

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
г. Мичуринск Тамбовской области

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СОЦИАЛЬНО ОТКРЫТАЯ ШКОЛА»

*Кредо «Сделаем: образование в нашей школе –
хорошим по признакам качества, мобильности
и доступности; выпускников – конкурентноспособными
на рынке труда; педагогику – гуманной, инновационной
и вариативной; учителей и обучающихся успешными».*

Сроки реализации:
01.09.2011 - 01.09.2014

г. Мичуринск – 2011 г.

Характеристика

В свете Концепции модернизации Российской системы образования и в результате реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» образовательные учреждения начали переход из режима функционирования в режим развития, цель которого – создание оптимальной модели отвечающей потребностям современного Российского общества. Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является ведущим элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации

Как указано в Национальной образовательной инициативе «Наша Новая Школа», школа должна быть, направлена на новые образовательные стандарты, изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей. Современные условия жизни требуют создания школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к

профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны.

В связи с этим мы считаем, что главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть направлено на формирование успешной, компетентной личности каждого выпускника.

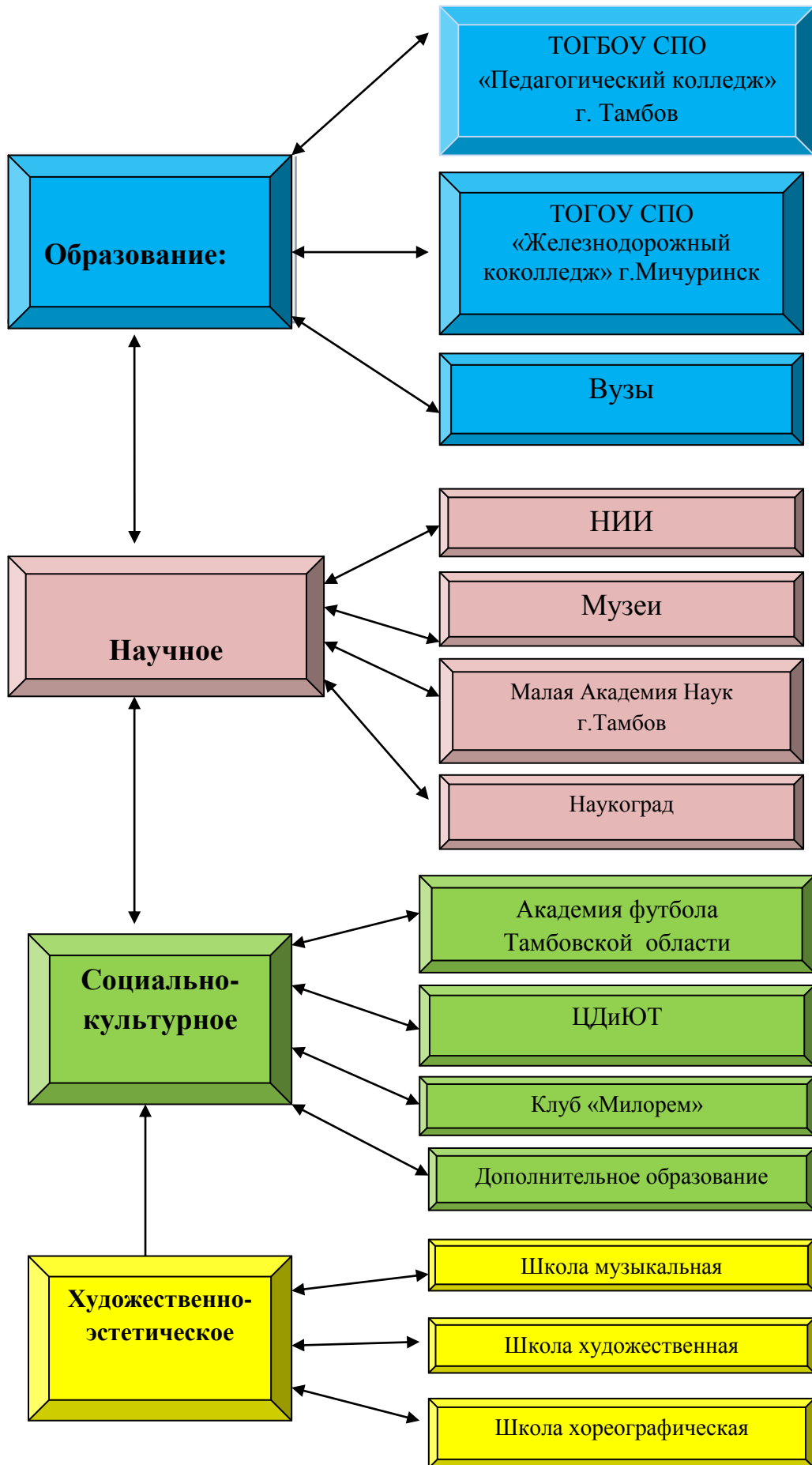
С 1.09.2011 г. МОУ СОШ № 2 г. Мичуринска начала реализовывать новый управленческий проект «Социально открытая школа». Согласно приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 24.05.2011 г. № 1203 в целях повышения качества обучения по предметам общеобразовательной подготовки, эффективного использования материально – технических, кадровых и информационных ресурсов, состоялась передача общеобразовательной подготовки из ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж» в нашу школу. Проект представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления обучения, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно – воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки. Актуальность проекта обусловлена новыми требованиями, предъявляемые к образованию обучающихся. Наша школа динамично развивается как современное образовательное учреждение, школа определила своё место в образовательной системе города Мичуринска.

