

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2» г. Мичуринска Тамбовской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
по информатике и ИКТ для 8 класса

2011-2012 учебный год

Учитель Кострова Елена Викторовна

«Утверждена приказом МОУ СОШ № 2
г. Мичуринска Тамбовской области»
от _____ № протокола _____

«Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ШПОУ»
_____ № протокола _____

Мичуринск 2011 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для работы в 8 классе общеобразовательной школы.

Рабочая программа рассчитана на преподавание курса информатики и информационных технологий для информационно - технологического профиля в 8-9 классах на 105 учебных часа (8 класс – 1 час в неделю, 9 класс - 2 часа в неделю). Рабочая программа составлена по примерной программе «Информатика и информационные технологии», разработанной на основе проекта федерального компонента государственного стандарта общего образования и базисного учебного плана (базовый уровень). Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312).

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (ПР) (20—25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и проектных работ (ПР) — интегрированных проектных работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для обучающихся.

Преподавание обновленного курса «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИИКТ)» в основной школе ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса.

В программно-методическом комплексе по ИИКТ входят:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 8 класса. – М.: Бинум, 2009. [155]
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 9 класса. – М.: Бинум, 2009. (Содержит систематическое и полное изложение курса ИиИКТ.) [156]
3. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM. – М.: Бинум, 2003 (содержит систематическое и полное изложение курса ИИКТ)
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей + CD. [148] [153]
5. Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по информатике. – М.: Дрофа, 2001 [136]
6. Угринович Н.Д. Windows - CD. Linux - CD Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2004
7. Угринович Н.Д., Новенко Д.В. Информатика и информационные технологии. Примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств. – М. «Школа Пресс», 2001 [182]

Применяемые педагогические технологии: проектная технология, образование в глобальном информационном пространстве, интерактивная технология, здоровьесберегающая технология, технология использования образовательного сайта.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;

- *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи курса:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и информационные технологии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для учащихся задач.

Требования к уровню подготовки выпускников

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и информационные технологии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Рубрика «*Знать/понимать*» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «*Уметь*» включает требования, основанных на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Применять средства информационных технологий для решения задач.

В рубрике «*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*» представлены требования, выходящие за рамки конкретного учебного предмета и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности обучающегося.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации рабочей программы

Аппаратные средства

- *Компьютер* – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- *Принтер* – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- *Устройства вывода звуковой информации* – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки.
- *Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами* – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- *Устройства создания графической информации* (графический планшет) – используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.
- *Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации*: сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи обучающегося.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа - архиватор.
- Офисное приложение, включающее текстовый редактор, электронные таблицы.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Содержание курса и требования к результатам обучения по ИИКТ

Информация и информационные процессы (4 ч)

Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации.

Практические работы:

№ 1. Фиксация аудио- и видео информации, наблюдений, измерений, относящихся к объектам и событиям окружающего мира, использование для этого цифровых камер и устройств звукозаписи.

Учащиеся должны:

1. иметь представление о том, что информация может рассматриваться как мера упорядоченности в неживой природе;
2. приводить примеры получения, передачи, обработки и хранения информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
3. знать единицы измерения количества информации;

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (4 ч)

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Практические работы:

№ 2. Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств, включение понимание сигналов о готовности и неполадке, получение информации о характеристиках компьютера, выключение компьютера.

№ 3. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы).

№ 4. Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях.

Учащиеся должны:

1. знать функциональную схему компьютера;
2. перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
3. знать назначение и основные функции операционной системы;
4. уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
5. уметь работать с носителями информации (форматирование, лечение от вирусов);
6. соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.

