Литературное краеведение Элективный курс «Абсолютная грамотность»	Анциферова Татьяна Николаевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка и литературы 1993 г.	Курсы повышения квалификации № 01726 22.11.2008 г. ТОИПКРО «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе»	1 кат. 2008 .	
3	Иностранный язык (немецкий)	Михина Людмила Владимировна	Высшее ТГПИ Учитель иностранныг о языка 1983 г.	Курсы повышения квалификации №6289 0.311.2011г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Формирование профессиональной	Высшая 2012 г.	

²³ В объеме не менее 72 часов

				компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Курсы повышения квалификации №8412 25.09.2008г. ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования» «Психолого – педагогическое и методические основы конкурсов педагогического мастерства»		
4	Иностранный язык (английский)	Кожанова Зоя Валерьевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка, литературы и английского языка 2007 г.	Курсы повышения квалификации №2011 03.11.2011г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Преподавание образовательного предмета в условиях ФГОС»	Соответствие занимаемой должности 2012 г.	
5	Математика Алгебра Геометрия	Андросова Елена Владимировна	Высшее МГПИ учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования 2003 г.	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО №00120 03.11.2007 Г. «Основы профессиональной деятельности зам.дир. по ВР» №03764 13.10.2011 г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация внеурочной деятельности в «Школе полного дня» Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	1 кат 2011 г. зам.дир.по ВР	

				№9403 11.10.2012 г. «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
6	Математика Алгебра Геометрия	Буцких Ирина Юргио	Высшее МГПИ учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования 1994 г	Курсы повышения квалификации №1854 08.11.2010г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентностны й подход в преподавании математики» Курсы повышения квалификации №02985 21.04.2011г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Методика преподавания тем: «Комбинаторика» Курсы повышения квалификации №6083 05.12.2011г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с ФГОС» ТОИПКРО Профессиональная переподготовка Диплом ПП № 554192 29.06.2005 г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Преподавание математики в средней		

				общеобразовательной школе »		
7	Информатика и ИКТ	Кострова Елена Викторовна	Высшее ТИНХ Экономист Механизованная обработка экономической информации 1991 г.	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» № 6709 05.12.2011 г. «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с ФГОС»	Высшая 2008 г.	
8	История Обществознания Историческое краеведение Технология	Прокопович Елена Анатольевна	Высшее МГПИ Учитель химии и биологии 1993 г.	Курсы повышения квалификации № 0294 23.04.2010г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога – психолога»	1 категория 2010 г.	
9	Русский язык История Обществознания Историческое краеведение	Ходорцова Людмила Юрьевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка, литературы и истории 2012 г.	-	-	
10	География Географическое краеведение Геоэкология Тамбовской области Мичуринское краеведение ОБЖ Этика и эстетика	Антипова Елена Васильевна	Высшее МГПИ Учитель химии и биологии 1992 г.	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО №02233 06.11.2009 «Повышение качества географического преподавания в условиях реализации ГОС нового поколения»	1 кат. 2009 г.	
11	Природоведение Биология Экология растений Тамбовской области Экология животных Тамбовской	Плужникова Светлана Анатольевна	Высшее МГПИ Учитель химии и биологии 1988 г.	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» №2203 02.11.2010 г. «Качество биологического образования в условиях ФГОС»	Высшая 2012 г.	

	области Экология человека Эковалеология					
12	Физика	Дайос Николай Николаевич	Высшее ТГПИ Учитель физики и математики 1983 г.	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» №04628 22.12.2011 г. «Современное обеспечение образовательн ого процесса в условиях внедрения ФГОС»	-	
13	Химия Эковалеология Элективный курс «Химия в жизни человека»	Ушакова Ольга Валерьевна	Высшее МГПИ учитель химии и биологии 1992 г.	Курсы повышения квалификации №03323 05.11.2008г. ТОИПКРО «Преподавание химии в контексте модернизации образования» ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования» №У-6288 – б 24.08.10 г. «Психолого – педагогические и методические основы конкурсов педагогического мастерства»	Высшая 2012 г.	
14	ИЗО МХК Черчение	Струкова Надежда Владимировна	Высшее МГПИ 1995 г. Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения	Курсы повышения квалификации ВОИПКРО «Государственно – общественное управление в сфере образования»	Соответствие занимаемой должности зам.дир. по УВР 2012 г.	
15	Музыка Технология	Барашок Ольга Викторовна	Высшее МГПИ 1998 г. Учитель начальных классов Педагогика	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» №01365 14.09.2010 г. «Социальная	1 кат. 2011 г.	

