

Обследование социально-дезадаптированного несовершеннолетнего.

Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Здоровье:

- хорошее,
- удовлетворительное,
- слабое,
- патология,
- хронические болезни.

Характер занятости:

- учеба в общеобразовательной школе,
- ПТУ,
- негосударственных учебных заведениях,
- колледжах, гимназиях.

Работа:

- в государственном учреждении,
- предприятии,
- в сфере обслуживания,
- в частных учреждениях.

Поведение в школе:

- примерное,
- хорошее,
- удовлетворительное,
- неудовлетворительное,
- состоит на ВНШ контроле или на учете в ОПДН УВД.

Общественная активность:

- организатор коллективных дел
- активный участник коллективных дел
- пассивный участник коллективных дел
- не участвует в общественной жизни
- бойкотирует, дезорганизует коллективные мероприятия

Отношение к учебе:

- заинтересованное
- избирательно-заинтересованное
- равнодушное
- отрицательное
- крайне отрицательное

Состав семьи:

- мать, отец, бабушка, дедушка
- только мать и отец
- мать и отчим
- мачеха и отец
- одна мать, один отец
- нет родителей – бабушка, дедушка, другие родственники

Количество детей в семье _____

Образование родителей:

- высшее
- незаконченное высшее
- среднее специальное

- общее среднее
- неполное среднее

Санитарно-жилищные условия жизни семьи:

- благоустроенная отдельная квартира или дом со всеми удобствами
- отдельная квартира (дом) с родителями супругов
- более одной комнаты в коммунальной квартире с удобствами
- комната в коммунальной квартире с удобствами
- комната в общежитии, бараке без удобств

Доход семьи:

- могут практически себе ни в чем не отказывать
- денег в основном хватает, но для покупки товаров длительного пользования берут кредит в долг
- на повседневные расходы денег хватает, но покупка одежды вызывает трудности
- живут от зарплаты до зарплаты
- денег до зарплаты не хватает

Характеристика отношений в семье:

- семья ведет здоровый образ жизни
- один из родителей склонен к выпивкам, скандалам
- у родителей эпизодические запои, семейные скандалы
- частые запои, дебоши, аморальное поведение родителей
- повседневные проявления аморальности, алкоголизм родителей

Степень выраженности асоциальных, стяжательских взглядов, убеждений в семье:

- семья характеризуется разумным сочетанием духовных и материальных потребностей
- духовные потребности недооцениваются
- для семьи характерна духовная, идейная индифферентность
- преобладают стяжательские настроения
- в семье допускаются любые средства достижения корыстных целей

Характер эмоциональных отношений в семье:

- атмосфера дружбы, взаимопонимания и поддержки
- отношения ровные, но без эмоциональной близости
- эпизодически возникающие конфликты, отчуждение, холодность
- эмоционально-холодные, отчужденные отношения
- напряженно-конфликтные отношения

Характеристика дружеского внешкольного общения со сверстниками:

- на основе общих полезных интересов, совместных занятий в кружках, секциях, увлечений спортом, коллекционирования
- досуговые группы с совместными формами отдыха и общения
- общение на основе пустого времяпровождения
- асоциальные группы: выпивки, сквернословие, драки, мелкое хулиганство
- криминогенные группы, состоящие на учете в милиции за различные правонарушения: мелкие кражи, угоны, бродяжничество и др.

Наличие положительно ориентированных планов и профессиональных намерений:

- профессиональные намерения и планы отсутствуют из-за негативизма и циничного отношения к труду
- планы и намерения отсутствуют по легкомыслию и бездумности
- тайны неопределенные, иногда нереальные
- планы и профессиональные намерения в основном определились, но нет активной подготовки к будущей профессии

- профессиональные планы и намерения выражены четко, осуществляется ознакомление с будущей профессией, подготовка к ней

Степень сознательности и дисциплинированности по отношению к учебной деятельности:

- отношение негативное, к урокам не готовится, пропускает занятия
- к урокам готовится нерегулярно под контролем взрослых
- отношение добросовестное, но без увлечения, не ради знаний, ради оценок
- отношение сознательное, добросовестное, интерес проявляется избирательно, не ко всем предметам
- отношение увлеченное, сознательное, добросовестное

Уровень развития полезных интересов, знаний, навыков, умений (спортивные, трудовые, технические, художественные)

- индифферентность интересов, преобладание пустого времяпровождения
- интересы поверхностные, неустойчивые, развлекательного характера
- интересы и полезные занятия не получили самостоятельного углубленного развития, формируются больше под влиянием других
- интересы глубокие, разносторонние, но не закреплены в полезных знаниях, навыках, умениях
- глубокие интересы, выражающиеся в самостоятельной работе по закреплению полезных знаний, навыков, умений

Отношение к педагогическим воздействиям:

- резкая, грубая форма неприятия любых педагогических воздействий, замечаний, порицаний
- неприятие педагогических воздействий в форме пассивного сопротивления, игнорирования, упрямства
- избирательное отношение к педагогическим воздействиям в зависимости от характера взаимоотношений с учителями
- к замечаниям учителей склонен прислушиваться, наказания и поощрения правильно воспринимает
- чутко реагирует на замечания учителей, болезненно переживает порицания, старается не повторять осуждаемых действий, поступков