Правовая охрана программ и данных

Правовая охрана информации. Защита информации

Учащиеся должны:

1. знать лицензионные, свободно бесплатные и свободно распространяемые программы
2. знать способы защиты информации
3. уметь различать программы по способу распространения
4. уметь защищать информацию от несанкционированного доступа и использования

Коммуникационные технологии

Информационное пространство глобальной компьютерной сети Интернет. Система адресации (IP-адреса и доменные имена). Протокол передачи данных TCP/IP. Универсальный указатель ресурсов (URL - Universal Resource Locator). Основные информационные ресурсы сети Интернет. Линии связи и их пропускная способность. Передача информации по коммутируемым телефонным каналам. Модем.

Локальные компьютерные сети. Топология локальной сети. Аппаратные компоненты сети (сетевые адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы).

Работа с электронной почтой (регистрация почтового ящика, отправка и получение сообщений, использование адресной книги). Настройка почтовых программ. Почта с Web-интерфейсом.

WWW-технология. Всемирная паутина (настройка браузера, адрес Web-страницы, сохранение и печать Web-страниц).

Загрузка файлов с серверов файловых архивов. Менеджеры загрузки файлов.

Интерактивное общение, электронная коммерция, географические карты. Поиск информации.

Основы языка разметки гипертекста HTML. Форматирование текста. Вставка графики. Гиперссылки. Интерактивные Web-страницы (формы). Разработка Web-сайтов (учебных заведений, образовательных, тематических и др.).

Учащиеся должны:

1. иметь представление о скорости передачи информации по различным типам линий связи;
2. описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет;
3. уметь пользоваться электронной почтой и путешествовать по Всемирной паутине;
4. знать основы языка разметки гипертекста HTML;
5. уметь создавать и публиковать в Интернете Web-сайты.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: компьютерный практикум для данного курса предполагает проектные и практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только проектные, практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, способствуют этому. Важным можно считать и развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой для целеполагания. Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме исследовательского проекта, публичной презентации.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|---------------------------|-----------|
| | | Теория | Компьютерный практикум | Всего |
| 8 класс | | | | |
| 1 | Информация и информационные процессы | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 6 | 3 | 9 |
| 3 | Правовая охрана программ и данных | 2 | - | 2 |
| 4 | Коммуникационные технологии | 8 | 11 | 19 |
| | Итого | 20 | 15 | 35 |

Календарно-тематическое планирование курса информатики и ИКТ 8-го класса (базовый уровень)
(1 ч./нед., 35 ч/год)

| № п/п | № урока | Наименование урока | Тип урока | Краткое содержание | Требования к уровню подготовки выпускников | | Форма контроля | Примечание | Дата | |
|--|---------|--|-----------|---|--|---|----------------|--|-------|------|
| | | | | | Знать/понимать | Уметь/применять | | | План | Факт |
| 1 | 1 | Правила техники безопасности при работе на компьютере. Информационная картина мира. Информатика. | Т | Инструктаж по ТБ. Введение в информатику. | Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатики. | Объяснить назначение информатики, приоритетные направления применения информатики | | Плакат, презентация | 5.09 | |
| Информация и информационные процессы (4 ч) | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Информация в природе, обществе и технике | Т | Информация в живой и неживой природе. Человек и информация. Способы восприятия. Свойства информации. Информационные процессы в технике. | Понятие информации, свойства, приводить примеры из окружающей действительности | Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике | ВК | § 1.1 (В-у) § 1.2 (чит) | 12.09 | |
| 3 | 2 | Кодирование информации с помощью знаковых систем | П | Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. | Особенности и преимущества двоичной формы представления | Объяснять принципы кодирования информации | фронт. опрос | § 1.2.3 (З 1.2) § 1.3 (чит) ПР№1 | 19.09 | |
| 4 | 3 | Количество информации | П | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. | Основные единицы измерения количества информации | Решать задачи на определение количества информации. | фронт. опрос | § 1.3 (З 1.7, 1.9) | 26.09 | |
| 5 | 4 | Алфавитный подход к определению количества информации | П | Алфавитный подход к определению количества информации. | Подсчёт количества текстовой информации | Решать задачи на определение количества информации. | с/р | § 1.3 | 03.10 | |
| Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 ч) | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | Программная обработка данных на компьютере | К | Понятия данные, программа. Обработка данных по программе. Работа с клавиатурным тренажером | Различие между данными и программами. | Вводить текстовую и числовую информацию (русская раскладка) | беседа | § 2.1 (В-у); § 2.2.1, 2.2.2 (чит) | 10.10 | |