			и методика начального обучения	защита прав и законных интересов несовершеннолетних»		
16	Физическая культура	Лукьянов Максим Андреевич	Средне-специальное Колледж пищевой промышленности техник – технолог 2004 .	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» №7144 18.04.2012 г. «Организация - учебно – тренировочного процесса в УДОД в условиях современного образования»		
17	Физическая культура	Каширина Галина Анатольевна	Высшее МГПИ 1994 г Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения	Курсы повышения квалификации №5353 08.11.2011г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Формирование профессиональной компетентности учителей физической культуры и ОБЖ в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»		
18	Основы религиозных культур и светской этики	Анисимова Анна Николаевна	Высшее МГПИ 2007 г. Учитель русского языка. литературы и английского языка	Курсы повышения квалификации №6745 05.12.2011г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Проектирование образовательного процесса в информационно – образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»	-	

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№	Название	Ф.И.О.	Сведения об	Сведения о	Квалифик	Почетн
---	----------	--------	-------------	------------	----------	--------

п / п	должности в штатном расписании	педагога	образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁴ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	ационная категория, дата присвоения	ое звание, ученая степень или ученое звание
1	Социальный педагог	Барашок Ольга Викторовна	Высшее МГПИ учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования 1998 г.	Курсы повышения квалификации № 01365 14.09.2010г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних	1 категория 2012 г	
2	Педагог-психолог	Прокопович Елена Анатольевна	Высшее МГПИ Учитель химии и биологии 1993 г.	Курсы повышения квалификации № 0294 23.04..2010г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога – психолога»	1 категория 2010 г.	
3	Педагог дополнительного образования	Ходорцова Людмила Юрьевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка, литературы и истории 2012 г.	-	-	
4	Педагог-организатор	Негодина Екатерина Валерьевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка и литературы 1991 г.	-	-	

²⁴ В объеме не менее 72 часов

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. Д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	«Футбол»	21	бесплатная	Академия футбола	Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях спортом и физической культурой, в соблюдении здорового образа жизни
2.	«Волшебная флористика»	37	бесплатная	СЮН	Развитие творческих способностей и творческого воображения
3.	«Введение в этнографию»	36	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Этнографически достоверное воссоздание и интерпретация духовных ценностей традиционной культуры
4.	«Юные исследователи»	26	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей
5.	Театральная студия «Арлекино»	15	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Развитие творческих способностей детей путем досуговой деятельности
6.	«Баскетбол»	15	бесплатно	МБОУ СОШ №2	Формирование у подростков потребности в

					регулярных занятиях спортом и физической культурой, в соблюдении здорового образа жизни
7.	«Волейбол»	15	бесплатно	МБОУ СОШ №2	Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях спортом и физической культурой, в соблюдении здорового образа жизни
8.	«Теннис»	17	бесплатно	МБОУ СОШ №2	Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях спортом и физической культурой, в соблюдении здорового образа жизни

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
	2011 -2012 учебный год	
1.	« Наш дом – Земля» -всероссийский конкурс	15
2.	« ЧиП» -международный конкурс	10
3.	« Кенгуру» -международный конкурс	46
4.	«Альбус» -международный конкурс	25
5.	«Русский медвежонок» -	3
6.	Предметные олимпиады :	
	Школьный этап	284
	Муниципальный этап	41
7.	«Первые шаги в науку» -областной конкурс	1

8.	«Первые шаги в науку» -Всероссийская заочная конференция	1
9.	«Путь в науку» - областная конференция	
10.	«Звездная эстафета» -всероссийский конкурс	1
11.	«Зеленая планета -2012» -всероссийский детский форум	
12.	«Компьютер -21 века»	
13.	Городские краеведческие чтения	1
14.	«Мост дружбы» -международный конкурс	2
15.	« Биотон» 3 международный конкурс	1
16.	Городская научно-практическая конференция	3
17.	Всероссийские и международные акции:	
	-« 500 уборок в один день»	33
	-«Посади дерево»	20
	-«Час земли»	50
	2012-2013 учебный год	
1.	«Путь в науку «-областной конкурс	1
2.	«Юный исследователь»-областной конкурс	1
3.	«Открываю мир» -всероссийский конкурс	2
4.	« Кенгуру» -международный конкурс	18
5.	« Альбус» -международный конкурс	61

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ²⁵
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	0
2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1

²⁵ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2
18.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	0
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0

3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для	Оценка
-------	---	--------

	реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	соответствия требованиям* ²⁶
1	Иностранного языка	1
2	Русского языка и литературы	2
3	Русского языка и литературы	1
4	Математики	2
5	Истории и обществознания	2
6	Истории и обществознания	1
7	Географии	2
8	Биологии	2
9	Химии	1
10	Физики	1
11	Музыки	1
12	Спортивный зал	2
13	Библиотека	1

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует /не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Ладъженская Т.А. и др. Русский язык 2012 г.(5 кл.) Баранов М.Т. и др. Русский язык 2011 г. (6. 7 кл.) Бархударов С.Г. и др. Русский язык 2012 г. (8.9 кл)	Соответствует	Методическое пособие Богданова Г.А. «Уроки русского языка» (5,6,7,8,9 кл.)
2	Литература	Коровина В.Я и др. Литература 2009 – 2012 г. (5,6,7,8,9 кл.)	Соответствует	Коровина В.Я Сбарский И.С. Методические советы (6кл.) Кутейникова Н.Е. «Уроки литературы» (7,8 кл.) Беляева Н.В.

²⁶ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

				Еремина О.И. «Уроки литературы» (9 кл.)
3	Иностранный язык	Английский язык Биболетова М. З и др. (5,6 кл.) 2010-2011 г. Биболетова М. З Трубанева Н.Н. (7 кл.) 2012 г. Афанасьева О.В. Михеева ИВ. (8.9 кл) 2011 г- 2012 г. Немецкий язык Бим И. А. 2009 г. (5,6,7,8,9 кл,)	Соответствует	Методическое пособие УМК «Английский с удовольствием» (5,6 кл.) Книга для учителя Биболетова М. З (7 кл.) Книга для учителя Афанасьева О.В. Михеева И.В. (8.9 кл) Методическое пособие УМК по немецкому языку Бим И. А.
4	Математика	Виленкин Н.Я. и др. «Математика» 2012 г. (5,6 кл.)	Соответствует	Жохов В.И. «Преподавание математики в 5-6-х кл.
5	Алгебра	Мордкович А. Г. «Алгебра» 2009-2012 г. (7,8,9 кл.)	Соответствует	УМК для изучения алгебры в 7-9 классах
6	Геометрия	Геометрия Погорелов А.В. «Геометрия 7-9 кл.» 2009 г. (7,8,9 кл.)	Соответствует	Погорелов А.В. Методические рекомендации к проведению уроков геометрии
7	Информатика и ИКТ	Информатика Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 20012 г (8,9 кл.)	Соответствует	УМК по информатике 8-9 кл. Угринович Н.Д.
8	История	История Вигасин А.А. и др. «Всеобщая история7 история Древнего мира» 2012 г. (5 кл) Агибалова Е.В. «Всеобщая история. История средних веков» 2012 г. (6 кл.) Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800г.г.» 2012 г (7 кл.) Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 г.г.» 20012 Г (8 кл.) Сороко – Цюпа О.С. «Всеобщая история. Новейшая история» 2010-2012 г. (9кл.) Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России» 2010-2012 г.г (6,7,8,9 кл.)	Соответствует	Годер Г.И. Методическое пособие для учителя Давыдова О.В. Тем. и поурочное планирование Петрович В.Г. «Поурочное планирование» Волкова К.В. «Тематическое и поурочное планирование» Стрелова О.Ю. «Уроки новейшей истории» Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. «История России. Рабочие программы 6-9 кл.»

