

Пронина Наталия Николаевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г. Мичуринска

«СИГНАЛЫ РЕГУЛИРОВЩИКА И СВЕТОФОРА»

Тема занятия: Сигналы регулировщика и светофора

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Тип занятия: изучение нового материала

Цель занятия: научить детей правилам дорожного движения.

Задачи: Образовательные:

- познакомить обучающихся с историей появления дорожной грамоты;
- систематизировать знания обучающихся о сигналах регулировщика и светофора их использования и значения в жизни людей;
- сформировать умения различать сигналы регулировщика и светофора.

Развивающие:

- развивать у детей внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление;
- формировать качества личности, способствующие улучшению поведения на улицах и дорогах: ответственность, внимательность;
- повышать интерес к изучению правил дорожного движения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру поведения на дорогах;
- способствовать формированию самостоятельной познавательной деятельности, навыков работы в группе.

Форма занятия: занятие-путешествие с использованием ИКТ.

Время проведения: 40 минут

Прогнозируемый результат:

Обучающиеся будут знать:

- понятие «регулировщик», «светофор»;
- историю появления дорожной грамоты, ГИБДД;
- основные сигналы регулировщика, светофора;
- назначение и применение сигналов регулировщика, светофора.

Обучающиеся будут уметь:

- различать сигналы регулировщика, светофора;
- характеризовать сигналы регулировщика, светофора;
- объяснять назначение и применение сигналов регулировщика, светофора.

Методы: наглядно – слуховой (заслушивание сигналов разного вида); наглядно – зрительный (показ иллюстраций, демонстрация презентации, применение наглядных пособий); информационно – сообщающий (описание, сообщение терминов, постановка информационных вопросов, объяснение); словесный (рассказ, диалог, поощрение); практический (метод ролевой игры, прием погружения в практическую деятельность); методы стимулирования.

Дидактические средства: пособие по правилам дорожной безопасности «Путешествие на зелёный свет», презентация Microsoft Office Power Point «Сигналы регулировщика и светофора».

Принадлежности: Пособие «путешествие на зелёный свет», цветные карандаши, ручки на каждого обучающегося.

Средства ТСО: экран, проектор, компьютер.

Использованная литература:

1. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт. – сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006. – 264 с.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы: мастерская учителя / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2008.- 192 с.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 187 с.
4. Пособие по правилам дорожной безопасности «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ «Дорожный постовой»»

Используемые Интернет ресурсы:

1. http://www.autopravo39.ru/safaty/item/malenzie-pravila?category_id=15 – информационный сайт, направленный на профилактику детского дорожного движения.
2. <http://do.gendocs.ru/docs/index-58287.html> -учебный сайт, предназначенный для методической поддержки педагогов. Размещены материалы по изучению правил дорожного движения.
3. <http://www.dddgazeta.ru/> - электронная версия газеты «Добрая дорога детства», информационный портал идей, игр, новостей по дорожной безопасности.
4. <http://detibdd.ru/> - сайт общероссийской детской общественной организации «Школа юного пешехода»

Ход занятия

I. Организационный момент:

Дети, заходя в кабинет, берут цвета светофора: зеленый изображен с улыбкой, а красный – грустный.

Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть на занятии. Перед тем как зайти на занятие, вы, взяли себе цвета пешеходного светофора. Поднимите тот цвет, который соответствует вашему настроению. Я вижу, что большинство выбрали яркий зеленый цвет, а это значит у вас хорошее настроение; ребята, я вижу у некоторых из вас красный цвет, я думаю, ваше настроение скоро поднимется.

Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по улицам нашего города. И продолжить разговор о безопасном поведении на дорогах.

II. Повторение изученного.

Давайте начнем с разминки, вспомним что мы узнали на прошлых занятиях. Для этого разгадаем кроссворд. Откройте Пособие «Путешествие на зелёный свет» на с. 32.

1. Участок дорожного движения, предназначенный для движения пешеходов через дорогу (*пешеходный переход*).
2. Невысокое каменное ограждение, которое отделяет тротуар от проезжей части (*бордюр*).
3. Асфальтированная часть дороги, предназначенная для передвижения пешеходов (*тротуар*).
4. Дорога для трамваев (*трамвайные пути*).