| № п/п | № уро | Наименование урока | Тип урока | Краткое содержание | Требования к уровню подготовки выпускников | | Форма контроля | Примечание | Дата | |
|-------|-------|--|-----------|---|---|--|----------------|-------------------------------|-------|--|
| | | | | | | | | | | |
| 7 | 2 | Устройства компьютера | К | Процессор и системная плата. Устройства ввода. Работа с клавиатурным тренажером Устройства вывода. | Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств. Принципы работы процессора. Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств. | Приводить примеры различных устройств компьютера по их характеристикам. | фронт. опрос | § 2.2. (3 2.1, 2.3-2.5), | 17.10 | |
| 8 | 3 | Оперативная и долговременная память | К | Оперативная и долговременная память. Продолжение работы с клавиатурным тренажером | Виды памяти. Способы организации хранения. | Знать характеристики и ёмкость внешней и внутренней памяти компьютера | фронт. опрос | § 2.2 | 24.10 | |
| 9 | 4 | Файл и файловая система | П | Использование файлового менеджера | Назначение действий мышью при работе с файлами и папками | Выполнять операции с файлами | Тест | § 2.3 (В – у, 3– п) | 31.10 | |
| 10 | 5 | Файловые операции | П | Файловые операции | Файловые операции | Выполнять операции с файлами и папками | Пр/р 1 | § 2.3 | 07.11 | |
| 11 | 6 | Программное обеспечение (ПО) компьютера | К | ПО: Виды и назначение. | Назначение операционных систем и прикладного программного обеспечения. | Определять тип программного обеспечения | Тест | § 2.4 (3 2.11) § 2.5 (чит) | 14.11 | |
| 12 | 7 | Графический интерфейс ОС и приложений | К | Интерфейс. Элементы. Назначение. Знакомство с графическим интерфейсом Windows | Основные элементы ОС Windows: рабочий стол, значки и окна. Меню и контекстное меню. Назначение управляющих элементов диалоговых панелей. | Различать элементы ОС, определять управляющие элементы диалоговых панелей. Работать с графическим интерфейсом ОС Windows | Тест | § 2.5 – 2.6 (В – у) | 28.11 | |
| 13 | 8 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | П | Понятие и виды вирусов. Назначение антивирусных программ. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. | Что такое компьютерный вирус? Чем он опасен и как избежать его попадания в компьютер? Виды антивирусных программ. | Настраивать и использовать антивирусные программы. | Фронт. Опрос | § 2.7 (В – у) | 05.12 | |