9	Обществознание	Кравченко А.И. «Обществознание» 2008-2011 г.г. (5-9 кл.)	Соответствует	Биянова Е.Б. к УМК Кравченко А.И.
10	География	Герасимова Т.П., Неклюдова Н.В. «География» 2010-2012 г. (6 кл.) Куринская В.А. и др. «География» 2012 г. (7 кл.) Баринова И.И. «География. Природа России» 2012 г. (8кл.) Дронов В.П., Ром В.Я. «География России. Население и хозяйство» 2011-2012 г. (9 кл.)	Соответствует	Бахчеева О.А., Ким Э.В. «География» Метод. Пособие для учителя Баранчиков Е.Н., Петрова Н.С. «Тестовые и проверочные работы 7- 8 кл.» Маерова Н.Ю. «Уроки географии» (пособие для учителя)
11	Природоведение	Природоведение Пакулова В.М. Иванова Н.П. «Природа живая и неживая» 2012 г. (5 кл.)	Соответствует	УМК по природоведению под. Ред. Пакулова В.М.
12	Физика	Физика Перышкин А.В. 2012 г. (7,8 кл.) Перышкин А.В., Гутник Е.М. 2012 г. (9кл.)	Соответствует	УМК по физике Перышкин А.В. 7-9 классы
13	Химия	Химия Новшинский И.И., Новшинская И.С. 2012 г. (8,9 кл.)	Соответствует	Образовательная коллекция «Химия» 8-9 классы
14	Биология	Биология Пасечник В.В. 2012 г. (6 кл.) Биология Латюшин В.В., Шанкин О.А. «Биология. Животные» 2012 г. (7 кл.) Колесов Д.В., Беляев И.Н. «Биология. Человек» 2009 г. (8 кл.) Каменский А.А. и др. «Биология» 2010—2012 г. (9 кл)	Соответствует	УМК по биологии Пасечник В.В. 5- 9 классы Пособие для учителя «Линия жизни В.В.Пасечник
15	Экология	Геоэкология Тамбовской области Дубровин О.И., Петухов Б.Е. «Геоэкология» 2007-2011 г. (8 кл.) Экология растений Тамбовской области Соколов А.С. «Экология растений» (6 кл) Экология животных Тамбовской области Фионова Л. А. и др. «Экология животных» 2007- 2011 г. Экология человека	Учебные пособия регионального компонента	Методическое пособие для учителя Аленина С.Д. Линд А.Э «Растительность Тамбовской области» Петров В.В. «Растительный мир нашей Родины» Пособие для учителя «Экология животных» В.Г.Бабенко Зверева И.О. Книга для

		Шутова С.В. «Экология человека» 2007-2011 г. Эковалеология		чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Батусов А.С. Словарь – справочник «Биология» УМК «Фитовалеология» Пасечник В.В. Школьный практикум «Экология»
16	Краеведение	Литературное краеведение Полякова Л.В., Дорожкина В.Т. 2008-2011 г.(8,9 кл.) Историческое краеведение Под редакц.Юрьева В.М. 2008-2011 г. «Историческое краеведение»(7,8,9 кл.) Географическое краеведение Под редакц. Дудника Н.И.(6 кл) 2008 г.	Учебные пособия регионального компонента	Учебное пособие для учителя Полякова Л.В. др. Юрьев В.М. и др. Пособие для учителя. Аленина С.Д. и др. Пособие для учителя
17	ИЗО	Кубышкина Э.И.Кузина В.С. «Изобразительное искусство» (5,6,7.8 кл.)	Соответствует	Пособие для учителя В.С. Кузин. Поурочные разработки Дроздова С.Б. Павлова О.В. Ануриенко Т.В.
18	Музыка	Критская Е.Ю., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. «Музыка» 2009 г. (5.6.7.8 г.)	Соответствует	Методическое пособие для учителя «Музыка» Критская Е.Ю., Сергеева Г.П
19	Черчение	Ботвинников и др. «Черчение» 2009 – 2011г.г. (9 кл.)	Соответствует	Методическое пособие Ботвинников А.Д.
20	Технология	Симоненко В.Д. «Технология» 2010 г. (5,6,7,8 кл.)	Соответствует	УМК по технологии для 5-9 классов под редакцией Симоненко В.Д. Павлова О.В.,Попова Г.П. Поурочные разработки по технологии.
21	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2012 г. (5,6,7,8.9 кл.)	Соответствует	Методическое пособие под редакц. Воробьева Ю.Л.
22	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 2011 г.	Соответствует	Поурочные разработки по физической культуре Ковалько В.И.
23	Основы религиозных культур	Кураева А.В. «Основы религиозных культур и светской этики». 2010 г.	Соответствует	Учебные пособия: «Основы православной культуры» «Основы исламской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики»

3.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР²⁷ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	820
2.	Учебники (ЭОР)	13
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	375
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	67
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	450
7.	Зарубежная	365
8.	Классическая художественная	922
9.	Современная художественная	148
10.	Научно-популярная	54
11.	Научно-техническая	23
12.	Издания по изобразительному искусству	11
13.	Издания по музыке	8
14.	Издания по физической культуре и спорту	15
15.	Издания по экологии	12
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	7
17.	Справочно-библиографические издания	96
18.	Периодические издания	-
19.	Словари	5
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0*

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№	Параметры	Оценка ²⁸
---	-----------	----------------------

²⁷ Электронные образовательные ресурсы

п/п		
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	х
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

²⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²⁹
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	Х
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	0
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ³⁰	0
3.	Организационный раздел включает:	Х
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ³¹
1.	Пояснительная записка раскрывает:	Х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	Х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2

²⁹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

³⁰ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

³¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	X
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	2
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:	X
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся	2
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	X
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	0
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	0

4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	0
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	0
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	0
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	0
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	X
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	0
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	X
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	1