5. Неасфальтированная полоса, проходящая вдоль проезжей части (обочина).
6. Элемент проезжей части, где движутся автомашины в один ряд (полоса движения).
7. Дорога, по которой движутся безрельсовые транспортные средства (проезжая часть)

III.1. Введение в тему.

- Для чего необходимо знать правила дорожного движения? *(Ответы ребят)*
- Давайте вспомним, как называют людей, которые ходят по улицам и дорогам? *(Пешеходы).*
- Как называют людей, которые управляют автобусами, автомобилями? *(Водители).*
- А людей, которые ездят в автобусах, автомобилях, как называют? *(Пассажиры).*

2. Объяснение нового материал

- У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя дорожная грамота, которую необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Незнание грамоты дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А для того, чтобы с вами такого не случилось, мы поговорим, как нужно вести себя на улице. Но вначале я предлагаю Вам узнать, как появилась дорожная грамота. Откройте Пособие «Путешествие на зелёный свет» на с. 12. В рубрике Уроки Светофорчика мы познакомимся с историей появления Дорожной грамоты.

(Чтение вслух)

- Ребята, а кто охраняет порядок на дорогах? *(ответы детей)*. Давайте прочтем о профессии инспектора ДПС на страницах Пособия с. 14.

(Чтение вслух)

- Быстро пролетело время, и автомобили появились повсюду. Скорость современных автомобилей превышает начальную на несколько десятков. Перейти с одной стороны на другую сторону дороги непросто. У нас много помощников, и вот один из них - угадайте кто это?

*Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улицу людям перейти.*

- А отгадку к этой загадке Вы найдете на страницах Пособия. Кто догадался о чем идет речь?

Ученик (в костюме светофора):

Я известен на весь мир.
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Все меня, конечно, знают
Да и как меня не знать!
Все отлично понимают
Все, что я хочу сказать.

Красный сигнал:

- Хоть у вас терпенья нет, подождите: красный свет!
Красный свет вам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый сигнал:

- Желтый свет - предупреждение - жди сигнала для движенья!
Объявляю вам заранее: перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите, посмотрите на меня!

Не спешите, посмотрите до зеленого огня.

Зелёный сигнал:

- Зеленый свет открыл дорогу: переходить ребята могут.

Вот теперь идите смело - пешеходам путь открыт.

Светофор:

Проходите, разрешаю. Не беда, что я один

Я надежно защищаю от трамваев и машин.

Физкультминутка

«Перейди улицу».

Ведущий держит в руках 3 кружка: красный, жёлтый, зелёный. Ведущий поднимает зелёный кружок – игроки делают шаг вперёд, красный – шаг назад, жёлтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета.

Но бывает, что нет светофора на перекрестке или он сломался, и тогда на помощь всем приходит еще один важный – кто угадайте? И найдите его на страницах Пособия.

Посмотри, силач какой: на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик! (*регулировщик*)

- Регулировщик имеет волшебную палочку - называется она жезл. С помощью жезла регулировщик или постовой показывает специальные движения, которые понятны тем, кто знает правила дорожного движения.

А чтобы понять, что «говорит» нам регулировщик своими жестами, надо выучить этот «язык».

а) регулировщик стоит к нам лицом или спиной, жезл опущен – это означает «Стойте».

Какому сигналу светофора соответствует такое положение регулировщика?

б) поднял руку с жезлом вверх – «Внимание» (соответствует жёлтому сигналу)

в) повернулся боком и руки внизу – «Идите» (соответствует зелёному сигналу)

Игра «Пешеходы» (дети двигаются или останавливаются в соответствии с жестами регулировщика)

IV Итог.

- А для того, чтобы закрепить наши знания, давайте ответим на вопросы викторины. Откройте Пособие на с. 30.

Рефлексия «Светофор»

На выбор, воспитанникам, предоставляется вырезанные из бумаги, кружки трёх цветов.

Красный – занятие понравилось;

Жёлтый – мне было, не совсем комфортно на занятии;

Зелёный - занятие не понравилось.

На входной двери, приклеен плакат, при выходе из кабинета, каждый ребёнок, приклеивает клеем (карандаш) свой, выбранный кружочек.

Спасибо, за занятие!