| № п/п | № уро | Наименование урока | Тип урока | Краткое содержание | Требования к уровню подготовки выпускников | | Форма контроля | Примечание | Дата | |
|--|-------|---|-----------|---|--|--|----------------|--------------------------|----------------|--|
| 14 | 9 | Тестовая работа №1 по теме «Устройства ПК» | К | Информация и информационные процессы. Компьютер как устройство обработки информации | | Контроль знаний по теме «Устройства ПК» | Тест | Глава 1 и 2. | 12.12 | |
| <i>Правовая охрана программ и данных (2 ч)</i> | | | | | | | | | | |
| 15 | 1 | Правовая охрана программ и данных | Т | Правовая охрана информации. | Лицензионные, свободно бесплатные и свободно распространяемые программы | Различать программы по способу распространения | Фронт. Опрос | § 2.8.1 – 2.8.2 (В) | 19.12 | |
| 16 | 2 | Защита информации | Т | Защита информации | Защита информации от несанкционированного доступа и использования, в Интернете, | Способы защиты информации | Фронт. Опрос | § 2.8.3 | 26.12 | |
| <i>Коммуникационные технологии (19 ч)</i> | | | | | | | | | | |
| 17 | 1 | Локальные компьютерные сети | Т | Передача информации. Локальные компьютерные сети | Топология локальных сетей, сетевые ресурсы | Настройка локальной сети, предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к ЛВС | Опрос | § 3.1-3.2 (В), №3.1, 3.2 | 09.01 | |
| 18 | 2 | Глобальная сеть Интернет. | П | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практическая работа №2 «География Интернета» | Состав Интернета, адресация в Интернете, маршрутизация и транспортировка данных | Различать технологии подключения к Интернету, системы адресации | Пр/р2 | § 3.3 (В) | 16.01 | |
| 19-20 | 3-4 | Семинар «Информационные ресурсы Интернета» | С | Информационные ресурсы Интернета | Электронная почта, файловые архивы, звук, видео и общение в Интернете, электронная коммерция | Технология всемирной паутины, работа с электронной Web – почтой, загрузка файлов из Интернета, формы общения в Интернете | Семинар | § 3.4, 3.6 | 23.01 30.01 | |
| 21 | 5 | Поисковые системы | Т | Поисковые системы | Различие и возможности поисковых систем Интернета | Поиск информации в Интернете | Опрос | § 3.5 (В) | 06.02 | |
| 22 | 6 | Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете» | П | Поиск информации в Интернете | Поиск информации в Интернете | Способы поиска информации в Интернете | Пр/р3 | § 3.5 | 13.02 | |

| № п/п | № уро | Наименование урока | Тип урока | Краткое содержание | Требования к уровню подготовки выпускников | | Форма контроля | Примечание | Дата | |
|-------|-------|--|-----------|---|--|---|----------------|-----------------|-------|--|
| | | | | | | | | | | |
| 23 | 7 | Тестовая работа №2 по теме «Глобальная сеть Интернет» | К | Глобальная сеть Интернет | | Контроль знаний по теме «Глобальная сеть Интернет» | тест | § 3.1-3.5 | 27.02 | |
| 24 | 8 | Web – страницы и web – сайты | Т | Web – страницы и web – сайты | Разработка web – сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML | Объединять Web – страницы в web – сайты | Фронт. Опрос | § 3.7.1 | 05.03 | |
| 25 | 9 | Структура Web – страницы, форматирование текста | П | Структура Web – страницы, форматирование текста Практическая работа №4 «Компьютер» | Логическая структура Web – страницы, тэги форматирования текста на Web – странице | Создавать и оформлять web – страницу с использованием языка разметки гипертекста HTML | Пр/р 4 | § 3.7.2 - 3.7.3 | 12.03 | |
| 26 | 10 | Графика на Web – странице | П | Графика на Web – странице | Вставка изображений и графических объектов в Web – страницы, | Вставлять изображения в Web – страницы, | Пр/р 5 | § 3.7.4 | 19.03 | |
| 27 | 11 | <i>Проектная работа №1 «Страны мира»</i> | П | Проектная работа №1 «Страны мира» | Разработка web – сайта по заданной тематике с использованием языка разметки гипертекста HTML | Самостоятельно разрабатывать web – сайты с использованием языка разметки гипертекста HTML | Пр 1 | § 3.7.6 | 26.03 | |
| 28 | 12 | Списки на Web – странице | П | Списки на Web – странице | Виды списков на Web – странице | Оформлять перечисление в виде списков на Web – странице | Пр/р 6 | § 3.7.6 (В) | 02.04 | |
| 29 | 13 | Гиперссылки на Web – страницах | П | Гиперссылки на Web – страницах | Виды ссылок на Web – страницах | Формировать ссылки на Web – страницы | Пр/р 7 | § 3.7.5 | 16.04 | |
| 30 | 14 | <i>Проектная работа №2 «Сайт «Здоровый образ жизни»</i> | П | Проектная работа №2 «Сайт «Здоровый образ жизни» | Разработка web – сайта по заданной тематике с использованием языка разметки гипертекста HTML | Самостоятельно разрабатывать web – сайты с использованием языка разметки гипертекста HTML | Пр 2 | проект | 23.04 | |
| 31 | 15 | Защита проектов | К | Защита проектов | | Контроль знаний по теме «Разработка web – сайта с использованием языка разметки гипертекста HTML» | Пр 2 | | 30.04 | |
| 32 | 16 | Интерактивные формы на Web – страницах | П | Интерактивные формы на Web – страницах | Элементы формы на Web – странице | Разработка интерактивной формы на Web – странице | Пр/р 8 | § 3.7.7 | 07.05 | |