6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	1
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	1
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	X
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	0
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с уч.том вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ³²
Число учащихся на конец учебного года, всего	42	33	28
в т.ч.			
10 класс	18	16	16
11 класс	24	17	12
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	42	33	28
в т.ч.			
10 класс	18	16	11
11 класс	24	17	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	20	13	15
в т.ч.			
10 класс	7	5	11
11 класс	13	8	4
Обученность ³³ , %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования ³⁴ , %	46,4	39,1	51
в т.ч.			
10 класс	38,8	31,2	68,7
11 класс	54,1	47,1	33,3

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ³⁵
Число учащихся на конец учебного года	24	17	11
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	17	11
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	24	15	11
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	86,6	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	93,3	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	6,6	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	13,3	0

³² Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

³³ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

³⁴ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

³⁵ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

4.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

4.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ³⁶ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литература	Смычкова Ольга Анатольевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка и литературы 1984 г.	Курсы повышения квалификации № 7461 02.07.2007 г. ТОИПКРО «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы»	1 кат. 2008 г.	
2	Русский язык Экономика и право МХК Русский язык и культура речи Основы философии	Ходорцова Людмила Юрьевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка, литературы и истории 2012 г.	-	-	
3	Иностранный язык (немецкий)	Михина Людмила Владимировна	Высшее ТГПИ Учитель иностранного языка 1983 г.	Курсы повышения квалификации №6289 0.311.2011г.	Высшая 2012 г.	

				ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Курсы повышения квалификации №8412 25.09.2008г. ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования» «Психолого – педагогическое и методические основы конкурсов педагогического мастерства»		
5	Иностранный язык (английский)	Кожанова Зоя Валерьевна	Высшее МГПИ Учитель русского языка, литературы и английского языка 2007 г.	Курсы повышения квалификации №2011 03.11.2011г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Преподавание образовательного предмета в условиях ФГОС»	Соответствие занимаемой должности 2012 г.	
6	Алгебра Геометрия	Буцких Ирина Юргио	Высшее МГПИ учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования 1994 г	Курсы повышения квалификации №1854 08.11.2010г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентностный подход в преподавании математики» Курсы	2012 г	

				<p>повышения квалификации №02985 21.04.2011г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Методика преподавания тем: «Комбинаторика»</p> <p>Курсы повышения квалификации №6083 05.12.2011г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с ФГОС»</p> <p>ТОИПКРО Профессиональная переподготовка Диплом ШП № 554192 29.06.2005 г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Преподавание математики в средней общеобразовательной школе»</p>		
7	История Обществознание Экономика и право	Щугорева Светлана Александровна	Высшее МГПИ Учитель русского языка и литературы 1993 г.	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» №02735 18.02.20011 г. «Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания»	1 кат. 2010 г зам. дир. по УВР	
8	Физика	Дайос Николай Николаевич	Высшее ТГПИ Учитель физики и математики	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО		

			1983 г.	«ИПКРО» №04628 22.12.2011 г. «Современное обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»		
9	Химия Педагогика Правовое обеспечение профессиональной деятельности Этнопедагогика Экологические основы природопользования Основы педмастерства	Ушакова Ольга Валерьевна	Высшее МГПИ учитель химии и биологии 1992 г.	Курсы повышения квалификации №03323 05.11.2008г. ТОИПКРО «Преподавание химии в контексте модернизации образования» №У-6288 – б 24.08.10 г. ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. Переподготовки работников образования» «Психолого – педагогические и методические основы конкурсов педагогического мастерства»	Высшая 2012 г.	
10	Биология Психология Социальная психология Психолого-педагогический практикум	Плужникова Светлана Анатольевна	Высшее МГПИ Учитель химии и биологии 1988 г.	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» №2203 02.11.2010 г. «Качество биологического образования в условиях ФГОС»	Высшая 2012 г.	
11	Физическая культура	Лукьянов Максим Анатольевич	Средне-специальное Колледж пищевой промышленности – технолог 2004 .	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» №7144 18.04.2012 г. «Организация – учебно –		

				тренировочного процесса в УДОД в условиях современного образования»		
12	ОБЖ География	Антипова Елена Васильевна	Высшее МГПИ Учитель химии и биологии 1992 г.	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО №02233 06.11.2009 «Повышение качества географического преподавания в условиях реализации ГОС нового поколения»	1 кат. 2009 г.	
13	Основы военной службы	Каширина Галина Анатольевна	Высшее МГПИ 1994 г Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» №7144 18.04.2012 г. «Организация - учебно – тренировочного процесса в УДОД в условиях современного образования»		
	Информатика и ИКТ	Кострова Елена Викторовна	Высшее ТИНХ Экономист Механизира нная обработка экономическо й информации 1991 г.	Курсы повышения квалификации ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» № 6709 05.12.2011 г. «Проектировани е образовательного процесса в информационно- образовательной среде в соответствии с ФГОС»	Высшая 2008 г.	
	Менеджмент	Антипова Елена Васильевна	Высшее МГПИ Учитель химии и биологии 1992 г.	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО №02233 06.11.2009		