В процессе реализации проекта в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания. В МОУ СОШ № 2

создается система непрерывного обучения образовательным дисциплинам и получение определенной профессии – по новой модели «Колледж – класс». Обучаясь в 10 -11 – х классах, параллельно занятиям в средней школе обучающиеся получают востребованные на рынке труда специальности железнодорожного профиля. Целью организации обучения является максимальное раскрытие индивидуальных способностей, формирование образованной и профессионально компетентной личности, умеющей делать свой выбор, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Основа модели профильного параллельно обучения по модели «Колледж – класс» состоит в организации единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего (полного) общего образования и НПО и СПО между МОУ СОШ № 2 и ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж».

Реализация проекта «Социально открытая школа» невозможно осуществить без взаимодействия с социальными партнерами.

Схема сетевого взаимодействия



Школа находится в удаленном от центра микрорайоне, микросоциум сложный по своему составу, и школа являются реально функционирующим социокультурными центрами на данной территории. МОУ СОШ № 2 является единственным в микрорайоне общеобразовательным учреждением, также в микрорайоне нет детского сада. Поэтому мы получили социальный заказ от населения открыть в школе группы предшкольной подготовки в возрасте от 5, 5 лет до 7 лет. В этом учебном году открыта одна группа детей в возрасте от 4,5 до 6 лет. Занятия в предшколе проводятся с 8.00 ч до 15.30 мин. С 13.00 ч до 15 ч 30 мин занятия проводят педагоги дополнительного образования (английский язык, сценическая речь, ритмика, «Страна добрых дел»(дополнительная образовательная программа), духовно – нравственное, физическое, интеллектуальное воспитание). Предшкольная подготовка успешно функционирует в течение 6 лет. В нашей школе за последние годы произошли значительные изменения: капитально отремонтирована столовая, получено новое оборудование, отремонтирован ряд кабинетов, в том числе и группы предшкольной подготовки, приобретена интерактивная доска, практически каждый учитель имеет возможность выхода в Интернет в условиях классной комнаты. А это влечет за собой заинтересованность детей, особенно дошкольного возраста, для которых большую роль играют средства визуализации информации, ИКТ, мультимедиа-оснащение. Педагогическая деятельность в группах предшкольной подготовки осуществляется в тесной взаимосвязи со школьным психологом, который помогает выстраивать систему работы на основе особенностей личностно - психологического развития каждого ребенка. Учебное занятие - основная форма работы с детьми группы предшкольной подготовки.

Ведущая форма деятельности - игра. Поэтому большинство занятий построено на ее принципах. С учетом возрастных особенностей, с использованием игровых техник развитие и совершенствование одаренности детей старшего предшкольного возраста протекает наиболее

эффективно. Значительная часть воспитанников формирует исследовательские навыки в рамках научного сообщества учащихся школы.

Кроме того, дошкольная подготовка осуществляется в **сетевом сотрудничестве** с целым рядом специалистов общеобразовательной школы, учреждений дополнительного образования, методическими и историко-культурными организациями, реализуя еще одно направление национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".



В управленческом проекте «Социально открытая школа» особый акцент делается на учитывание возрастных особенностей школьников, что влечет за собой различие в организации обучения на каждой ступени школьного образования

Ведущим направлением работы школы на протяжении ряда лет является создание образовательного и воспитательного пространства для реализации личных возможностей учащихся разного уровня развития. В школе три ступени обучения:

Начальная школа - классы 1-4;

Основная школа – классы 5-9;

Старшая ступень – классы 10-11

Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса: классы специального коррекционного обучения, классы возрастной нормы, классы продвинутого уровня.