| № п/п | № уро | Наименование урока | Тип урока | Краткое содержание | Требования к уровню подготовки выпускников | | Форма контроля | Примечание | Дата | |
|-------|-------|---|-----------|---------------------------------------|--|---|----------------|------------|-------|--|
| | | | | | | | | | | |
| 33 | 17 | Тестовая работа №3 по теме «Коммуникационные технологии» | К | Коммуникационные технологии | | Контроль знаний по теме «Коммуникационные технологии» | тест | | 14.05 | |
| 34 | 18 | Повторение | И | Повторение курса информатики 8 класса | | | | | 21.05 | |
| 35 | 19 | Обобщающий урок за курс 8 класса | О | | | | | | 28.05 | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Информатика и ИКТ , 8 класс

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение.

Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 8 класса. – М.: Бином, 2006.

Авторский курс «Информатика и ИКТ, базовый уровень», адаптированная на Примерную программу по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Условные обозначения: ДМ – демонстрационный материал, КТ – компьютерный тест,
 ФР – фронтальная работа, УРР – разработка урока в виде презентации,
 СР – самостоятельные работы, КР – контрольные работы,
 ОМС – открытые мультимедиа системы, РР – презентация,
 ЦОР – цифровые образовательные ресурсы, Т – тест,
 ПР/Р – практические работы, практикум, ПР – проектные работы,

| № п/п | Наименование темы | Кол- во ча- сов | Дата проведения | | Электронная поддержка | Методическая литература |
|----------|--|--------------------------|--------------------|-----------|---|--|
| | | | 8 1 гр | 8 2 гр | | |
| | Правила техники безопасности при работе на компьютере. Информационная картина мира. Информатика. | 1 | 3.09 | 3.09 | Flash – ролики «Профилактика глаз», «ТБ», РР «ТБ», «ТБ в кабинете информатики» РР «Введение в информатику» РР «Что такое информатика» | ИО №7.06 с23 Комплект плакатов по информатике 5-6 классы ГИ №2.06 с19 Изучаем ТБ ГИ №24.05 с19 1 урок информатики ГИ №234.05 с28 Введение в предмет |
| I | Информация и информационные процессы | 4 | | | ЦОР «Введение. Глава 1. Человек и информация» ОМС «Виды и свойства информации», «Информатика» | |
| п. 1.1 | Информация в природе, обществе и технике. Свойства информации | 1 | | | РР «Информация» «Передача информации» | ИО №7.05 с20 Понятие информации [131] с24 - истор., [135] с6, [159] с5 |
| п. 1.2 | Кодирование информации с помо- | 1 | | | РР «Отображение информации с помощью аудио и | |