				«Повышение качества географического преподавания в условиях реализации ГОС нового поколения»		
--	--	--	--	--	--	--

4.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³⁷ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Социальный педагог	Барашок Ольга Викторовна	Высшее МГПИ учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования 1998 г.	Курсы повышения квалификации № 01365 14.09.2010г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних	1 категория 2012 г	
2	Педагог-психолог	Прокопович Елена Анатольевна	Высшее МГПИ Учитель химии и биологии 1993 г.	Курсы повышения квалификации № 0294 23.04..2010г. ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога – психолога»	1 категория 2010 г.	
3	Педагог-	Негодина	Высшее	-	-	

³⁷ В объеме не менее 72 часов

организатор	Екатерина Валерьевна	МГПИ Учитель русского языка и литературы 1991 г.			
-------------	----------------------	--	--	--	--

4.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Н О У «Совенок»	47	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Дает возможность осознать свою значимость ,свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес
2.	Экологический отряд	27	бесплатная	МБОУ СОШ № 2	Экологическое образование уч-ся ,воспитание ответственного и уважительного отношения к природе, нести экологические идеи в массы
3.	Подростковый клуб « В кругу друзей»	26	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Содействие организации работы в социуме с целью организации досуга и общения, пропаганды здорового образа жизни
4.	ШДОО «Республика Детства»	173	бесплатная	МБОУ СОШ №2	Помочь обучающемуся познать окружающий мир ,развить свои способности и инициативы, освоить позиции гражданственности ,способствовать сохранению здоровья

4.7. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
	2011-2012 учебный год	
1.	«Кенгуру»	5
2.	Предметные олимпиады:	
	Школьный этап	15
	Муниципальный этап	6
3.	«Путь в науку»	1
4.	«Зеленая планета»	2
5.	«Компьютер -21 век»	1
6.	«Городская научно-практическая конференция»	2
7.	Всероссийские и международные акции	
	-« 500 уборов в один день»	20
	-«Посади дерево»	11
	-« Час Земли»	19
8.	«Наш дом –Земля»	5
	2012-2013 учебный год	
1.	«Путь в науку»-областной конкурс	1
2.	«Зеленая планета-2012»-международный форум	2
3.	«Юный исследователь»-областной конкурс	1
4.	«Открываю мир»-всероссийский конкурс	1
5.	«Отечество» -муниципальный этап областного конкурса по краеведению	1

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка ³⁸
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х

³⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	0
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	0
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Оценка соответствия требованиям* ³⁹
1	Иностранного языка	1
2	Русского языка и литературы	2
3	Русского языка и литературы	1
4	Математики	2
5	Истории и обществознания	2
6	Истории и обществознания	1
7	Географии	2
8	Биологии	2
9	Химии	1
10	Физики	1
11	Музыки	1
12	Спортивный зал	2
13	Библиотека	1

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Русский язык 2010 г.(10,11 кл)	Соответствует	УМК по русскому языку под редакц. Рыбченковой Л.М.
2	Литература	Литература Лебедев Ю.В. 2009 г.(10 кл.) Журавлева В.П. «Литература» 2012 г. (11 кл.)	Соответствует	Лебедев Ю.В., Романова О.В. «Литература: 10 кл.» Уроки литературы в 11 кл. под редакц. Журавлева В.П.
3	Иностранный язык	Биболетова М. З. Бабушис Е.Э. Снежко Н.Д. «Английский с удовольствием» 2011 г.(10 кл) Биболетова М. З., Даниленко О.А. «Английский язык» 2012 г. (11 кл)	Соответствует	УМК «Английский с удовольствием» Биболетова М.З. УМК по немецкому языку Зверловой О.Ю.

³⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

		Зверлова О.Ю. «Ключевое слово – немецкий. Компакт» 2009 г.,(10,11 кл.)		
4	Алгебра	Мордкович А.Г. «Алгебра» 2011 г. (10,11 кл.)	Соответствует	УМУ по алгебре 7-11 кл. А.Г. Мордкович
5	Геометрия	Погорелов А.В. «Геометрия», 2008 г. (10,11 кл.)	Соответствует	УМК по геометрии 10-11 кл. Погорелов А.В.
6	История	Сахаров А.И., Буганов В.И. «История России» 2012 г.(10 кл.) ч.1 Буганов В.И. Зырянов В.Г. «История России» 2012 г (10 кл)ч.2 Левандовский А.А. «История России» 2008- 2012 г. (11 кл.) Сороко – Цюпа Н.О. «Всеобщая история. Новейшая история» (базовый уровень) 2009 г. (11 кл.)	Соответствует	УМК по истории А.Н. Сахарова 10 кл. УМК по истории Левандовского А.А. 11 кл.
7	Обществознание	Кравченко А. И. «Обществознание» 2009 г.(10, 11 кл.)	Соответствует	Кравченко А.И. «Задачник по обществознанию»
8	Экономика и право	Кошанина Т.В. «Экономика и право» 2009 г.(10,11 кл)	Соответствует	УМК по экономике и праву Кошанина Т.В.
9	Физика	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. «Физика» 2011 – 2012 г (10, 11 кл.)	Соответствует	УМК по физике Кирик Л.А., Гендейнштейн Л.Э. 1- 11 кл.
10	Химия	Габриэлян О.С. «Химия» 2009 г. (10,11 кл.)	Соответствует	УМК по химии Габриэлян О.С 10 – 11 кл.
11	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. «Общая биология» 2011 г.(10,11 кл.)	Соответствует	Щецов Т.В., Пасечник В.В. «Биология» 10 -11 кл. методическое пособие
12	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 2011 г.(10,11 кл.)	Соответствует	УМК Лях В.И. , Зданевич А.А. Поурочные разработки по физической культуре Ковалько В.И.
13	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2009 г. (10,11 Кл.)	Соответствует	Книга для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности»
14	Основы военной службы	Фролов М.П. «Основы военной службы» 2006 г.(10 кл.)	Соответствует	Методическое пособие Фролов М.П. «Основы военной службы»
15	География	Максаковский В.П. «Экономическая и	Соответствует	Максаковский В.П. книга для учителя

		социальная география» 2009 г. (10,11 кл.)		
16	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 2009 г.(10,11 кл.)	Соответствует	УМК по курсу «Информатика и ИКТ» 7-11 кл.
17	МХК	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура» 2010 -2011 г.(10,11 кл.)	Соответствует	УМК по МХК Данилова Г.И. 10,11 кл.
18	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С. «Русский язык и культура речи» 2009 г.(10 кл.)	Соответствует *	Дидактические материалы «Русский язык и культура речи» Воителява Т.М.
19	Основы философии	Горелова А.А. «Основы философии» 2007 г. (10 кл)	Соответствует *	Метод. реком. для организации самостоятельной работы студентов» Каргушов В.К.
20	Психология	Немов Р.С. «Психология» 2009 г.(10,11 кл.)	Соответствует *	Дубровина И.В. «Психология», Урунтаева Г.А. «Детская психология»
21	Педагогика	Батурина Г.И. «Введение в педагогическую профессию»1998 г. (10,11 кл.)	Соответствует *	Учебное пособие под редакц. Слостенина В.А. по педагогике.
22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Долгова Н.А. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя» 2009 г.(10,11 кл.)	Соответствует *	Методические материалы под ред. Долгова Н.А.
23	Менеджмент	Драчева Е.А., Юликова Л.И.»Менеджмент», 2009 г. (10 кл.)	Соответствует *	Методические материалы под ред. Е.А. Драчевой
24	Этнопедагогика	Нездешковская Г.В. «Этнопедагогика» 2011 г.(10,11 кл.)	Соответствует *	Учебное пособие «Этнопедагогика» Щеглов В.И., Набок И.Л.
25	Социальная психология	Анриенко Е.В. «Социальная психология» 2009 г. (11кл.)	Соответствует *	Учебное пособие «Социальная психология» Сухов А.Н.
26	Экологические основы природопользования	ГальперинМ.В. «Экологические основы природопользования», 2009 г.(11кл.)	Соответствует *	Николаев С.Н. «Теория и практика экологического образования детей»
27	Основы педагогического мастерства	Никитина Н.Н. «Основы педагогического мастерства» ,2009 г.(11 кл.)	Соответствует *	Учебное пособие Якушев С.Д. «Основы педагогического мастерства»
28	Психолого – педагогический практикум	Слостенина В.М. «Психолого – педагогический практикум», 2008 г.(11 кл.)	Соответствует *	Методические рекомендации. Борзых Т.А. «Педагогическая практика»

* Соответствует Федеральному перечню учебников и учебных пособий для СПО.