Коллективистские проявления, способность считаться с коллективными интересами, нормами коллективной жизни:

- бравировать своим негативным отношением к нормам коллективной жизни, к общественному мнению в классе
- к общественному осуждению относится равнодушно
- внешне комформное поведение, но не живет интересами коллектива
- с большей частью класса сохраняет товарищеские отношения, дорожит общественным мнением
- развитое чувство справедливости, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи

Способность критически с позиции норм морали и права оценивать поступки окружающих друзей, сверстников одноклассников:

- открытое неприятие норм морали, права, одобрительное отношение к циничным антиобщественным поступкам
- в большей степени ориентируется на антиобщественные нормы и ценности и в соответствии с ними оценивает поступки окружающих
- равнодушное, безразличное отношение к поручениям норм морали, права, «нейтральность» ценностно-нормативных представлений
- способен различать «плохие» и «хорошие» поступки и поведение, осуждать и одобрять их

- активное неприятие антиобщественных проявлений, стремление бороться с ними

Самокритичность, наличие навыков самоанализа:

- навыков самоанализа и самокритичности не имеет и не стремится их развивать
- самоанализ может иногда возникнуть под влиянием осуждения окружающих
- самоанализ отсутствует, либо слабо выражено критическое отношение к себе
- самоанализ и самокритичность проявляются, но не всегда выражаются в активных усилиях по самовоспитанию
- самоанализ и самокритичность являются основой программы самовоспитания и самосовершенствования

Жизненные цели ребенка:

- четко определенные, конструктивные жизненные планы, стремление к достижению поставленных целей
- позитивная ориентация в формировании жизненных целей, но представление о путях и средствах достижения неопределенно, расплывчато
- отсутствие определенных целей и планов на будущее либо наличие нереальных планов, социальная незрелость, инфантилизм, надежда на авось
- целевые ориентации носят скорее негативную окраску, примитивны, бездуховны, референтная группа – сверстники с асоциальной направленностью интересов
- явно негативные, асоциальные целевые ориентации (отсутствие установки на общественно полезный труд, интересы ограничены, отмечаются правонарушения)

Внешкольное общение ребенка:

- постоянное общение в процессе занятий в кружках, секциях на основе общих позитивных интересов
- эпизодическое досуговое общение по интересам, нерегулярные встречи для совместного проведения свободного времени
- общение на основе пустого времяпровождения, отсутствие позитивных целей
- асоциальные группы с ориентацией на мелкое хулиганство, драки, употребление алкоголя, токсических веществ
- криминальные группы, состоящие на учете в ОПДН с направленностью интересов на мелкие кражи, угоны транспортных средств, наркотики

Отношение к окружающим:

- проявление жестокости по отношению к окружающим, слабым, животным
- способность жестокие поступки «за компанию», под влиянием других
- равнодушие, невнимательность в отношении с одноклассниками, товарищами
- сопереживание по отношению к близким, родным
- высоко действенная эмпатия, выражающаяся в способности сопереживать не только близким, но и окружающим в чужой боли, радости, стремление помочь

Волевые качества невосприимчивость к дурному влиянию. Способность самостоятельно принимать решения и преодолевать трудности при их выполнении:

- использование сильных волевых качеств в антиобщественных целях
- слепое подчинение чужому негативному влиянию, импульсивность, слабая волевая регуляция поведения
- стремление уходить от ситуаций, требующих волевого начала, преодоления трудностей, принятия решений, сопротивления среде
- хорошо выраженная волевая саморегуляция, позволяющая противостоять чужому влиянию, преодолевать трудности внешнего и внутреннего характера
- сильные волевые начала, проявляющиеся не только на уровне саморегуляции собственного поведения, но и в коллективе, в способности направлять коллективные общественно полезные действия

Внешняя культура поведения:

- неряшливость, запущенность одежды, отсутствие культурных навыков общественного поведения
- безвкусица внешнего вида, бравирование псевдолюдной одеждой, прической, вульгарность манер
- безразличие к внешности, отсутствие эстетического начала в отношении к своему внешнему виду, к манере поведения
- аккуратный, подтянутый внешний вид, высокая культура поведения
- этическая воспитанность, развитое чувство вкуса, проявляющееся в одежде, поведении, манере держаться

Отношение к алкоголю:

- злоупотребление алкоголем либо регулярное употребление наркотиков, токсических веществ
- эпизодическое употребление алкоголя либо токсических веществ
- нейтральное, терпимое отношение к алкоголю, непонимание вреда, который приносит алкоголь, токсические вещества
- осознанный отказ от употребления спиртного, связанный с пониманием социальной опасности и вреда алкоголя
- активная позиция в борьбе с алкоголизацией и наркоманией

Отношение к курению:

- закрепившаяся привычка к курению
- эпизодическое курение
- воздержание от курения благодаря запретам родителей, учителей
- осознанный, самостоятельный отказ от курения
- активное неприятие курения как в отношении себя, так и своих товарищей

Отношение к сквернословью:

- сквернословие, употребление нецензурных выражений в общественных местах в присутствии девушек, женщин, взрослых
- эпизодическое сквернословие
- избегание нецензурных выражений
- активное неприятие сквернословия
- высокая культура речи, богатый лингвистический запас