

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРОГРАММА

Школьной Детской Общественной Организации

«РЕСПУБЛИКА ДЕТСТВА»



Мичуринск — наукоград

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание, бесспорно, одна из вечных областей человеческой деятельности, причём самая значимая. Антуан де Сент-Экзюпери в книге «Планета людей», описывая тех, кого уважал и кем восхищался, справедливо отмечал, что «восхищения достойны, прежде всего, почва, их взрастившая». Далеко не достаточно просто подарить человеку жизнь, необходимо ещё научить его пользоваться этим бесценным даром. Прежде чем стать полноправным членом общества, каждый человек проходит длительный путь подготовки, самосовершенствования.

Сегодняшняя школа – это сложная система, где воспитание и обучение выступают в качестве главных составляющих элементов. Воспитание сегодня уже не может рассматриваться как дополнение, довесок к обучению. Воспитание – одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, способности ориентироваться на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Этот процесс требует усилий людей, направленных на создание материальных возможностей, объективных социальных условий и реализацию новых возможностей для духовно – нравственного совершенствования человека. Для этого необходима организация систематического, базирующегося на знании и учёте объективных закономерностей развития личности, процесса воспитания. Он служит необходимой и всеобщей формой этого развития.

В новых условиях возрождение детских добровольных общественных организаций, к которым тяготеют дети, является наилучшим вариантом. Детская организация представляет собой важный фактор воздействия на ребёнка. С одной стороны, создаёт условия для удовлетворения целей, интересов и потребностей детей, с другой стороны, проводит отбор внутренних возможностей личности путём самоограничения и коллективного выбора, равнения на общественные нормы и ценности, принятые в социуме. Детская организация отстаивает и охраняет права, достоинство и уникальность каждого ребёнка.

Программа нацелена на создание такой благожелательной атмосферы, где царил бы тепло и искреннее отношение к детям, уважение личности ребёнка и понимание его проблем.

Модель выпускника находит отражение в формуле В.А. Сухомлинского: «Это семьянин, труженик, гражданин, ценитель и творец прекрасного,

приверженец здорового образа жизни». Честь, долг, дисциплина, самоотверженность – вот качества настоящего патриота, востребованность, которых сегодня как никогда велика.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Ведущая цель:

развитие личностного роста обучающихся путём активизации их творческого потенциала, самоопределение и самореализация в различных видах деятельности.

2. Приоритетные задачи:

- создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- самовыражение каждого члена организации через участие в её конкретных делах;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- организация коллективной, познавательной, культурной, спортивной деятельности;
- формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни;
- создание условий для плодотворного проведения свободного времени учащимися.

2. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принцип самостоятельности.

Вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются его членами.

Принцип коллективности.

Решения в организации принимаются только после коллективного обсуждения на заседании Совета.

Принцип гласности.

Все решения Совета доводятся до членов организации.

Принцип добровольности.

Принцип гуманизма.

Принцип единства, равноправия и сотрудничества.

Деятельность организации, решения Совета осуществляются в равноправном сотрудничестве педагогов и учащихся школы.

Каждый член организации – ЛИЧНОСТЬ.

Разрешается любая деятельность, кроме наносящей вред обществу и природе.

3. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

В состав организации входят все учащиеся 5 - 11 классов.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Детская организация «Республика Детства» МБОУ СОШ № 2 г. Мичуринска создана в 2000 г. В состав организации входят учащиеся 5-11 классов.

Девиз организации.

«Когда мы дружны, мы Республике - НУЖНЫ!»

Законы организации.

- *Единство слова и дела.*
- *Дружба и товарищество.*
- *Честь и совесть.*
- *Забота и милосердие.*
- *Творчество и активность.*

Организация деятельности.

1. «Республика Детства» планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.
2. Осуществляет взаимоотношения с коллективом учителей, родителей, общественностью
3. Выполняет общие решения, принятые на общем собрании Детской Организации.

Программа предлагает работу в виде длительно – массовой игры по методике

КТД. Суть каждого дела - забота о своём коллективе, друг о друге, об окружающих людях, друзьях, о себе. Дело это планируется коллективно, потому что совершается вместе с ребятами и старшими товарищами, как общая забота.

Дело это творческое потому, что представляет совместный поиск лучших решений важной задачи.

КТД – это способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни. Это воспитание через игру.

Сотрудничество детской организации.

Детская организация «Республика Детства» сотрудничает с другими организациями дополнительного образования, театром, музеями.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШДОО «РЕСПУБЛИКА ДЕТСТВА»

Центр «Знание» организует, контролирует и подводит итоги конкурса «Класс года», оказывает помощь в организации предметных недель, интеллектуальных конкурсов, встреч с интересными людьми.

Центр «Досуг» планирует и организует КТД, различные акции, КВНы, выявляет интересы и способности учеников.

Центр «Порядок» организует дежурство по школе, подводит итоги между классами по дисциплине, организует рейды по проверке санитарного состояния класса, отвечает за организацию субботников, дискотек.

Центр «Здоровье» организует и проводит вместе с учителем физической культуры спортивные праздники и соревнования.

Центр «Забота» оказывает помощь

-в организации и проведении мероприятий с младшими школьниками;

-ветеранам Великой отечественной войны .;

- одиноким престарелым жителям микрорайона.

Пресс-центр отражает жизнь школы в школьной газете «Скрепка», выпускает праздничные газеты, информирует школьный коллектив об успехах на различных конкурсах.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Культурно - досуговая деятельность – это сфера самовыражения и самореализации личности, её склонностей и потенциальных возможностей, позволяющих осуществлять этот вид деятельности. Культурно – досуговые программы дают возможность личности овладевать многообразием мировой культуры, театрального искусства, песенного творчества, живописи.

Экологическое направление – это создание и осознание созидающей роли человека в преобразовании окружающей действительности; стремление следовать морали в системе отношений с окружающим миром.

Гражданско - патриотическое направление ориентировано на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооружённой защите, воспитание чувства любви к родному посёлку, семье, Родине и ответственности за её благополучие и процветание.

Спортивно - оздоровительное воспитание - обеспечение необходимой информацией подрастающее поколение, позволяющей

- формировать у детей гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения своего здоровья;
- воспитание у детей ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Интеллектуальное направление – позволяет не только расширять кругозор, развивать интеллектуальные способности детей, но и обладает большим воспитательным потенциалом. Игра формирует личность, способную мыслить, достаточно быстро и взвешенно принимать решения, нести ответственность за себя и свои поступки. Игра развивает и коммуникативные навыки, создаёт условия для формирования активной жизненной позиции и позитивного отношения к жизни.

8.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа деятельности школьной детской общественной организации «Республика детства» включает в себя подпрограммы:

- ЗДОРОВЬЕ ; ОТЕЧЕСТВО, · ЭКОЛОГИЯ, · УЧЕНИЕ, · ЧЕЛОВЕК; · ДОСУГ.

7.1. Подпрограмма «Здоровье»

Цель: формирование здорового образа жизни; создание условий для развития физически здоровой личности.

Задачи: вовлечение детей в спортивную жизнь школы; формирование сознательного отношения к своему здоровью.

Основные формы и виды деятельности.

1. Работа спортивных секций.
2. Дни здоровья.
3. Общешкольные соревнования.
4. Участие в общешкольных, городских спортивных соревнованиях.
5. Акция «Мы за здоровый образ жизни»
6. Месячники «Мир без табака, алкоголя, наркотиков».

7.2. Подпрограмма «Отечество»

Цель: воспитание любви к родному краю

Задачи: формировать бережное отношение к истории и культуре своей школы, посёлка .

Основные формы и виды деятельности.

1. Вахта памяти к 9 Мая.
2. Военно-патриотический месячник ко Дню защитников Отечества.
3. Встречи с интересными людьми села.
4. Работа школьного музея по изучению истории родного края.

7.3. Подпрограмма «Экология»

Цель: воспитание бережного отношения к природе, доброты, любви к братьям нашим меньшим.

Задачи: расширять кругозор детей в области флоры а фауны планеты, формировать чувства любви к окружающему нас миру.

Основные формы и виды деятельности.

1. Проведение месячника «Земля - наш общий дом».
2. Экологические уроки. Конкурсы и викторины.
3. Экскурсии, походы по родному краю.

7.4. Подпрограмма «Учение»

Цель: формирование личности, способной мыслить, принимать самостоятельные решения.

Задачи: развитие интеллектуальных способностей детей; расширение кругозора детей.

Основные формы и виды деятельности.

1. Организация и проведение предметных недель «Малая академия».
2. Дни самоуправления (День учителя)
3. Участие в районных и областных предметных олимпиадах.
4. Проведение интеллектуальных игр.

7.5. Подпрограмма «Человек»

Цель: формирование молодого человека, осознающего себя в этом мире, умеющего чётко построить и определить своё будущее, адаптироваться к современным условиям

Основные формы и виды деятельности:

1. Проведение тематических бесед, классных часов, досуговых мероприятий
2. Участие в туристических походах, поездках, экскурсиях.

7.6. Подпрограмма «Досуг»

Цель - формирование культуры поведения, обеспечение занятостью детей и подростков, старших школьников.

Основные формы и виды деятельности:

1. Проведение различных мероприятий, викторин, конкурсов, соревнований.

8. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- включение учащихся в управление детской организацией;
- повышение уровня гражданской активности и интереса школьников к социально-значимой деятельности;
- реализация творческих, лидерских навыков, личностного потенциала;
- расширение кругозора учащихся;

- формирование физически здоровой, высоконравственной, творческой, самостоятельной личности, способной мыслить, принимать правильное решение, нести ответственность за свои поступки.

9. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название объединения	Школьная детская общественная организация «Республика Детства»
Дата и место создания	2000 год, Мичуринская средняя общеобразовательная школа № 2.
Территория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Мичуринска Тамбовской области
Тип	Детская организация «Республика Детства»
Цели и задачи	<p>1. Ведущая цель:</p> <p><i>развитие личностного роста обучающихся путём активизации их творческого потенциала, самоопределение и самореализация в различных видах деятельности.</i></p> <p>2. Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности; · самовыражение каждого члена организации через участие в её конкретных делах; · обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися; · организация, познавательной, культурной, спортивной деятельности; · формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни;

	· создание условий для плодотворного проведения свободного времени учащимися.
Основные направления деятельности	1. Гражданско - патриотическое воспитание 2. Экологическое воспитание 3. Трудовое воспитание 4. Интеллектуальное направление 5. Духовно - нравственное воспитание 6. Спортивно - оздоровительное воспитание 7. Социально – педагогическая работа 8. Волонтерское движение
Численность	431 человек
Основные подпрограммы	«Здоровье», «Отечество», «Экология», «Учение», «Человек», «Досуг»
Структура	Организация включает в себя центры, которые выполняют разные функции: «Знание», «Досуг», «Здоровье», «Забота», «Пресс-центр», «Порядок».
Символика	Девиз: «Когда мы дружны – мы Республике нужны!»
Фактический адрес	393768 г. Мичуринск, Тамбовская область, ул. Энгельса, д. 2
Номер телефона, факс	8(47545)46477
E- mail	Shkola2-michurinsk@yandex.ru