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР⁴⁰ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	106
2.	Учебники (ЭОР)	20
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	336
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	53
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	1425
7.	Зарубежная	151
8.	Классическая художественная	1352
9.	Современная художественная	34
10.	Научно-популярная	294
11.	Научно-техническая	23
12.	Издания по изобразительному искусству	-
13.	Издания по музыке	-
14.	Издания по физической культуре и спорту	15
15.	Издания по экологии	12
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	7
17.	Справочно-библиографические издания	96
18.	Периодические издания	-
19.	Словари	5
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0□

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка ⁴¹
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в	1

⁴⁰ Электронные образовательные ресурсы

⁴¹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

	области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Часть 5. Выполнение показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса		Не соответствует 0 баллов	Соответствует полностью 2 балла
Качество подготовки выпускников	Не менее 90 % от общего числа учащихся освоивших программы соответствующей образовательной ступени в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		2
	Не менее 80 % положительных результатов государственной (итоговой) аттестации (мониторинга) выпускников соответствующей ступени обучения в течение 3 лет		2
	Доля выпускников, получивших средний оценочный балл по предметам ЕГЭ соответствует среднерегionalному значению		2
	Доля выпускников, получивших средний оценочный балл по предметам ГИА соответствует среднерегionalному значению		2

Часть 6. Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности образовательного учреждения

В МБОУ СОШ № 2 создается система непрерывного обучения образовательным дисциплинам и получение определенной профессии – по новой модели «Колледж – класс». Основа модели профильного параллельного обучения по модели «Колледж – класс» состоит в организации единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего (полного) общего образования и НПО и СПО между МБОУ СОШ № 2 и ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж».

Основа модели профильного параллельного обучения по модели колледж – класс состоит в организации единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего (полного) общего и среднего профессионального образования между МБОУ СОШ № 2 и ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Образовательные программы по общеобразовательным предметам ведутся по ФГОС СПО 3 поколения.

За 2011-2012 учебный год прослеживается позитивная динамика по улучшению качества знаний обучающихся колледжа в группах НПО на 1% по сравнению с 2010-2011 учебным годом, на 12% за тот же период в группах СПО.

В МБОУ СОШ №2 шестой год функционируют группы дошкольной подготовки. «Предшкольное образование» (нормативный срок освоения 1 год) – обеспечивает выравнивание стартовых возможностей детей 5-7 лет, идущий в 1 класс, преемственность программ дошкольного и начального общего, образования детьми из различных категорий семей; формирует физическую, личностную, интеллектуальную и социальную готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе; создает оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья, обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста; обеспечивает взаимодействие с семьей для полноценного развития детей дошкольного возраста, педагогического просвещения родителей и взаимодействия с ними для обеспечения полноценного и своевременного развития ребенка; обеспечивает приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

В 2010-2011 учебном году в группе дошкольного образования занимались 24 ребенка, в 2011-2012 учебном году – 35 детей.

С 2009-2010 в школе совместно с Тамбовским педагогическим колледжем созданы 10, 11 педагогический колледж- классы, которые содействуют развитию творческих и профессиональных способностей обучающихся.

Руководитель
образовательной
организации (должность)

(подпись)

Ф.И.О.

Д.А. Рябов

М.П.

Дата составления отчета: 11 декабря 2012 г.

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации⁴²

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи):

1.4. Факс филиала:

1.5. Адрес электронной почты филиала:

1.6. Адрес WWW-сервера филиала:

3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель			
2	Заместитель руководителя			

3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.					
2.					

3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные								
Профильного Обучения								
Гимназические								
С углубленным								

⁴² Раздел заполняется для каждого филиала отдельно

изучением отдельных предметов								
Лицейские								
Специальные (коррекционные)								
Компенсирующего обучения								

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ⁴³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

4.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ⁴⁴ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

⁴³ В объеме не менее 72 часов

⁴⁴ В объеме не менее 72 часов

				повышения квалификации или переподготовки)		

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ⁴⁵
1.	Наличие подключения к сети Интернет	
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	
3.	Количество компьютерных классов, ед.	
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	
5.	Количество интерактивных досок, ед.	
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательного учреждения	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	
	- наличие электронных дневников	
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	

⁴⁵ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	
------	--	--

3.6. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации*

* Сведения представляются отдельно по каждой программе по аналогии с ч. 2,3,4 раздела II.

Руководитель
образовательной
организации (должность)

(подпись)

Ф.И.О.

М.П.

Дата составления отчета _____ 20 г.