| № п/п | Наименование темы | Кол- во ча- сов | Дата проведения | | Электронная поддержка | Методическая литература |
|----------------------|---|--------------------------|--------------------|-----------|---|---|
| | | | 8 1 гр | 8 2 гр | | |
| | щью знаковых систем | | | | видео средств ВТ» | |
| п. 1.3 | Количество информации | 1 | | | РР «Информация» | ГИ №19.06 с12 Информация, билеты |
| п. 1.3.3 | Алфавитный подход к определению количества информации <i>с/р</i> | 1 | | | | [160] с40 Тест «Информация» [161] с51 Тест «Св-ва информации» |
| II | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 9 | | | ЦОР «Глава 2. Первое знакомство с компьютером» ОМС «Архитектура ПК», «Память компьютера» | |
| п. 2.1 | Программная обработка данных на компьютере | 1 | | | РР1-4 «Программное обеспечение компьютера» | |
| п. 2.2 - п. 2.2.3 | Устройства компьютера. Процессор. Системная плата. Устройства ввода, вывода | 1 | | | РР1,2«Архитектура ПК», «Устройства ПК», «Компьютер Изнутри» | [131] с209 Структура клавиатуры ИО №2.06 с 67 Занимательные игры и устр. ПК [131] с201 устр в/в |
| п. 2.2.4 п. 2.2.5 | Оперативная память. Долговременная память | 1 | | | | ГИ №14.05 с25 ЕГЭ Осн. устр. ПК |
| п. 2.3 | Файл и файловая система | 1 | | | РР «Файлы и папки», РР «Файл, каталог, диск» | ГИ №8.07 с10 Файлы, типы, ОС [159] с 113, [129] с 26 |
| п. 2.3 | Файловые операции. <i>Практическая работа №1</i> «Работа с файлами» | 1 | | | СР1,2 по теме «Файлы» | 160] с124 Тест Устр. ПК и ПО ГИ №14.05 с26 ЕГЭ Тест Устройст- ва ПК, с32 ПО, приклад. ПО |
| п. 2.4 | Программное обеспечение компьютера | 1 | | | РР1-4 «Программное обеспечение компьютера» | |
| п. 2.5- 2.6 | Графический интерфейс операционной системы и приложений | 1 | | | РР1-4 «Графический интерфейс Windows» | ИО №11.05 с 50 Практ. WinXP для начинающих |
| п. 2.7 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 | | | РР «Компьютерные вирусы и антивирусные программы», РР1-2 «Компьютерные вирусы» | ГИ №8.07 с3 Комп. вирусы |
| | <i>Тестовая работа №1</i> по теме «Устройства ПК» | 1 | | | | 161] с84 Тест Функц. назначение устройств ПК с88 Устр. ПК, [160] с124 Тест Устр. ПК и ПО ГИ №14.05 с26 ЕГЭ Тест Устройст- ва ПК, с32 ПО, приклад. ПО |
| | <i>Защита информации</i> | 2 | | | | |

| № п/п | Наименование темы | Кол- во ча- сов | Дата проведения | | Электронная поддержка | Методическая литература |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------|-----------|--|--|
| | | | 8 1 гр | 8 2 гр | | |
| п. 2.8.1- п. 2.8.2 | Правовая охрана программ и данных | 1 | | | РР «Информация» | |
| п 2.8.3 | Защита информации | 1 | | | РР «Защита файлов и управление доступом к ним» | |
| III | Коммуникационные технологии | 19 | | | ПО: IE, Mozilla Firefox, Opera, FrontPage, Dreamweaver, ICQ, I chat, FlashGet - менеджер загрузки файлов ОМС «Службы Интернета» | |
| п. 3.1- 3.2 | Передача информации. Локальные компьютерные сети | 1 | | | РР «Основы сетевых технологий и Internet» | ГИ №17.07 с14 Энциклопедия «Комп. телекоммуникации» |
| п. 3.3 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа №2</i> «География Интернета» | 1 | | | РР1-2 «Интернет» | ГИ №3.4.06 с37 Бороться, искать, найти (об инете) |
| п. 3.4, 3.6 | Семинар «Информационные ресурсы Интернета» | 2 | | | РР «Службы Интернета», «Доменная Служба Имен», «Интернет», «Поиск и общение в Internet» РР + сайт «Электронная почта» | ГИ № 16.07 с8 Мультимедиа, ГИ № 18.07 с31 Эл. почта ГИ № 16.05 с3 Диалоги об эл. Почте ГИ № 7.06 с9 Инет – гуман. аспекты обучения и общения [159] с140, [129] с 169, с213 [132] с 516 (эл. связь), [131] с373 |
| п. 3.5 | Поисковые системы | 1 | | | УРР «Браузеры – окно в мир Internet» | |
| п. 3.5 | <i>Практическая работа №3</i> «Поиск информации в Интернете» | 1 | | | УРР «Поиск данных» | ГИ № 3.4.07 с26 Поиск в интернете |
| | Тестовая работа №2 по теме «Глобальная сеть Интернет» | 1 | | | Тест «Интернет» Общества Знание России | |
| п. 3.7 | Web – страницы и web – сайты | 1 | | | РР1-4 «Разработка, создание сайта, основные тэги HTML» РР «Web-страницы. Язык HTML» | ПГИ №4.05 А.А. Дуванов Кухня Web – мастера Сидорова, ГИ №17-24.05 Основы дизайна и сайтостроения |
| п. 3.7.2 п. 3.7.3 | Структура Web – страницы, форматирование текста <i>Практическая работа №4</i> «Компьютер» | 1 | | | РР «Технология создания Web-сайтов» РР «Язык разметки гипертекста» РР «Дизайн и схема Web-сайта» | HTML [132] с536, [159] с 194, [131] с407, 440, [159] с 416 Список тэгов |