В классах первой ступени школы обучающиеся овладевают фундаментальными знаниями, понятиями, навыками, умениями соответствующими области человеческой культуры, а также основам личностно - ориентированного развития.

Общая цель обучения в 5-9 х классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовым уровнем знаний и способами практической деятельности необходимыми для дальнейшего обучения в школе, среднее - специальных заведениях и трудовой деятельности.

Обучение в 10-11х классах позволяет обучающимся реализовать свой личный потенциал и продолжить образование и трудовую деятельность в соответствии со своими склонностями, интересами и возможностями, так же есть профильное образование. В МОУ СОШ № 2 создаётся система непрерывного обучения общеобразовательным дисциплинам и получение определенной профессии – по новой модели «Колледж – класс», обучаясь в 10 – 11 классах, параллельно занятиям в средней школе обучающиеся получают востребованные на рынке труда специальности и педагогического и железнодорожного профиля. Целью организации обучения является максимальное раскрытие индивидуальных способностей, формирование образованной и профессионально компетентной личности, умеющей делать свой выбор, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Основа модели профильного параллельного обучения по модели колледж – класс состоит в организации единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего (полного) общего и среднего профессионального образования между МОУ СОШ № 2 и ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж».

В школе работает 31 - учитель, состав педагогического коллектива на протяжении ряда лет постоянен. В данном коллективе работает:

учителей с высшей категорией – 5,

с первой категорией – 8 ,

со второй категорией – 3.

Высшее образование имеют 30 учителя;

среднее специальное – 1 учитель.

Средний возраст педагогического коллектива школы - 39 лет. Это говорит о том, что коллектив развивающийся: в нем есть учителя с большим педагогическим опытом, учителя со средним стажем и молодые специалисты, то есть потенциал данного коллектива позволяет перейти на более высокую ступень развития.

«Никакие технологии не заменят деятельность настоящего педагога. Российская школа нуждается в талантливых, открытых всему новому преподавателях. На первый план выходят профессионалы, заинтересованные в высоких зарплатах, в карьерном росте. Сегодняшнему учителю должны быть доступны все современные достижения науки о ребенке и технологические возможности. Совершенно очевидно, что надо закреплять высокий статус преподавателя, мотивировать его постоянное совершенствование своих знаний, на овладение передовыми идеями и методиками», - считает премьер-министр В.В.Путин.

В условиях развивающегося рынка образовательных услуг профессионализм учителя становится основой его конкурентоспособности, что обуславливает необходимость путей развития профессионализма. Наиболее благоприятные условия, способствующие профессиональному

росту учителя, возникают в ситуациях включения учителя в инновационные образовательные процессы, поскольку они ориентированы на качественное изменение образования, ее оптимизации. Инновационные образовательные процессы имеют не только конкретно-временной, но и конкретно-пространственный характер, который обуславливает содержание поствузовского образования учителя, осуществляемого непосредственно в практической деятельности.

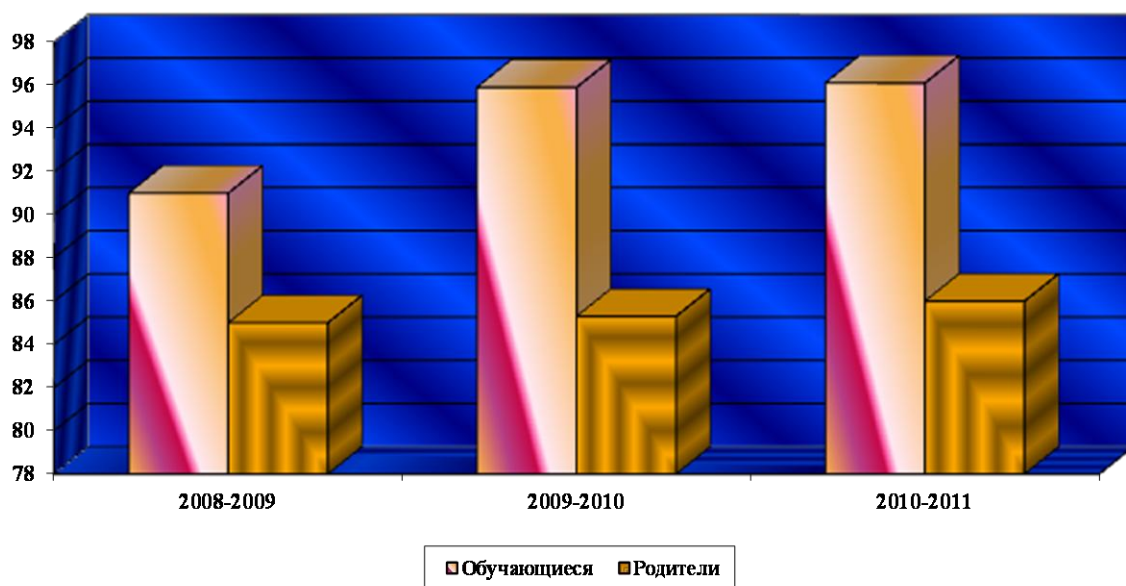
Другими словами, в рамках данного направления планируется организация повышения квалификации педагогов школы по использованию новых образовательных технологий, осуществляемых в очной, в очно – заочной и дистанционной формах, средствами взаимодействия в рамках сетевых сообществ.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями Учреждения, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем учреждения в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности. К числу **достижений** школы отнесены:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

Взаимоотношениями с педагогами:

	<i>2008-2009</i>	<i>2009-2010</i>	<i>2010-2011</i>
<i>Обучающиеся</i>	91%	95,9%	96,1
<i>Родители</i>	85%	85,3%	86,0

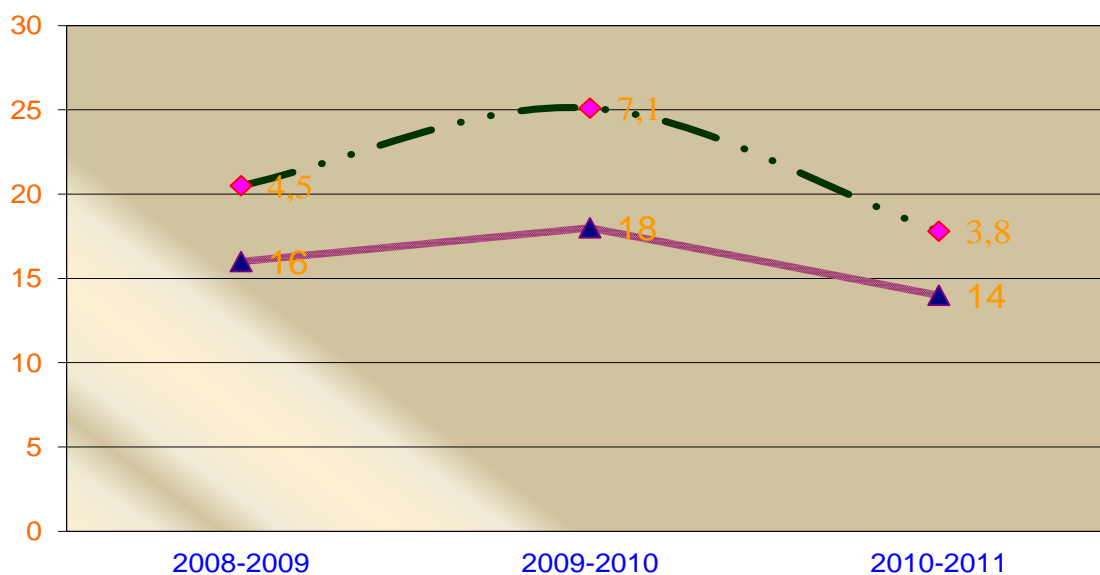


- постепенное обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ;

- позитивными изменениями в характере обучающихся:

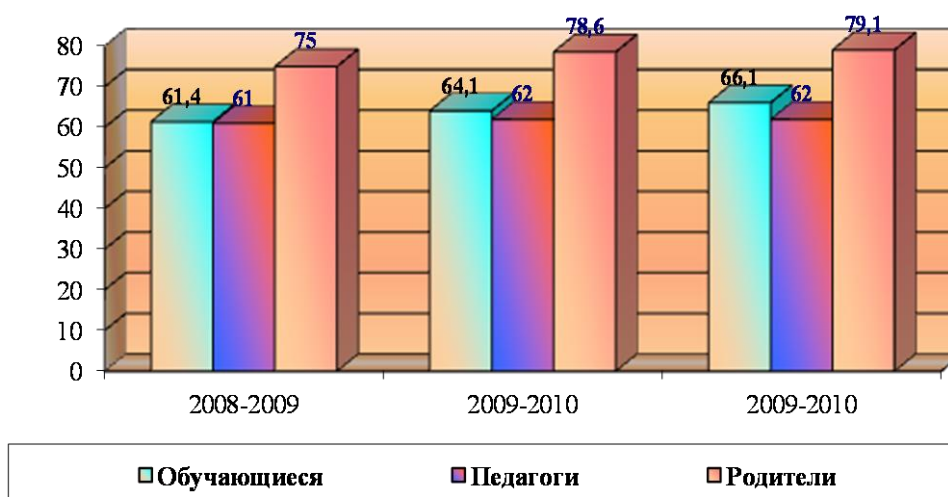
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Обучающиеся	61,4%	64,1%	66,1
Педагоги	61%	62%	62,0
Родители	75%	78,6%	79,1

- сокращение заболеваемости детей;





- стабильное повышение авторитета школы в микросоциуме и др.



Опыт проведения традиционных массовых мероприятий показал позитивную динамику количества участников от родителей:

39 человек – в 2008-2009г.

59 человек – в 2009-2010г.

73 человека – в 2010-2011 г.

- уровень воспитанности по МОУ СОШ №2:

средний

С целью повышения качества и продуктивности образовательного процесса формируется система методической работы по сопровождению образовательной и профессиональной подготовки обучающихся, педагоги реализуют скорректированные образовательные программы профильного обучения и создают условия для повышения качества образования обучающихся, развития их познавательно-мотивационной сферы и интересов. Предлагаемая модель организации образования интегрирует в себе все необходимые ресурсы трёх уровней образования: школы, колледжа, предприятия. Это означает, что перед обучающимися старших классов открывается возможность без отрыва от школьных занятий получить среднее профессиональное образование. Обучение в колледж-классах основано на принципе преемственности образовательных программ и означает, что общеобразовательные программы школьного уровня плавно переходят в более сложные профессиональные программы.

Таким образом, используемая нами программа преемственности образования, представляет собой организацию системы взаимодействия нашей школы, колледжа и предприятия, что позволяет получить достойное образование.

Проект «Социально открытая школа» предназначен для удовлетворения потребностей:

- **обучающихся** – в освоении общеобразовательных дисциплин и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного

пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

- **родителей** – в получении их детей качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранение здоровья, в развитии способностей ребёнка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;
- **социальных партнеров** – в формировании здорового поколения современно мыслящих молодых людей, имеющих активную жизненную позицию.

Управленческий проект «Социально открытая школа» определяет:

- ◆ цели и задачи развития ОУ, особенности их раскрытия через содержания образовательной деятельности и педагогические технологии, используемые для реализации всех направлений образовательной деятельности и педагогические технологии, используемые для реализации всех направлений образовательной деятельности, ожидаемые результаты;
- ◆ проблемы развития ОУ;
- ◆ этапы развития ОУ;
- ◆ направления развития ОУ;
- ◆ механизмы управления развитием ОУ;
- ◆ мониторинг развития ОУ.

Оптимальное управление качеством образования в условиях школы возможно, если задействованы следующие механизмы: административный, нормативно – правовой, организационно – управленческий, социально – педагогический, психолого – педагогический, мониторинговый.

В рамках заявленного статуса ОУ дифференцируется по отношению к различным субъектам:

❖ **по отношению к обучающимся и их родителям** школа сохраняет доступность среднего (полного) общего образования и по подготовке

профессий НПО и СПО, в рамках компетентного подхода к обучению в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж»

❖ **по отношению к системе образования** миссия школы заключается в разработке инновационной модели деятельности ОУ как образовательной организации по таким направлениям как:

- инновационная модель управления;
- усовершенствованная модель инфраструктуры;
- многоуровневость и непрерывность профессионального образования;
- информатизация образования.

по отношению к педагогическому коллективу школа создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива. Для развития системы управления школой используются инновационные управленческие технологии.

Характеристика технологий управления проектом

«Социально открытая школа»:

Технологии	Философско-педагогический замысел и ведущие цели	Подходы	Принципы	Доминирующие методы управления	Результаты управления
Информационные, проектные	Открытость социума, инновационные приоритеты	Деятельностный, компетентностный, комплексный	Гуманизация, общение с информационной средой, альтернативность	Моделирование, метод системного анализа, модель целенаправленного действия	Усиление адресности, изменение структуры взаимосвязей и взаимозависимостей между субъектами управления
Управление проектное	Самосохранение путём разрешения внутренних и внешних противоречий	Личностный, интегративный, ресурсный,	Созидательность, целесообразность, природосообразность, региональность	Совместное проживание жизненной ситуации, педагогический консилиум	Изменение факторных нагрузок, явных и скрытых
Моделирование	Скоординированность всех элементов системы	Целостный, личностно-ориентированный, интегративный	Креативность, динамичность, фундаментальность	Метод целостного подхода, эксперимент, метод свободного диалога	Саморазвитие индивидуальности в единстве с самовоспитанием личности
Технология социального партнёрства	Воздействие и взаимодействие общих функций управления на всю программу развития и качества конечного результата	Системный, компетентностный, бинарный, культурологически	Универсальность, преемственность, социальность	Прогнозирование, метод публичного выступления	Формирование профессиональной компетенции учителя
Технологии управления по конечным результатам	Самоопределение	Интегративный, системный, Социокультурный	Необходимость, достаточность, полнота, качество	Системный анализ, наблюдение, изучение документации	Изучение, обобщение, распространение опыта; управление качеством образования

Основные направления реализации программы

```
graph TD; A[Основные направления реализации программы] --> B[Достижение нового качества образования]; A --> C[Совершенствование профессиональной компетентности педагога]; A --> D[Создание единого образовательного пространства];
```

Достижение
нового качества
образования

Совершенствование
профессиональной
компетентности педагога

Создание единого
образовательного
пространства

В результате реализации проекта МОУ СОШ № 2 г. Мичуринска должна выйти на новое качественное образование. Под новым качеством образования мы понимаем достижения обучающихся таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении качественного образования и быть успешными в получении профессионального образования в дальнейшем, востребованными на рынке труда, умеющими решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Тип проекта: Управленческий

Сроки реализации проекта: 01.09.2011 - 01.09.2014

Проблема, решаемая в проекте

Согласно приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 24.05.2011 г. № 1203 в целях повышения качества обучения по предметам общеобразовательной подготовки, эффективного использования материально – технических, кадровых и информационных ресурсов, состоялась передача общеобразовательной подготовки из ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж» в нашу школу. Возникла необходимость улучшить качество образования, укрепление знаний и умений не только в колледж – классе, но всех обучающихся школы.. Организация обучения - максимальное раскрытие индивидуальных способностей, формирование образованной и профессионально

компетентной личности, умеющей делать свой выбор, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Цели и задачи проекта.

Целью проекта является приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, эффективной модели управления реализации данного проекта, основанной на современных подходах и опыте собственной практики проектирования педагогических изменений в управлении школой, обеспечение условий для качественного образования через интеграцию усилий всех субъектов образовательного процесса.

Главная задача проекта — обеспечение современного качества образования на основе сохранения качества образования его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, совершенствование структуры управления школой.

Задачи проекта:

1. Совершенствование структуры управления школой.
2. Внедрение новых технологий управления образовательным процессом в целях повышения престижа качества образования в школе.
3. Подготовка и реализация плана по инновационным образовательным программам, рекомендуемые новыми Федеральными Государственными Образовательными стандартами.
4. Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов и учащихся.
5. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы.

6. Создание условий для социальной адаптации обучающихся.

Задачи конкретный эффект:

1. Создание условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.
3. Повышение уровня образовательной компетентности обучающихся
4. Создание положительного имиджа школы.
5. Повышение степени открытости образовательного учреждения.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
7. Улучшение материально – технической оснащенности условий обучения, воспитания и развития учащихся.
8. Развитие информационной среды школы, повышение эффективности ее использования для достижения качественно новых результатов образования.

Концепция изменений

В процессе реализации Проекта в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Для достижения своих целей школа выбрала стратегическую идею – реализацию социально открытого образования и воспитания. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик школы сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций:

- из признания того, что школа – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума;

- вследствие чего необходимо изучение, анализ этих потребностей, с одной стороны, и анализ возможностей школы по их удовлетворению – с другой;
- удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высоком качественном уровне. Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне;
- решая образовательные задачи, школа обеспечивает виды деятельности обучающихся в различных сферах.

Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства

Результат изменений:

1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
3. Применение технологий образования, формирующих практические навыки анализа информации, самообразования.
4. Обеспечение вариативности и доступности образовательных программ. Формирование индивидуализированных программ обучения с учётом особенностей и способностей обучающихся.
5. Обеспечение открытости системы образования для ее основных «заказчиков»: родителей, учащихся, общественности.
6. Повышение творческой активности обучающихся, заинтересованности в образовательном процессе и, как следствие, увеличение численности обучающихся школы.

Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте: сайт школы