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов | Дата проведения | | Электронная поддержка | Методическая литература |
|----------|---|--------------|-----------------|-----------|--|--|
| | | | 8 1 гр | 8 2 гр | | |
| п. 3.7.4 | Графика на Web – странице | 1 | | | | |
| | Проектная работа №1 «Страны мира» | 1 | | | | |
| п. 3.7.6 | Списки на Web – странице | 1 | | | | |
| п. 3.7.5 | Гиперссылки на Web – страницах | 1 | | | | |
| | Проектная работа №2 «Сайт «Здоровый образ жизни» | 1 | | | | |
| | <i>Защита проектов</i> | 1 | | | | |
| | Интерактивные формы на Web – страницах | 1 | | | | |
| | Повторение | 1 | | | РР «Звездный час», Учебно-игровой урок «Своя игра» | |
| | Тестовая работа №3 по теме «Коммуникационные технологии» | 1 | | | Тест «HTML – 2003» Общества Знание России | <i>ИО №4.06 с33 Тест, ИО №5.06 с13 Тест</i> «Комп.сети и телекоммуникации» |
| | Обобщающий урок за курс 8 класса | 1 | | | | |

Дополнительная литература

1. Е.В.Полякова Информатика. 9-11 классы: тесты (базовый уровень) – Волгоград: «Учитель», 2008 [174]
2. Кузнецов А.А., Пугач В. Тестовые задания. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003 + дискета [160]
3. Самылкина В. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2003 [161]
4. Чернов А.В. Информатика. Тесты к олимпиадам и итоговому тестированию. – Волгоград: «Учитель», 2006 [175]
5. Шакин В.Н. Информатика. Учебное пособие для абитуриентов МТУСИ. Москва, 2005 [176]
6. Шакин В.Н. Информатика. Сборник задач для абитуриентов МТУСИ. Москва, 2005 [177]
7. Макарова Н.В. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум - задачник по моделированию. – Спб. «Питер», 2004 [158]
8. Тихомиров В.П. Информатика часть 1-5. МЭСИ. – Москва, 2005 [178]
9. Ларина Э.С. Информатика. 5-11 классы. Проектная деятельность учащихся. – Волгоград: «Учитель», 2009 [179]
10. Пышная Е.А. Информатика. 5-11 классы. Материалы к урокам и внеклассным мероприятиям. – Волгоград: «Учитель», 2009 [180]
11. Мендель А.В. Информатика 9-11. Подготовка учащихся к олимпиадам. – Волгоград: «Учитель», 2009 [181]
12. Энциклопедия учителя информатики ГИ №11-17.07
13. Олимпиады по информатике ГИ №16.06, 23.06(стр. 22 – 40)

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов